



## Ensayo

*Nombre del Alumno* **DANIEL ARMANDO ALVARADO GUZMAN.**

*Nombre del tema* **EVALUACION PSICOMOTRIZ.**

*Parcial* **I**

*Nombre de la Materia* **ENFERMERÍA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE.**

*Nombre del profesor* **ALFONSO VELAZQUEZ**

*Nombre de la Licenciatura* **ENFERMERÍA**

*Cuatrimestre* **5to**

## INTRODUCCIÓN

Los primeros años de la vida de un niño son críticos para su desarrollo, tanto físico como cognitivo. La evaluación psicomotora es una herramienta esencial para evaluar los hitos del desarrollo de un niño, como gatear, caminar y agarrar objetos. En este ensayo exploraremos la importancia de la evaluación psicomotora en la persona pediátrica de 0 a 2 años. Examinaremos cómo la observación del comportamiento y los movimientos del niño puede proporcionar información crucial sobre su desarrollo físico y cognitivo. Además, discutiremos el papel de la evaluación psicomotora en la identificación de retrasos o trastornos del desarrollo, lo que permite una intervención y un tratamiento tempranos.

## LACTANCIA MATERNA

El desarrollo psicomotor es el proceso de incremento de capacidades neuromotoras, cognitivas y psicosociales, que tiene lugar en la vida del niño durante sus primeros años. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas como al aprendizaje que el niño hace descubriéndose a sí mismo y al mundo que le rodea. La evaluación del desarrollo psicomotor de un menor es un proceso complejo, que precisa un seguimiento a lo largo del tiempo. Los controles de salud infantil permiten una detección precoz de problemas y una intervención temprana, de ahí la importancia de conocer en las distintas edades, los principales hitos evolutivos indicativos de un desarrollo saludable y ajustado a la norma. Hay que precisar previamente que estos cambios evolutivos no tienen por qué seguir un orden estricto ni ser rígidos ni homogéneos en sus características puesto que dependerán en gran medida de las demandas socio-educativas y socio-culturales del entorno del menor.

El término desarrollo psicomotor designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, médula, nervios y músculos...) como al aprendizaje que el bebé -luego niño- hace descubriéndose a sí mismo y al mundo que le rodea. Está en continuidad con el desarrollo del embrión y del feto: el sistema nervioso se configura, las células nerviosas se multiplican, se desplazan y llegan a hacer las conexiones oportunas en un perfeccionamiento continuo desde la tercera semana después de la concepción hasta el nacimiento, la infancia y la edad adulta. Globalmente, las secuencias del desarrollo son las mismas en todos, mientras la velocidad y fechas de adquisición precisas dependen de cada niño y de factores diversos: su potencial genético, el ambiente que le rodea, el mismo temperamento del niño, la existencia o no de enfermedad, etc.

La evaluación psicomotora en bebés de 0 a 2 años implica evaluar hitos del desarrollo como gatear, caminar y agarrar objetos. El desarrollo de los bebés ocurre en etapas específicas, y cada hito logrado indica el progreso hacia el siguiente nivel de desarrollo. Por ejemplo, los bebés suelen aprender a darse la vuelta alrededor de los cuatro meses, gatear entre los seis y los diez meses y caminar entre los nueve y los quince meses. La evaluación psicomotora se usa para monitorear el progreso de un niño a través de estas etapas de desarrollo. La observación del comportamiento y los movimientos del niño puede proporcionar información importante sobre su desarrollo físico y cognitivo. Por ejemplo, la capacidad de un bebé para agarrar objetos indica su coordinación mano-ojo y el desarrollo de habilidades motoras finas. Además, la observación de la postura, el tono muscular y los patrones generales de movimiento de un bebé pueden ayudar a identificar cualquier deficiencia física o motora.

La evaluación psicomotora puede ayudar a identificar retrasos o trastornos del desarrollo, lo que permite una intervención y un tratamiento tempranos. Los retrasos en el desarrollo se refieren a un niño que no cumple con los hitos del desarrollo en los momentos esperados. El retraso en el desarrollo puede ser causado por una variedad de factores, que incluyen la genética, la prematuridad y los factores ambientales. Si el desarrollo de un niño se retrasa, la intervención y el tratamiento tempranos pueden ayudarlo a ponerse al día y alcanzar sus hitos. Además, la evaluación psicomotora puede identificar trastornos del desarrollo como parálisis cerebral, síndrome de Down y autismo. La identificación temprana de estos trastornos puede conducir a una intervención y tratamiento tempranos, mejorando la calidad de vida del niño. La evaluación psicomotora también puede ayudar a identificar la gravedad de un trastorno, lo que puede ayudar a los profesionales de la salud a determinar el curso de tratamiento más apropiado. La evaluación psicomotora es crucial en la persona pediátrica de 0 a 2 años, ya que este es un período crítico para desarrollo. La identificación temprana de retrasos y trastornos del desarrollo puede conducir a una intervención y tratamiento tempranos, mejorando la calidad de vida del niño. La evaluación psicomotora consiste en observar el comportamiento y los movimientos de un niño para evaluar su desarrollo físico y cognitivo. Es una herramienta esencial para monitorear el progreso del niño a través de las etapas de desarrollo e identificar cualquier deficiencia. El retraso psicomotor es un término amplio que engloba problemáticas muy dispares en niños menores de dos años, desde retrasos madurativos globales a retrasos en áreas específicas del desarrollo. Estos problemas en el desarrollo del niño pequeño pueden ser, asimismo, indicadores de la presencia de alguna enfermedad neuromuscular de la infancia y, por este motivo, los especialistas quieren alertar a padres y madres de la importancia de que conozcan cuáles son los hitos motores esperados en el desarrollo normal del niño sano. Este hecho es clave para los progenitores, cuidadores y futuros padres y madres, pues identificar a tiempo determinados signos de alarma en el desarrollo motor de los niños entre 0 y 2 años posibilita el diagnóstico precoz de muchas patologías neuromusculares, como es el caso de la atrofia muscular espinal (AME), enfermedad muy grave e incapacitante que puede llegar a comprometer la vida del paciente. Coincidiendo con la conmemoración en agosto del mes de concienciación sobre la atrofia muscular espinal (AME), la compañía farmacéutica Avexis se suma a la labor iniciada por neuropediatras, pediatras y pacientes con AME para apoyar a este colectivo y avanzar así en la consecución de un diagnóstico temprano que puede permitir un mejor pronóstico de muchas de estas enfermedades neuromusculares. Respecto al ritmo madurativo del niño en los primeros 24 meses de vida hay que tener en cuenta que los hitos del desarrollo pueden tener cierta variación sin que se consideren patológicos. Así, por ejemplo, el desarrollo de la marcha puede oscilar entre los 11 y los 18 meses de vida. En el primer año de vida, podemos hablar de un desarrollo normal del niño si observamos, de manera progresiva, que el bebé mantiene la cabeza erguida cuando está en brazos, fija la mirada y la mueve siguiendo movimientos de un objeto o una persona, coge y agita objetos cercanos, se mantiene sentado sin apoyo, se lleva alimentos y objetos a la boca, gatea, da sus

primeros pasos con ayuda o colabora en juegos de imitación, entre otras cuestiones. Por otro lado, entre los 12 y los 24 meses de edad es fundamental para un correcto desarrollo motor que el niño se ponga de pie y de pasos sin apoyo, reconozca partes de su cuerpo, comience a comer con cuchara, corra, suba y baje escaleras o sea capaz de chutar una pelota.

## CONCLUSIÓN

En conclusión, la evaluación psicomotora es vital en la persona pediátrica de 0 a 2 años. Permite a los profesionales de la salud monitorear el desarrollo de un niño e identificar retrasos o trastornos del desarrollo, lo que permite una intervención y un tratamiento tempranos. A través de la observación del comportamiento y los movimientos de un niño, los profesionales de la salud pueden evaluar su desarrollo físico y cognitivo y brindar la atención adecuada. Como tal, la evaluación psicomotora debe ser un componente esencial de la atención pediátrica de rutina. Por eso es importante conocer todos estos detalles en el desarrollo de los niños mas pequeños, ya que, en base a ello, van avanzando poco a poco y asi adquirir una vida normal donde realizaran diversas actividades motoras y explorar todo lo que los rodea.

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

[http://www.saludinfantil.org/Programa\\_Salud\\_Infantil/Programa\\_Salud\\_Infantil/Anexo%2016.-%20Escala%20Evaluacion%20Desarrollo%20Psicomotor.pdf](http://www.saludinfantil.org/Programa_Salud_Infantil/Programa_Salud_Infantil/Anexo%2016.-%20Escala%20Evaluacion%20Desarrollo%20Psicomotor.pdf)

<http://pediatrasandalucia.org/Pdfs/psi.pdf>

[http://www.agapap.org/druagapap/system/files/17\\_Valoraciondesarrollopsicomotor.pdf](http://www.agapap.org/druagapap/system/files/17_Valoraciondesarrollopsicomotor.pdf)

[https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-conocer-cual-desarrollo-motor-nino-entre-0-y-2-anos-posibilita-diagnostico-precoz-muchas-patologias-202007200206\\_noticia.html#:~:text=Mantener%20la%20cabeza%20erguida%2C%20coger,S.%20F.](https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-conocer-cual-desarrollo-motor-nino-entre-0-y-2-anos-posibilita-diagnostico-precoz-muchas-patologias-202007200206_noticia.html#:~:text=Mantener%20la%20cabeza%20erguida%2C%20coger,S.%20F.)

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/desi/n29/n29a15.pdf>

<https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Psicomotricidad-guia-de-evaluacion-e-intervencion.pdf>

[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0370-41062010000500002](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062010000500002)

[https://www.aepap.org/sites/default/files/2em.1\\_desarrollo\\_psicomotor\\_y\\_signos\\_de\\_alarma.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/2em.1_desarrollo_psicomotor_y_signos_de_alarma.pdf)

<https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor>

<https://filadd.com/doc/pronap-pdf-clinica-pediatica>