

Nombre de la alumna:

Yessica Díaz Trejo

Nombre de la materia:

Enfermería del niño y el
adolescente

Tema:

Evaluación y desarrollo
psicomotriz

Nombre del profesor:

Alfonso Velázquez Ramírez

Nombre de la licenciatura:

Enfermería

Cuatrimestre: 5 "B"

Introducción

Aquí podrás encontrar información acerca de una evaluación y maduración psimotriz del niño de 0 a 2 años de edad, esta información es algo que deberíamos de tener muy en cuenta, ya que es algo que nos ayuda en el desarrollo correcto del niño y así no tendría problemas a lo largo de su vida. Por eso te invito que leas a cerca de este tema y conozcas mas en como ayudar a tu pequeñ

Evaluación psicomotriz

Uno de los signos de un desarrollo psicomotriz normal es mantener la cabeza erguida, agarrar y agitar objetos cercanos, caminar o correr.



Podemos hablar de un desarrollo normal del niño en el primer año de vida si observamos que el bebé mantiene la cabeza erguida mientras lo cargan, fija la mirada y la mueve siguiendo al objeto o a la persona que tenga enfrente, si se mantiene sentado sin apoyo, gatea, si lleva alimentos u objetos a la boca, entre otras cosas.

Para poder continuar, debemos de saber que la psicomotricidad infantil es una disciplina que conecta dos partes fundamentales del desarrollo del niño que son el movimiento y la actividad psíquica.

Se describe como psicología del movimiento basada en una conexión entre el cuerpo y la mente, explicando como cada movimiento va acompañado de conocimiento, pensamientos y emociones.

Hay varios métodos para la evaluación psicomotriz, como son las encuestas a los padres, observación directa en el consultorio del pediatra, pruebas de screening y escalas del desarrollo. Actualmente existen numerosas pruebas que pueden ser utilizadas en APS, en particular en el consultorio pediátrico. Una vez que sospecha un problema, el médico debe insistir en llegar a un diagnóstico. Es aquí donde, dentro de un abordaje mucho más amplio, intervienen el psicólogo, psiquiatra infantil, neurólogo y otros especialistas.

Motilidad gruesa: son las habilidades que generalmente se adquieren durante la infancia como parte del aprendizaje motor de un niño, cuando los niños llegan a los 2 años de edad, la mayoría ya pueden ponerse de pie, caminar, correr, entre otras cosas.

Lenguaje: aprenden que las palabras tienen significado. Suelen reconocer los nombres de los miembros de la familia y de algunos objetos.

Motricidad fina-adaptiva: es la coordinación de músculos, huesos y nervios para producir movimientos pequeños y precisos.

Personal-social: es la observación que deben realizar los adultos encargados de su educación: familia, educadores y otros agentes educativos, estas observaciones sistemáticas les permitirán conocer el estado del proceso e ir registrando los aspectos más importantes en el desarrollo de este aspecto del niño

Maduración psicomotriz



Esta es la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia y abarca tanto la maduración del cerebro como el aprendizaje o el conocimiento que el bebé adquiera al explorar y sentir el entorno a través de su cuerpo, este desarrollo psicomotor sigue unos patrones que va marcado con la edad del niño.

En los primeros años del niño se debe de ir controlando las partes del cuerpo mas cercanas a la cabeza extendiendo el control a los brazos y luego hacia las piernas, un ejemplo puede ser que el niño controle los primeros movimientos del hombro, luego del brazo, continuando con el de la muñeca y por ultimo el de la mano y los dedos.

Del primero al segundo año el niño adquiere gran independencia con su movimiento y sin ayuda, gatea, mira hacia atrás, realiza juegos de deconstrucciones y encaje, corre, salta, anda sincronizando brazos y piernas, puede golpear una pelota, es capaz de imitar algunos gestos, hace garabatos, identifica algunas partes del cuerpo usa la cuchara ayuda a vestirse y desvestirse, se les recomienda a los padres usar frases cortas y simples. El número de palabras que comprende y utiliza ha aumentado, y además es capaz de decir su propio nombre y reconocerse en los espejos. Por otra parte, intenta imitar a las personas adultas y a sus acciones. Disfruta interactuando con otras personas y empieza a acercarse a otros niños y niñas.

En los dos a tres años que es la última etapa las habilidades de equilibrio se encuentran en un estado avanzado, ya que el niño o niña ya puede saltar sobre un pie, montar en triciclo, subir y bajar escaleras, etc., también han mejorado las habilidades manuales.

Respecto al lenguaje, en esta etapa se amplía considerablemente. Cada vez puede construir frases más largas y distinguir los tiempos verbales. Además, dado que su curiosidad es mayor, el niño hará más preguntas e interactuará mucho más con su entorno.

Conclusión

Al analizar el tema me di cuenta de que es muy importante informarnos sobre esto porque así podemos ayudar en el desarrollo de los mas pequeños y también nos daremos cuenta en como es la manera correcta para poder hacerlo.

BIBLIOGRAFIA

http://www.agapap.org/druagapap/system/files/17_Valoraciondesarrollopsicomotor.pdf

<https://www.topdoctors.mx/diccionario-medico/evaluacion-del-desarrollo-psicomotor>

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062010000500002

https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero_16/REMEDIOS_MOLINA_1.pdf

<http://pediatrasandalucia.org/Pdfs/psi.pdf>

<https://sefhor.com/desarrollo-psicomotor/>

<https://www.sanitas.es/sanitas/seguros/es/particulares/biblioteca-de-salud/embarazo-maternidad/recien-nacido/sin012163wr.html>

<https://www.studocu.com/es-ar/document/universidad-nacional-de-entre-rios/salud-integral-del-nino-y-del-adolescente/maduracion-psicomotriz-del-nino/7603431>

<https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor>

<https://sefhor.com/desarrollo-psicomotor/>