



ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: José Gustavo Bastar López

NOMBRE DEL TEMA: evaluación psicomotriz y maduración psicomotriz

PARCIAL:1ro

NOMBRE DE LA MATERIA: enfermería del niño y del adolescente

NOMBRE DEL PROFESOR: Alfonso Velázquez Ramírez

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: enfermería

CUATRIMESTRE: 5to

FECHA: 11 de abril del 2023

INTRODUCCION

En este trabajo hablaremos acerca de la evaluación y la maduración psicomotriz pediátrico, específicamente en infantes de 0 a 2 años.

Estos temas son de suma importancia ya que en ellos podemos encontrar respuestas sobre como el infante adquiere independencia en sus movimientos y se va desarrollando durante los primeros 24 meses de vida.

DESARROLLO.

EVALUACION PSICOMOTRIZ.

Primero debemos saber que es la psicomotricidad infantil, este es una disciplina que conecta 2 partes fundamentales del desarrollo del niño los cuales son el movimiento y la actividad psíquica.

Se describe como psicología del movimiento basada en una conexión entre el cuerpo y la mente, explicando como cada movimiento va acompañado de conocimiento, pensamientos y emociones.

Para poder evaluar el desarrollo psicomotor de los infantes el pediatra un test el cual analiza 4 áreas las cuales son: motricidad gruesa, lenguaje, motricidad fina-adaptativa y personal-social. esta evaluación se basa en el desempeño del niño durante la entrevista y por datos referidos por parte de los padres. El resultado mide si el niño cumple o no los items esperados para su edad.

Motilidad gruesa: son las habilidades que generalmente se adquieren durante la infancia como parte del aprendizaje motor de un niño. Cuando alcanzan los 2 años de edad, casi todos los niños ya pueden ponerse de pie, caminar y correr, etc.

Lenguaje: aprenden que las palabras tienen significado. Suelen reconocer los nombres de los miembros de la familia y de algunos objetos.

Motricidad fina-adaptativa: es la coordinación de músculos, huesos y nervios para producir movimientos pequeños y precisos.

Personal-social: es la observación que deben realizar los adultos encargados de su educación: familia, educadores y otros agentes educativos, estas observaciones sistemáticas les permitirán conocer el estado del proceso e ir registrando los aspectos más importantes en el desarrollo de este aspecto del niño.

MADURACION PSICOMOTRIZ.

Es la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia. Abarca tanto la maduración del cerebro como el aprendizaje o el conocimiento que el bebé adquiere tras explorar y sentir el entorno a través de su cuerpo.

El desarrollo psicomotor sigue unos patrones que va marcado con la edad del niño.

Durante el primer año se van controlando las partes del cuerpo más cercanas a la cabeza, extendiéndose el control hacia los brazos y posteriormente a las piernas. Un ejemplo de esto sería el niño controlando primero el movimiento del hombro, posteriormente del brazo y la muñeca y por último de la mano y los dedos.

Del primero al segundo año el niño adquiere gran independencia con sus movimientos. Sin ayuda, gatea, mira hacia atrás, realiza juegos de construcciones y encaje, corre, salta, anda sincronizando brazos y piernas, puede golpear una pelota, es capaz de imitar algunos gestos, hace garabatos, identifica algunas partes del cuerpo usa la cuchara ayuda a vestirse y desvestirse, se les recomienda a los padres usar frases cortas y simples.

CONCLUSION.

Ahora que hemos analizado estos temas hemos comprendido que es de mucha importancia aplicarlos en el desarrollo de los niños ya que podemos ayudarlos a que tengan un crecimiento optimo en los aspectos que son importantes para él.

Tratamos de resumir estos temas y tocar los aspectos más importantes en este trabajo para que sea de mejor comprensión para los padres y logren aplicarlo en el crecimiento de sus hijos.

BIBLIOGRAFIA

[www.saludinfantil.org/Programa_Salud_Infantil/Programa_Salud_Infantil/Anexo 16.- Escala Evaluacion Desarrollo Psicomotor.pdf#:~:text=Test de desarrollo psicomotor 2 a 5 años%2C,a una norma estadística por grupo de edad.](http://www.saludinfantil.org/Programa_Salud_Infantil/Programa_Salud_Infantil/Anexo_16.-_Escala_Evaluacion_Desarrollo_Psicomotor.pdf#:~:text=Test de desarrollo psicomotor 2 a 5 años%2C,a una norma estadística por grupo de edad.)

[Desarrollo psicomotor del niño de 1 a 2 años | Asociación Mexicana de Psicoterapia y Educación \(psicoedu.org\)](http://Desarrollo-psicomotor-del-niño-de-1-a-2-años-Asociación-Mexicana-de-Psicoterapia-y-Educación-psicoedu.org)

[Psicomotricidad infantil: Guía completa sobre el desarrollo de los niños \(cognifit.com\)](http://Psicomotricidad-infantil-Guía-completa-sobre-el-desarrollo-de-los-niños-cognifit.com)

[Desarrollo neurológico normal del niño | Pediatría integral \(pediatriaintegral.es\)](http://Desarrollo-neurológico-normal-del-niño-Pediatría-integral-pediatriaintegral.es)

[Desarrollo psicomotor del niño de 1 a 2 años | Asociación Mexicana de Psicoterapia y Educación \(psicoedu.org\)](http://Desarrollo-psicomotor-del-niño-de-1-a-2-años-Asociación-Mexicana-de-Psicoterapia-y-Educación-psicoedu.org)

[Escala de Evaluación de la Psicomotricidad en preescolar \(EPP\) | Asociación Mexicana de Psicoterapia y Educación \(psicoedu.org\)](http://Escala-de-Evaluación-de-la-Psicomotricidad-en-preescolar-EPP-Asociación-Mexicana-de-Psicoterapia-y-Educación-psicoedu.org)

[Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor: 0 a 2 años | uDocz agapap.org/druagapap/system/files/17_Valoraciondesarrollopsicomotor.pdf](http://Escala-de-Evaluación-del-Desarrollo-Psicomotor:0-a-2-años-uDocz-agapap.org/druagapap/system/files/17_Valoraciondesarrollopsicomotor.pdf)

[Psicomotricidad \(0-2 años\) :: Escuela Infantil "Ralet, Ralet" \(webnode.es\)](http://Psicomotricidad(0-2-años)::Escuela-Infantil-Ralet,Ralet-webnode.es)

pediabrasandalucia.org/Pdfs/psi.pdf