



NOMBRE DEL ALUMNO: WENDY HERNANDEZ
ALEGRIA

NOMBRE DEL TEMA: EVALUACIÓN PSICOMOTRÍZ EN
LA PERSONA PEDIÁTRICA DE 0 A 2 AÑOS Y SOBRE
MADURACIÓN PSICOMOTRÍZ

PARCIAL: 2

NOMBRE DE LA MATERIA: ENFERMERIA DEL NIÑO Y
ADOLECENTE

NOMBRE DEL PROFESOR: ALFONSO VELAZQUEZ
RAMIREZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: ENFERMERIA

CUATRIMESTRE: 5

EVALUACIÓN PSICOMOTRÍZ



Esta evaluación permite determinar el avance o retraso psicomotriz de un niño de acuerdo a su edad cronológica. Comprende un conjunto de pruebas utilizadas para determinar el desarrollo alcanzado en todo un conjunto de habilidades incluyendo la coordinación motriz, motricidad fina y gruesa.

el cual lleva el objetivo de un paso a una dependencia absoluta a una autonomía relativa. A medida que el niño/a va dominando su cuerpo, se va potenciando la relación con los elementos que le rodean, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona. al alterar la posición de la posturas sueles pasar inadvertidas dado que al inicio no causan molestias, siendo la mayoría de las veces demasiado tarde para corregir totalmente la alteración. por esa la evaluación es el más efectivo método de detección precoz, por cuanto se evalúa



Métodos de evaluación de la psicomotricidad

1. Coordinación viso-manual.
2. Equilibrio.
3. Coordinación de extremidades inferiores.
4. Coordinación visomotora.
5. Esquema corporal.
6. Valoración de la lateralidad (poco completa)

La evaluación psicomotriz es importante que se realice a los niños así podemos ver cuanto tiene de psicomotriz si necesita que mejore o cuanto de avanzado tiene y en que hay que mejorar y es importante la psicomotricidad no solo por que les ayuda en su cuerpo si no por que en su coordinación y en lo rápido que aprenden.

MADURACIÓN PSICOMOTRÍZ

El término desarrollo psicomotor designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, médula, nervios y músculos)

Mantener la cabeza erguida, coger y agitar objetos cercanos, caminar o correr son algunos de los signos de un normal desarrollo psicomotor en niños de entre 0 y 2 años

Estas etapas se alcanzan a una distinta velocidad en cada niño, por lo que no hay que ser muy estricto con este esquema. Lo importante es que los progresos vayan ocurriendo de forma constante y les permitan ir adquiriendo habilidades. Es recomendable que prestes atención a la forma en la que este se desenvuelve y estar siempre pendiente de la evolución de los hitos madurativos. Esta información es de gran importancia para que el pediatra pueda evaluar el progreso en el crecimiento y desarrollo del niño y si existe o no un retraso significativo en las adquisiciones esperadas para una edad determinada o se produce estancamiento o pérdida de habilidades adquiridas.

