



**Nombre del Alumna:** Martha Elena Domínguez Domínguez

**Nombre de la Materia:** Enfermería del niño y del adolescente.

**Nombre del profesor:** Alfonso Velázquez Ramírez

**Nombre de la Licenciatura:** Lic. Enfermería

**Cuatrimestre:** 5to

**Trabajo:** ensayo

## **Introducción.**

**La psicomotricidad es una técnica que tiende a favorecer por el dominio del movimiento corporal la relación la comunicación que el niño y la niña va a establecer en el mundo que lo rodea atravez, en muchos casos los objetos.**

## **Evaluación psicomotriz en la persona pediátrica de 0 a 2 años**

---

**El desarrollo psicomotriz es un proceso de maduración por el que los niños se relacionan y se adaptan al medio y adquieren experiencias sensorio motoras que le permitirán desarrollarse a través de la manipulación de los objetos y del espacio vivenciado. El desarrollo motor es un proceso de adaptación de la persona al medio en el que vive. Este se desarrolla paulatinamente con una integración motriz que comporta diversos niveles de aprendizaje de manera que el niño desde sus primeros años debe comenzar a conocer y relacionarse con todo su entorno, así por ejemplo el equilibrio y la orientación espacial son elementos necesarios para que el niño aprenda a sentarse, gatear, caminar.**

**Es necesario tener espacios adecuados para poder aplicar la psicomotricidad y conseguir que los niños y las niñas sean bien estimulados desde temprana edad, y que puedan desarrollar su potencialidad al máximo, es decir, se podría adecuar una sala de psicomotricidad con diferentes materiales que les permitan a los niños y niñas desarrollar sus habilidades y destrezas; para así, permitirles enfrentarse a sus límites, a sus miedos y deseos, a relacionarse con los demás y a asumir roles, es muy importante que los niños sean estimulados de manera adecuada, porque los primeros años de vida representan el momento más oportuno para ofrecer una educación temprana de calidad.**

**Dentro de la psicomotricidad se utiliza un sinnúmero de recursos para poder desarrollar en los niños y niñas, tanto destrezas como habilidades de acuerdo a su edad y se utilizara la psicomotricidad de mejor manera en la vida diaria como por ejemplo: corriendo, saltando, jugando con la pelota, pintando, trozando etc.**

**Por lo que se pueden aplicar diversos juegos orientados a desarrollar la coordinación, el equilibrio y la orientación del niño o niña, mediante estos juegos, los niños y niñas podrán desarrollar entre otras áreas, nociones espaciales como arriba – abajo; delante – atrás; encima - de bajo; etc. y de lateralidad como derecha-izquierda.**

La psicomotricidad permite al niño descubrir las distintas partes de su propio cuerpo y sus posibilidades de movimiento; así también, le permite descubrir por iniciativa la libertad de movimiento que tiene el cuerpo y ayuda al niño a desplazarse en diferentes maneras, permitiéndole desarrollar habilidades. Los niños desarrollan su psicomotricidad de manera cotidiana, la aplican corriendo, saltando, jugando con diferentes materiales pero en algunas ocasiones los padres se limitan y los mantienen tranquilos y eso hace que los niños puedan desplazarse y los imposibilitan a este desarrollo.

Se hace un hincapié en tres áreas de la psicomotricidad del niño: A nivel motor, le permitirá conocer su cuerpo y posibilidades, dominar su movimiento corporal,

A nivel cognitivo, permite la mejora de la memoria, audición, visión, la atención, concentración y la creatividad del niño,

A nivel social y afectivo, permitirá a los niños conocer el medio que les rodea y adquirir las habilidades necesarias para relacionarse en él, aprender, superar dificultades y miedos.

La motricidad también abarca las habilidades de los niños para moverse y desplazarse, explorar y conocer el mundo que le rodea y experimentar con todos sus sentidos (olfato, vista, gusto y tacto) para procesar y guardar la información del entorno que le rodea.

La etapa sensorio motora de 0 a 2 años.- En esta etapa el niño a través de sus acciones sensoriales o motrices, empieza a obtener imágenes mentales de los objetos y de sus acciones. Empieza a utilizar la memoria, la imitación, y el pensamiento. Empieza a reconocer que los objetos no dejan de existir cuando están ocultos. El niño nace con una serie de estrategias que le permiten interactuar con el ambiente. Gracias a estas el niño puede responder a los sonidos, a objetos visuales, a la forma de cómo se le carga, a los objetos que se le presentan cerca de su mano y a las personas que se le acercan y se comunican con él.

Al hablar de un niño no podemos decir que todos los niños demuestran ciertas acciones, ya que cada niño es diferente y posee un carácter diferente a los otros, si nos referimos al aprendizaje también su ritmo de aprender va a ser diferente, por lo que debemos

**estimularlos de acuerdo a su temperamento y ritmo de aprendizaje para que vayan adquiriendo ciertas destrezas, a más de eso se debe brindar un buen ambiente.**

---

# Conclusión

---

**Con respecto al desarrollo de la psicomotricidad, hay que darle mucha importancia debido a que permite el mejoramiento en el desarrollo de habilidades y destrezas en los niños y niñas.**