



Nombre del Alumno: BARTOLA BERNAL ALVAREZ

Nombre del tema: ENSAYO

Nombre de la Materia: ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

Nombre del Profesor: L.E.O. ALFONSO VELAZQUEZ RAMIREZ

Nombre de la Licenciatura: ENFERMERIA

Cuatrimestre: 5° "A"

Pichucalco, Chiapas a 14 de Marzo de 2023.

INTRODUCCIÓN

En la evaluación psicomotriz se orienta a la medición del desarrollo o evolución a la madurez infantil en sus componentes motor, emocional y racional, estaremos hablando de las persona pediátricas de 0 a 2 años, ya que el porcentaje de niños de esa edad tienen el riesgo de presentar en su desarrollo según el lugar donde viven y si fueron evaluados, esto corresponde a la maduración de las estructuras nerviosas el niño adquiere habilidades en distintas áreas: lenguaje, motora, manipulativa y social, que le permiten una progresiva independencia y adaptación al medio.

La evaluación del niño es un proceso que debe llevar un seguimiento de control de salud, que permita una detección de algún problema y pueda ser intervenido a temprana evolución.

EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ EN LA PERSONA PEDIÁTRICA DE 0 A 2 AÑOS

Como podemos definir el desarrollo psicomotor es el proceso de incremento de capacidades neuromotoras, cognitivas y psicosociales, que tiene lugar en la vida del niño durante sus primeros años.

Hay que precisar previamente que estos cambios evolutivos no tienen por qué seguir un orden estricto ni ser rígidos ni homogéneos en sus características puesto que dependerán en gran medida de las demandas socio-educativas y socio-culturales del entorno del menor.

Se podrá diagnosticar que durante el primer año la mayoría de los trastornos más graves del desarrollo: formas severas y medias de parálisis cerebral, de retraso mental y déficits sensoriales, pueden detectarse las formas moderadas o leves de los trastornos anteriores, así como los correspondientes al espectro autista. - Entre los dos y los cuatro años se van a poner de manifiesto los trastornos y retrasos del lenguaje. Los trastornos motrices menores y los de conducta, a menudo ya presentes en etapas previas, se hacen más evidentes y se constituyen en motivo de consulta.

El desarrollo afectivo del menor permite crear modelos de referencia a través de los cuales se incorpora la información necesaria para su desarrollo cognitivo y a partir de ambos se posibilita el desarrollo social. Una de las habilidades básicas de los padres o madres será saber vincularse afectivamente con sus hijos/as y transmitir modelos de referencia, incluidos los de género, que permitan en ellos un desarrollo integral, adquirir experiencia, desenvolverse y adaptarse al mundo exterior.

Es fundamental que los pediatras de Atención Primaria sepan valorar adecuadamente el desarrollo psicomotor desde el periodo neonatal, para una oportuna derivación de los casos con sospecha de enfermedad, dado el beneficio del diagnóstico precoz de los procesos patológicos para la efectividad del tratamiento temprano. La valoración del grado de madurez debe realizarse en función de la edad del niño y también de su edad gestacional.

MADURACIÓN PSICOMOTRIZ EN LA PERSONA PEDIÁTRICA DE 0 A 2 AÑOS

Como padres, es bueno conocer cuál es el comportamiento que nuestro hijo debe ir consiguiendo a medida que crece, para descartar la existencia de un retraso psicomotor o detectarlo de forma preventiva en caso de que sí exista. De ser así, hay que ponerlo en conocimiento inmediato del médico especialista si es que no ha sido detectado durante las revisiones periódicas. De esta forma, conociendo en profundidad cómo es el desarrollo psicomotor de un niño entre los 0 y 24 meses, es mucho más probable diagnóstico precoz de muchas patologías neuromusculares.

La psicomotricidad se refiere a las implicaciones psicológicas del movimiento corporal en la relación entre el organismo y el medio en el que se desenvuelve. En la psicomotricidad hay unos componentes madurativos, es decir relacionados con la maduración del cerebro, y unos componentes relacionales, esto es de la relación del niño con su entorno.

El desarrollo psicomotor se produce por la maduración biológica del propio proceso de crecimiento y la estimulación social que recibe de su entorno. Sin maduración no hay progreso, pero sin estimulación por parte de su entorno no se desarrollaría dicho progreso.

El desarrollo comienza por la cabeza y se extiende hacia abajo, es decir que primero llegará el control del cuello que el de los pies. El desarrollo también se extenderá desde el centro a los extremos, así controlará antes el codo que los dedos. La meta del desarrollo es el control total del cuerpo mediante todas las acciones motrices que se encuentran entrelazadas entre sí y que dependen de la estimulación que reciba el niño desde el exterior con una base biológica.

En las primeras habilidades del niño son reflejas, es decir respuestas involuntarias a estímulos concretos. El recién nacido dispone de muchos reflejos. Algunos de ellos desaparecen y otros serán la base para desarrollos psicomotores posteriores.

El bebé debe comenzar a percibir el mundo que le rodea desde los primeros momentos de vida, se relaciona con ese mundo y aumenta su capacidad cognitiva,

desde muy pronto tienen la capacidad de hacer representaciones, que se irán formando luego poco a poco.

El desarrollo psicomotor depende de la maduración correcta del sistema nervioso central, de los órganos de los sentidos y de un entorno psico-afectivo adecuado y estable. Los logros motores del primer año traerán una independencia cada vez mayor, lo que permite a los niños explorar su entorno más ampliamente e iniciar la interacción con los demás.

Hay que recordar que el componente básico del aprendizaje del bebé es una relación afectuosa, segura y protectora de con los padres y las madres, aprenden mejor cuando se sienten cuidados y saben que sus padres y madres están ahí para cuidarlos.

El niño inicia su relación con el mundo a través de los sentidos, viene preparado para interactuar con el medio que le rodea, para comunicarse con sus cuidadores, reconoce en ellos su olor, su voz, el sabor de la leche de su madre.

CONCLUSIÓN

Es muy importante como padres estar pendientes en el desarrollo y evolución del infante, llevarlo a revisión cada que el médico especialista le dé cita, para llevar un control de su crecimiento y así detectar a tiempo alguna enfermedad o déficit del niño, también saber cómo padres la etapa en que el niño está para ver su desarrollo y saber distinguir si algo esta normal o anormal para así comentárselo a el medico de control e intervenir si es necesario.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

- Pediatriasandalucia.gob
- Evaluacion del desarrollo psicomotor pruebas de Screening. Latinoamericanas. Ana Laguens. Maira Querejeta.
- <https://psicologosoviedo.com/especialidades/psicologia-infantil/psicologicos/>
- <https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor>
- <https://www.serpadres.es/educacion/3887.html>
- <https://www.redcenit.com/items-de-desarrollo-psicomotor-en-el-primer-ano-de-vida/>
- <https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor>
- <https://www.menudospeques.net/tu-hijo/crecimiento-desarrollo/desarrollo-psicomotor>
- <https://www.hacerfamilia.com/bebes/desarrollo-psicomotriz-ninos>
- <https://formainfancia.com/desarrollo-psicomotor/>