



Mi Universidad

Nombre del Alumno: José Manuel Gómez

Nombre del tema: Evaluación Psicomotriz en la Persona Pediátrica de 0 a 2 Años y la Maduración psicomotriz

Parcial: 5A

Nombre de la Materia: Enfermería del Niño y Adolescente

Nombre del profesor: Alfonso Velázquez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: Ejecutivo

EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ EN LA PERSONA PEDIÁTRICA DE 0 A 2 AÑOS

A continuación, daremos a conocer la evaluación psicomotriz en niños de 0 a 2 años, dando a conocer la evolución del niño conforme van pasando los meses y años. El desarrollo psicomotor es el proceso de incremento de capacidades neuromotoras, cognitivas y psicosociales, que tiene lugar en la vida del niño durante sus primeros años. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas como al aprendizaje que el niño hace descubriéndose a sí mismo y al mundo que le rodea. La evaluación del desarrollo psicomotor de un menor es un proceso complejo, que precisa un seguimiento a lo largo del tiempo. Los controles de salud infantil permiten una detección precoz de problemas y una intervención temprana, de ahí la importancia de conocer en las distintas edades, los principales hitos evolutivos indicativos de un desarrollo saludable y ajustado a la norma. Hay que precisar previamente que estos cambios evolutivos no tienen por qué seguir un orden estricto ni ser rígidos ni homogéneos en sus características puesto que dependerán en gran medida de las demandas socio-educativas y socio-culturales del entorno del menor.

Además de explorar las diferentes áreas, no olvidar preguntar a los padres, independientemente de la edad del niño, si tienen alguna preocupación con respecto al desarrollo de su hijo o hija. Los puntos claves en la valoración del desarrollo psicomotor son:

Conocer el desarrollo normal de un lactante, Conocer las variantes de la normalidad. (¿retraso o inmadurez?) Detectar signos de alarma, Disponer de instrumentos sencillos de diagnóstico y detección precoz, Si hay una sospecha ¿informar o esperar? En general Durante el primer año se podrán diagnosticar la mayoría de los trastornos más graves del desarrollo: formas severas y medias de parálisis cerebral, de retraso mental y déficits sensoriales. A lo largo del segundo año, pueden detectarse las formas moderadas o leves de los trastornos anteriores, así como los correspondientes al espectro autista.

El desarrollo evolutivo es una construcción narrativa que el menor lleva a cabo incorporando elementos del mundo externo (realidad física, estímulos...) a su mundo interno, esta incorporación es posible gracias a una vinculación afectiva positiva o segura con sus figuras vinculares, por tanto, el desarrollo afectivo está en la base de la pirámide del desarrollo evolutivo.

El desarrollo afectivo del menor permite crear modelos de referencia a través de los cuales se incorpora la información necesaria para su desarrollo cognitivo y a partir de ambos (desarrollo afectivo y cognitivo) se posibilita el desarrollo social. Los vínculos afectivos juegan un papel esencial en la construcción de la identidad de la persona y de sus relaciones futuras, es la base de su seguridad y lleva a la persona a la exploración, al desarrollo de relaciones sociales y de su autonomía. Una de las

habilidades básicas de los padres o madres será saber vincularse afectivamente con sus hijos/as y transmitir modelos de referencia, incluidos los de género, que permitan en ellos un desarrollo integral, adquirir experiencia, desenvolverse y adaptarse al mundo exterior.

Permite la detección de problemas del desarrollo psicomotor en niños de 0 a 6 años, a través de la evaluación cualitativa de 4 áreas del desarrollo psicomotor (personal-social, lenguaje, motricidad fina y motricidad gruesa). Sus resultados arrojan la existencia o ausencia de riesgo en el desarrollo.

En los menores de 18 meses se deben comprobar los elementos del área postural en decúbito (prono y supino), sentado y de pie. Para realizar la evaluación del desarrollo psicomotor hay que tener en cuenta que el niño no esté enfermo, hambriento o con sueño, así como que ve y oye bien.

El segundo vocablo Psicomotriz apunta al comportamiento motor, afectivo y cognitivo. Por tanto, la evaluación psicomotriz se orienta a la medición del desarrollo o evolución infantil en sus componentes motor, emocional y racional, técnica que puede aplicarse tanto el ámbito educativo como en salud.

En conclusión puedo definir e identificar el desarrollo psicomotriz de un niño de 0 a 2 años como una parte fundamental de cada niño, ya que con la evaluación psicomotriz identificas las habilidades y de lo que es capaz de lograr dicho niño como lo es en sus coordinaciones y habilidades, ya que todos somos diferentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://cpal.edu.pe/blog/evaluacion-psicomotriz-en-cpal/#:~:text=El%20segundo%20vocablo%20Psicomotriz%20apunta,%C3%A1mbito%20educativo%20como%20en%20salud.>

<https://es.slideshare.net/cicatsalud/evaluacin-del-desarrollo-psicomotor-del-nio-de-0-a-3-aos-eedp-y-pauta-breve-peruano-cicatsalud>