



Nombre del Alumno: Rivaldo Domínguez Arias

Nombre del tema: Evaluación psicomotriz en la persona pediátrica de 0 a 2 años.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Enfermería del Niño y del Adolescente

Nombre del profesor: L.E.O. Alfonzo Velázquez Ramírez

Nombre de la Licenciatura: Lic. Enfermería

Cuatrimestre: V

**EVALUACIÓN
PSICOMOTRIZ
EN LA PERSONA
PEDIÁTRICA**

EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ EN LA PERSONA PEDIÁTRICA DE 0 A 2 AÑOS

Con el presente trabajo se pretende dar a conocer e informar acerca de la evaluación psicomotriz y las principales casusas si esta no se realiza a tiempo ya que pareciera como algo que no tiene vital importancia pero realmente es algo muy importante ya que con estas evaluaciones se pueden prevenir muchas complicaciones durante la vida y también esta evaluación busca que el individuo tenga una mejor calidad de vida durante su etapa de crecimiento y vejes, ya que en la actualidad existen especialistas que pueden evaluar esto entonces hay que aprovecharlo y sobre todo es muy importante que como personas conozcamos un poco más respecto a este tema ya que en algún momento seremos padres y hacia podremos saber cómo cuidarlos de manera correcta.

La evaluación psicomotriz es la observación y el análisis profundo para poder determinar una situación respecto a la salud del paciente por lo tanto podemos decir que la evaluación psicomotriz está orientada a la medición del desarrollo y evolución infantil la cual en este proceso se analiza los componentes de emocional, motor, racional, todo esto se realiza con la finalidad de visualizar las desventajas o atraso para conseguir un desarrollo pleno ya que durante la etapa de la niñez de adquieren ciertas habilidades la cual serán de vital importancia para poder realizar actividades en la etapa adulta al igual serán herramientas básicas para sus actividades dentro de la sociedad.

Las principales evaluaciones psicomotoras que se realiza son las que se explora las dificultades y aptitudes en esta se explora los ajustes tónicos esto nos sirve para generar y de emprender los movimientos que realiza en su cuerpo un ejemplo de esto son los movimientos del musculo. Otra de funciones que son vitales de realizar es el equilibrio ya que aquí se verifica que tan capaz es el pequeño sostener su propio cuerpo en un tiempo determinado e aquí donde se puede encontrar dificultades y se puede hacer un diagnóstico cabe mencionar que la parte del equilibrio tiene que ver



o está muy relacionado de cómo funciona el cerebro ya que el principal encargado de que se ejecute esta acción es el cerebro el que envía la señal al cuerpo. En estos casos puede no encontrarse que el niño tiende a buscar apoyo y soporte en varias superficies o sobre el cuerpo de otro ya que no puede realizar con facilidad.

La coordinación dinámica: Esta básicamente la podemos definir como la capacidad que tiene el niño de poder realizar segmentos corporales para hacer los desplazamientos con las extremidades o partes de su cuerpo un ejemplo de esto es correr, caminar, trepar, gatear etc. En esto hay que fijarse muy bien ya que en estos casos pueden realizar movimientos bruscos, descoordinados la cual no es normal que esto lo realice por lo tanto el médico o pediatra que lo esté evaluando tendrá que tomar cartas en el asunto y llevar un tratamiento adecuado para poder corregir esa dificultad es aquí la importancia de hacer una evaluación a tiempo ya que si se detecta estas dificultades en años posteriores es muy difícil poder corregir e incluso ya le afecta en realizar algunas actividades de la vida cotidiana.

En este aspecto por el momento en mi opinión yo puedo decir que muchas veces los padres de familia y la población en general no le toman la importancia de realizar estas evaluaciones y muchas veces existen personas que no conocen esto h sobretodo podemos prevenir muchas dificultades o enfermedades durante la vida ya que hay algunas enfermedades que se manifiesta ya n desde la etapa de la niñez pero como no se le pone la atención debida ya luego el individuo en su etapa de adolescencia o etapa adulta viene a darse cuenta de su padecimiento pero desgraciadamente en ocasiones ya está muy fuera de tiempo y ya no se puede corregir esta dificultad.

La lateralidad y la coordinación fina:

Respecto a la coordinación fina su principal función es de controlar los segmentos distales como por ejemplo los movimientos de la mano y de garantizar el movimiento de la prensión en los dedos si esto no es tratado a tiempo puede generar dificultades en escribir ya que los dedos no ejercen la fuerza suficiente para realizar esta acción cabe mencionar que esta misma dificultad se puede encontrar en los dedos de los pies. En el caso de la lateralidad esta se encuentra enfocada en la principal característica de poder realizar con un predominio o de referencia corporal en esta se puede notar la falta de organización, orientación y las principales referencias.

Durante la previa investigación que realice en las diferentes fuentes de información pude encontrar que una de las mayores motivos por el cual las personas acuden a estas evaluaciones es por que presentan las siguientes dificultades:

- Falta de atención y concentración
- Tener una lentitud en la realización de actividades
- Uso de ambas manos en actividades de la escuela
- Tropieza y cae con frecuencia sin ningún motivo
- Tiene dificultades en vestirse y desvestirse
- Cuenta con un desgaste emocional, expansivos
- Movimiento tosco y brusco

En la gran mayoría de las veces los padres de familia y los cuidadores de niños no deben por qué un niño está actuando de una manera anormal e incluso en algunos casos no hay un síntoma sobresaliente por ello no lo llevan atender de manera inmediata en este caso los especialistas recomiendan lo siguiente:

1. Evitar algunos problemas en los aprendizajes escolares y personales al igual que sociales.
2. Acudir con un especialista lo más pronto posible.
3. Es importante de ajustar los comportamientos motor y cognitivo
4. Analizar con fundamento sobre las actividades de autonomía y convivencia.
5. Detectar el lenguaje corporal, verbal, escrito.

Podemos decir que el desarrollo psicomotor es un proceso bastante extenso ya que para poder evaluarlo hay que tener en cuenta que el desarrollo infantil es muy variable ya que por el grupo de edad que pertenece puede hacer que el desarrollo sea de una manera muy diferente por eso al valorar un niño hay que tomar en cuenta varios aspectos como en el caso de neonato se toma en cuenta la edad gestacional que se tiene o también considerando si fue prematuro su nacimiento, cabe destacar que al realizar una evaluación psicomotriz se tienen que tomar en cuenta varios factores para haci realizar una buena evaluación la cual aquí les menciono cada una de estos factores:

Factor ambiental:

Esta se refiere a todas a aquellas circunstancias al que nació él bebe en el proceso de parto como por ejemplo si no hubo un desprendimiento placentario, problemas con el cordón, hemorragias placentarias o asfixias entre otras todas estas circunstancias pueden afectar al desarrollo de todo el sistema nervioso ya que igual la falta de oxígeno en el cerebro al nacer afecta todo su desarrollo.

Factor psicogénico:

En este aspecto se refiere que el niño tiene un problema en su desarrollo pero es consecuencia de la genética es decir fue al heredado ya sea por familiares que han tenido dificultades en su desarrollo psicomotriz un claro ejemplo es el síndrome de Down estas enfermedades ya son heredados desde la gestación.

Ya analizamos los factores ahora vamos a analizar áreas de evaluación del desarrollo psicomotriz la cual estas se dividen en cuatro áreas las cuales son:

Área motora:

En esta se incluye todas las formas de movimiento fino del individuo la cual va adquiriendo durante los meses de vida o años.

Área motriz gruesa:

Aquí básicamente se evalúa la etapa neonatal desde el punto motriz la cual tiene como finalidad buscar reflejos neonatales también se le conoce como arcaicos esta se debe de realizar durante los primeros cuatro meses de vida, para detectar algún padecimiento neurológico, los reflejos que se debe de considerar son las siguientes:

- Reflejo de succión y deglución
- Reflejo de hociqueo
- Reflejo de presión palmar
- Relleno de presión palmar
- Reflejo de presión plantar
- Reflejo de marcha automática
- Tónico asimétrico del Coello
- Reflejo de incurvacion

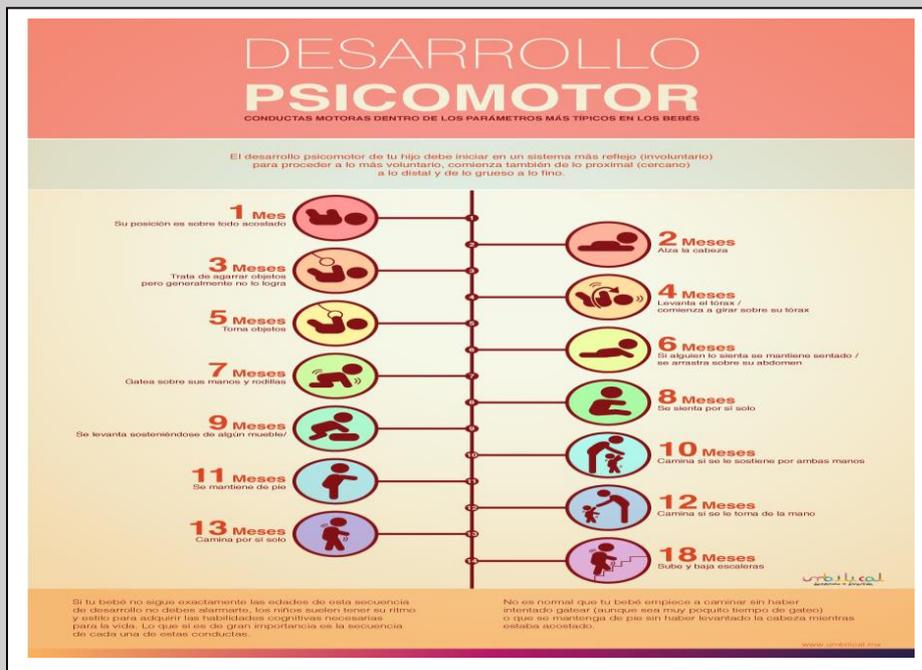
Área adaptativa:

En esta podemos evaluar el conjunto de acciones o reacciones del niño frente a la presencia de un objeto ante diversas situaciones, podemos destacar que conforme avanza su edad va adquiriendo una manera de cómo se relación con un objeto.

Desarrollo de los sentidos:

En la mayoría de las veces en este punto los neonatos ni cumplen al cien por ciento con la funcionalidad ya que los sentidos a un están en desarrollo pero si se puede evaluar con instrumentos especiales de esta manera se puede confirmar si está funcionando correctamente los sentidos y también prevenir algún tipo de dificultad que pueda tener. Los sentidos que se evalúan son las siguientes:

- Vista
- Oído
- Olfato
- Tacto
- Gusto



MADURACIÓN PSICOMOTRIZ

La maduración psicomotriz se le considera como el buen desarrollo del cerebro sobre todo en el sistema nervioso ya que en esta etapa de la vida se adquiere una gran cantidad de habilidades motoras la cual están encaminadas a lograr la independencia física y funcional de todas las partes del cerebro. Es aquí donde entra el desarrollo motor la cual está muy ligado al desarrollo psicológico, social, sensorial, este desarrollo de habilidades motrices lo va logrando según la maduración del sistema nervioso central durante los primeros años de vida esto se va dando conforme a las interacciones de su entorno y también se va apreciando su desarrollo e incluso los padres se van dando cuenta de las nuevas habilidades que va optando la criatura. Hay que tener en cuenta que dentro del periodo del desarrollo psicomotor según la edad del niño puede haber grandes variaciones que no solo se debe a la incapacidad de realizar una determinada habilidad psicomotriz ya sea por circunstancia del entorno no ha logrado esa habilidad pero esto no quiere decir que no lo va a lograr ya que cada niño se va desarrollando estas habilidades conforme va creciendo.

Aquí le presento las principales factores de riesgo que pueden retrasar en el desarrollo del niño, luego de haber analizado cae abre uno de ellos le presento los principales:

- Desnutrición
- Condiciones socioeconómica baja
- Bajo peso al nacer
- Retraso cognitivo
- Trastorno visual y auditivo
- Infecciones neonatales
- Nacimiento prematuro
- Trastornos cardiovasculares
- Problemas respiratorios
- Problemas neurológicos

Hay que destacar que en estos puntos presentados hay que prestar mucha atención ya que si el niño presenta varios de estos factores hay que llevarlo y tratarlo con un

especialista ante en que sea algo más grave y sobre todo estar muy pendiente para hacer no tener una mayor dificultades en el desarrollo.

También durante la investigación que pude realizar este encontré que por cada mes de vida él bebe va adquiriendo nuevas habilidades la cual le mencionaremos son las siguientes:

- Recién nacido: Solo tiene la capacidad de mirar con un alcance de 15 a 20 cm es decir solo puede ver a su madre.
- tres meses: Mantiene su cabeza en la línea media y también puede mantener el control cefálico al igual ya ríen en la capacidad de ver sus propias manos.
- seis meses: Tiene la capacidad de poder tocarse las partes de la rodilla también tiene la capacidad de poderse voltear boca abajo, otra de las cosas que puede realizar es de mantenerse sentado por un tiempo limitado ya que aún no cuenta con suficiente fuerza para estar en esa posición.
- nueve meses: Él bebe tiene la capacidad de poder desplazarse de un lugar a otro pero en distancias cortas también puede golpear con las manos algunos objetos que pueda encontrar en su paso.
- doce meses: Ya puede mantenerse de pie pero también se tiene que apoyar en algún lugar ya que por su propia cuenta no puede realizarlo, puede desplazarse por medio del gateo o la marcha lateral.
- 18 meses: El pequeño ya tiene la capacidad de caminar por su propia cuenta, otra de las cosas que puede hacer es tomar un libro o levantarse por sí mismo.
- 2 años: Cuenta con la capacidad de poder correr y a la vez cambiar de dirección y en esta edad comienza o intenta a saltar.
- 3 años: Durante esta edad puede caminar y también realiza prensión digital en los pies es decir el niño ya se encuentra más fuerte que en los meses anteriores.

Tabla I. Media de edad y márgenes de la normalidad para diferentes hitos del desarrollo psicomotor

<i>Hito</i>	<i>Media</i>	<i>Margen de la normalidad</i>
Sonrisa	4-6 semanas	1-8 semanas
Acercamiento/prensión de objeto	5 meses	4-6 meses
Sedestación con apoyo	6-7 meses	4-12 meses
Andar sin ayuda	12-13 meses	8-18 meses
Palabras referenciales	12 meses	8-18 meses
Frases o expresiones de 2-3 palabras	21-24 meses	10-36 meses
Bebe de la taza solo	15 meses	9-21 meses
Se viste solo	3-4 años	33-72 meses
Control de esfínteres durante el día	2 años	16-48 meses
Control de esfínteres durante la noche	3-4 años	18-72 meses

Bueno pues básicamente el desarrollo de un niño es bastante complejo y tiene varias etapas las cuales hay que estar muy pendiente en cada una de las acciones que va realizando de mi parte puedo hacer una breve reflexión si uno va a tener un hijo hay que procurar de darle lo mejor y sobre todo estar dispuesto a tratarlo bien y cuidarlo ya que existen personas que no le dan una vida digna al bebé es por ello hay que estar muy preparados y sobre todo estar consiente que ser papa o mama no es fácil que requiere de muchas cosas

Luego de haber realizado el presente ensayo pude aprender la importancia que tiene de llevar a un niño pequeño con un especialista en este caso sería un pediatra ya que si no es revisado y valorado a tiempo puede que después surjan algunas dificultades o que algunas dificultades que pueda tener al realizar en la vida cotidiana Ann y esta puede afectar durante toda su vida. Muchas veces la población desconoce sobre esto y no se le pone tanta importancia tal vez sea porque muchas veces no se está preparado para ser un padre y mucho menos criar a un bebé o también puede ser porque no estamos bien informados al respecto, pero al final de cuenta el único dañado que sale en este aspecto es el niño ya que va a estar por el resto de su vida con estas dificultades si no es tratado con tiempo y forma.

También en lo personal pude darme cuenta cuáles son las principales evaluaciones que se realiza y de igual forma de cómo se realiza, las principales detecciones que pueden tener al estar haciendo cada uno de las evaluaciones pediátricas, en lo particular yo desconocía respecto a este tema pero al momento de estar investigando en diferentes fuentes de información pude darme cuenta que un bebé necesita muchas atenciones mucho más de lo que nos podamos imaginar e incluso algunos cuidados deben ser muy meticulosos al momento de realizarlo ya que al no realizarlo de la manera correcta se puede poner en peligro la vida del paciente.

La mortalidad por esta causa es alta ya que logre ver en algunas fuentes que muchos niños mueren por estas causas ya que no son tratados a tiempo o no reciben la atención ya que en algunas poblaciones o comunidades son retiradas de alta marginación y no cuenta con una atención médica y mucho menos con un especialista que atienda estas situaciones a aun que actualmente ya existen más clínicas o centros de salud pero también hay que mencionar los padres de familia o cuidadores desconocen de este tipo de evaluaciones y pues no los llevan, tal vez las principales síntomas no se reflejan al principio sino que va sucediendo durante la etapa de vida como por ejemplo si un bebé no es evaluado a tiempo el desarrollo cognitivo que puede que en este caso de que el individuo va a tener dificultades para resolver problemas de la vida o no va a poder desenvolverse en cuestiones donde se requiera tomar decisiones importantes en la vida, otra de las partes importantes es la psicomotriz ya que gracias a ella se realizan diferentes actividades como por ejemplo realizar un ejercicio o una actividad donde tiene que utilizar los gestos corporales entonces si estas cuestiones no son revisadas a tiempo el niño va a tener muchas dificultades ya que si se realiza más tarde pues será muy difícil corregir estos tipos de padecimientos.

Fuentes bibliográficas consultadas

-<https://es.m.wikipedia.org/wiki/psicomotricidad>

-<https://es.m.wikipedia.org/wiki/Desarrollopsicomotor>

-<https://rehabilitacionpremiummadrid.com/blog/victor-godoy-lopez/que-es-el-desarrollo-motor/amp/>

-<https://formainfancia.com/desarrollo-psicomotor/>