



# UDES

## Mi Universidad

### Ensayo

*Nombre del Alumno: LEONARDO DANIEL CALZADA CARDENAS*

*Nombre del tema: Evaluación psicomotriz en la persona pediátrica de 0 a 2 años*

*Nombre de la Materia: Enfermería de niño y adolescente*

*Nombre del profesor: LIC. ALFONSO VELÀZQUEZ RAMÌREZ*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. enfermería*

*Cuatrimestre 5ª*

## **EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES PSICOMOTRICES EN NIÑOS DE 0 A 2 AÑOS**

En el siguiente ensayo hablare sobre la evaluación y actividades psicomotrices en los niños de 0 a 2 ya que la psicomotricidad tiene mucha importancia en la educación, especialmente en la edad temprana donde el niño/a desarrolla a gran velocidad los siguientes niveles: Nivel motor: permite dominar los movimientos del propio cuerpo y alcanzar mayor destreza en la motricidad gruesa como en la fina ya que existen 2 tipos de psicomotricidad la dirigida y la vivenciada. La dirigida precisa de la ayuda de un especialista o adulto y la vivenciada se encuentra en las experiencias que tiene el niño/a con su entorno en su rutina diaria.

**Motricidad gruesa:** Es la habilidad de manejar el cuerpo para hacer movimientos grandes como es caminar, correr, saltar... que precisa de un esfuerzo para trabajar todas las partes del cuerpo. Requiere de un esfuerzo para fortalecer los músculos y ejercitar su equilibrio y su coordinación.

### **ACTIVIDADES MOTRICIDAD GRUESA 0 A 2 AÑOS**

**Lanzamiento de globos.** De 0 a 1 años: Dejar al niño/a manipular el globo, también lanzarlo y que observe la caída de éste. De 1 a 2 años: Golpear el globo con diferentes partes del cuerpo (Mano abierta, puño cerrado y con el dedo).

**El juego del balón.** De 0 a 1 años: Rodar un balón cerca del niño/a para que éste siga el objeto visualmente. De 1 a 2 años: Dejar que el niño/a controle la rodada del balón (mano - pie). Lanzarle el balón rodando por el suelo y que el niño/a lo atrape.

**Desplazamientos.** De 0 a 1 años: Tumbarse al bebé, boca abajo para que controle el movimiento a través de su fuerza. Tumbarse al bebé boca arriba, cogerle una mano y ayudarlo a rodar. De 1 a 2 años: Realizar ejercicios como arrastrarse por el suelo, gatear y saltar.

**Equilibrios** De 0 a 1 años: Sentar al bebé en diferentes superficies para que controle su postura (colchoneta, suelo...) Pudiéndole ayudar con cojines, mantas. De 1 a 2 años: Levantarse del suelo con ayuda de diferentes apoyos. Una vez de pie, animar al bebé a liberarse de los puntos de apoyo. Cuando el niño/a ya es capaz de andar delimitar un camino con almohadas y que éste se desplace sobre ellas.

**Juego del agarre** De 0 a 1 años: Colgar objetos encima del bebé (tumbado o sentado) para que éste se esfuerce para cogerlo. De 1 a 2 años: En este caso colgar los objetos colgar un poco más altos para que los niños/as tengan que ponerse de puntillas o incluso saltar para alcanzarlo y cogerlo.

Motricidad fina: Es la habilidad de manejar el cuerpo para hacer movimientos de precisión y coordinación, como puede ser la óculo-manual, como por ejemplo: picar, modelar, recortar figuras.

#### ACTIVIDADES MOTRICIDAD FINA 0 A 1 AÑOS

**INTRODUCIR TAPONES:** Se necesita de una botella o bote gran abertura he introducir tapones de botella o tapes de bote en el recipiente.

**TIRA DEL HILO:** Se necesita una caja en la que se han atravesado diferentes cuerdas, lazos y anudallas para que estas no lleguen a salir del todo.

**ADHESIVOS:** Se necesita de celo gordo para crear una pared/mesa adherente y que los bebes traten de pegar y despegar pelotas u otros objetos.

**ENCESTAR:** Se necesita el cartón del papel higiénico, una caja y bolas u otro material que se pueda colar por la abertura del rollo de papel. También se necesita de una caja de pañuelos, una bolsa y tapones de botella.

**TABLA DE ACTIVIDADES:** Crear un panel sensorial con cosas que se tenga por casa. Colocar diferentes objetos, para despertar el interés y la curiosidad de realizar diferentes agarres y estimular el tacto de los bebes.

**TRABAJO CON GOMAS:** Consiste en colocar gomas alrededor de un bote o lata.

**INSERTAR PAJITAS:** Se necesita un escurridor o red para introducir las pajitas por los huecos.

**COLLAR DE MACARRONES:** Se necesita un cordel y pasta por la cual se pueda atravesar el cordel.

La maduración psicomotriz designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas ( cerebro, medula, nervios y músculos ) como al aprendizaje que el bebe –luego –niño hace descubriéndose a si mismo y al mundo que lo rodea.

El desarrollo psicomotor es diferente en cada niño y depende del ambiente su potencial genético o su carácter al igual que todos los niños precisan de un seguimiento pediátrico de su desarrollo

# BIBLIOGRAFIA

<https://escuela-infantil-ralet-ralet7.webnode.es/>