



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Ronaldo de la cruz*

*Nombre del tema: Evaluación Psicomotriz en la Persona Pediátrica de 0 a 2 Años y la Maduración psicomotriz*

*Parcial: 5A*

*Nombre de la Materia: Enfermería del Nino y Adolescente*

*Nombre del profesor: Alfonso Velázquez*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: Ejecutivo*

# **EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ EN LA PERSONA PEDIÁTRICA DE 0 A 2 AÑOS**

La evaluación psicomotriz hace referencia a una herramienta empleada en niños desde su nacimiento hasta los 24 meses para supervisar la maduración del Sistema Nervioso Central que las sustentan visualizando la desventaja o atraso del niño según su edad impactando el desempeño personal, escolar y social.

En la evaluación se emplea por profesionales de la salud donde se evalúan los siguientes cuatro aspectos: Social, Lenguaje, coordinación y motricidad; donde el desarrollo psicomotor es diferente en cada niño y depende del ambiente, su potencial genético, las oportunidades de estímulo de las que disfruta y el estilo de crianza que le han proporcionado sus padres.

El desarrollo psicomotor es el proceso de incremento de capacidades neuromotoras, cognitivas y psicosociales, que tiene lugar en la vida del niño durante sus primeros años. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas como al aprendizaje que el niño hace descubriéndose a sí mismo y al mundo que le rodea. La evaluación del desarrollo psicomotor de un menor es un proceso complejo, que precisa un seguimiento a lo largo del tiempo. Los controles de salud infantil permiten una detección precoz de problemas y una intervención temprana, de ahí la importancia de conocer en las distintas edades, los principales hitos evolutivos indicativos de un desarrollo saludable y ajustado a la norma. Hay que precisar previamente que estos cambios evolutivos no tienen por qué seguir un orden estricto ni ser rígidos ni homogéneos en sus características puesto que dependerán en gran medida de las demandas socio-educativas y socio-culturales del entorno del menor.

Cuando el infante entra en la etapa de lactante menor donde abarca a partir de 2 a 6 meses ya puede controlar la cabeza y la mirada sin la ayuda de un adulto, esto se debe a que el desarrollo motor se adquiere de forma cefalo-caudal.

Durante los 6 meses hasta los 9 meses el desarrollo sensoriomotor se centra en el desarrollo de la musculatura abdominal donde él bebe suele llevarse los pies a la boca cuando está tumbado boca arriba, para esto el infante debe tener un buen tono muscular que es esencial para poder desarrollar el equilibrio, movimiento y el control de la postura.

Durante los 10 meses hasta los 12 meses se empieza a mantener erguido sobre sus pies donde al principio necesitarán que le sujeten después aprenderá a mantenerse en agarrado a cualquier objeto que a él le sirva de apoyo y por último será capaz de dar pasos agarrado de las manos de un adulto.

Durante en el segundo año de vida del bebé el desarrollo sensoriomotor del sistema táctil permite al niño localizar dónde ha sido tocado y comenzar a sentir con más

claridad los objetos que tiene en las manos. En cuanto al desarrollo motor nos encontramos con niños que al año ya son capaces de caminar solos y otros que tienen 15 meses y necesitan apoyo para hacerlo. Y a los 18 meses empiezan a ponerse de pie ya sea con algún apoyo o por ellos solo. A los 2 años ya el niño tiene una mejor coordinación en varios sentidos por ejemplo mejor coordinación en sus movimientos.

En los menores de 18 meses se deben comprobar los elementos del área postural en decúbito (prono y supino), sentado y de pie. Para realizar la evaluación del desarrollo psicomotor hay que tener en cuenta que el niño no esté enfermo, hambriento o con sueño, así como que ve y oye bien. El segundo vocablo Psicomotriz apunta al comportamiento motor, afectivo y cognitivo. Por tanto, la evaluación psicomotriz se orienta a la medición del desarrollo o evolución infantil en sus componentes motor, emocional y racional, técnica que puede aplicarse tanto el ámbito educativo como en salud.

Por tanto, la evaluación psicomotriz se orienta a la medición del desarrollo o evolución infantil en sus componentes motor, emocional y racional, técnica que puede aplicarse tanto el ámbito educativo como en salud.

En conclusión, La educación psicomotricidad ayuda a la formación integral del ser humano, con su práctica se impulsan los movimientos creativos e intencionales, la manifestación de la corporeidad a través de procesos afectivos y cognitivos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

"Tabla de desarrollo Haizea– Llevant (0 - 5 años)." Gobierno de La Rioja. Consejería de Salud, Consumo y Bienestar Social. 9) Dworkin P. "British and American Recommendations for Developmental Monitoring: The Role of Surveillance." *Pediatrics* 1989, 84 (6): 1000– 1010 10) Dworkin p "Screening del desarrollo ¿esperar (todavía) lo imposible?" *Pediatrics (ed esp)* 1992; 33 (1): 309