

# UDS

## Mi Universidad

### Ensayo

*Nombre del Alumno: Jairo Miguel Torres Ramón*

*Nombre del tema: Evaluación Psicomotriz En La Persona Pediátrica De 0 A 2 Años*

*Nombre de la Materia: Enfermería Del Niño Y Adolescente*

*Nombre del profesor: Alfonso Velázquez Ramírez*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. En enfermería*

*Cuatrimestre: 5°*

# *Evaluación Psicomotriz en la Persona Pediátrica*

*sobre Maduración Psicomotriz en el mismo Grupo Etareo*

*de 0 a 2 Años*

## **INTRODUCCIÓN**

La evaluación psicomotriz es una neurociencia que transforma el pensamiento armónico motor Act. la educación psicomotriz es el punto de partida para el proceso de aprendizaje de los niños. Comúnmente, si su hijo tiene una discapacidad de aprendizaje es el resultado de alguna deficiencia en el desarrollo psicomotor.

El niño que presenta el desarrollo psicomotor constituido apenas puede presentar problemas en la escritura, lectura, hacia la gráfica, en la distinción de las letras, en el orden de las sílabas, en el pensamiento abstracto y el análisis gramatical, lógica, entre otros.

La escuela y el profesor tienen, especialmente en los años iniciales, importancia, influyendo directamente en el desarrollo del estudiante. En cuanto a la aptitud física, los profesionales pueden utilizar juegos recreativos y juegos que estimulan distintos aspectos del niño, como el motor, social, afectivo y cognitivo.

A través de jugar un niño involucrado en el juego y sentir la necesidad de compartir con los demás. Aunque la postura opuesta es una relación de colaboración. Esta interfaz expone el potencial de los participantes, afecta las emociones y pruebas de las habilidades a prueba límites. Jugando y jugando al niño tendrá la oportunidad de desarrollar habilidades esenciales para su futuro desempeño profesional, tales como atención, afecto, el hábito de mantenerse centrado y otra psicomotricidad perceptiva. Jugando al niño se convierte en operativa.

## **DESARROLLO**

La Psicomotricidad es una disciplina que considera de manera global a la persona, por lo tanto, sintetiza psiquismo y motricidad, con el fin de permitir al individuo

adaptarse de manera flexible y armoniosa al medio que lo rodea. Además, pretende desarrollar las capacidades del individuo a través del movimiento, tanto en niños sanos, como en aquellos que sufren perturbaciones motrices.

Se entiende a la psicomotricidad como la intervención educativa o terapéutica que tiene como objetivo el desarrollo de las habilidades motrices, expresivas y creativas del niño a través del cuerpo, y utiliza el movimiento para el logro del mismo.

Los juegos tienen un importante papel en esta etapa del desarrollo infantil, por lo que pueden ser usados como forma de explorar el mundo, estimular el desarrollo psicomotor del niño y fomentar vínculos afectivos entre el niño y su familia. Estimula al niño a colorear dibujos y a hacer líneas y figuras sobre el papel. Deja que tu hijo realice por sí mismo sus actividades de cuidado personal. Felicítalo cada vez que lo haga. Fomenta las actividades al aire libre como correr, jugar a la pelota y saltar sobre uno y ambos pies. Enseña a tu hijo a realizar las actividades relacionadas con su cuidado personal, como alimentarse, peinarse y cepillarse los dientes. Incentiva al niño a que las realice sin ayuda.

Estimula el juego en tu hijo: haz imitaciones de sonidos de animales y juegos de rol (que involucren representar un personaje).

Lleva a tu hijo a lugares donde pueda jugar al aire libre. Juegos como correr, andar en triciclo o monopatín, saltar o jugar con una pelota son muy importantes en esta etapa.

Una persona con experiencia puede valorar bien las adquisiciones psicomotrices de un niño: es el caso de los padres que tienen varios hijos y el de los profesionales de la infancia que tienen especial sensibilidad para este tema.

Hay que evitar alarmarse porque un niño no sigue exactamente los pasos de sus hermanos: cada uno tiene su propio ritmo; evitar también pasar por alto un retraso en determinado campo, cuando un profesional experimentado -pediatra o neuropediatra- lo podría detectar.

**Ofrecemos algunos elementos de referencia, para los padres poco experimentados:**

**2 primeros meses: Motor**

¿Va consiguiendo un sostén estable de la cabeza?

¿Succiona y deglute bien?

¿Manotea y patalea abundante y armónicamente?

¿Es excesivamente blando o rígido?

**Sensorial**

¿Sigue con la mirada?

**Social**

¿Sonríe ante el rostro de las personas?

**4 y 5 meses: Motor**

¿Comienza a llevar las manos voluntariamente hacia los objetos que llaman su atención para agarrarlos?

¿Utiliza indistintamente ambas manos o, por el contrario, muestra particular preferencia por una de ellas?

**Social**

¿Le interesan las personas y los objetos del entorno?

**Sensorial**

¿Vuelve la cabeza hacia el lado desde donde se le llama suavemente, o hacia el sonajero?

**7 meses: Motor**

¿Se mantiene sentado sin apoyo durante 1 minuto?

¿Es capaz de dar la vuelta completa en la cama?

**Lenguaje**

¿Su balbuceo es abundante?

**Social**

¿Hace ademán para que le tomen en brazos?

¿Sonríe ante las personas?

**Sensorial**

---

¿Sus ojos son paralelos, o se tuerce habitualmente alguno?

### **10 meses: Motor**

¿Se mantiene de pie, aun con ligera ayuda, dando pequeños saltitos, sin excesiva rigidez de las piernas, sin cruzar las piernas, sin apoyar exclusivamente la punta de los pies?

¿Es capaz de coger un objeto entre el pulgar y el índice, en forma de pinza, o lo hace con toda la mano?

¿Utiliza por igual ambas manos?

### **Social**

¿Comienza a mostrar señales de extrañeza ante las personas ajenas a su medio familiar o es indiferente a ello?

### **Lenguaje**

¿En sus balbuceos, comienza a emitir algunos sonidos similares a los de la lengua materna?

### **14 meses: Motor**

¿Es capaz de caminar solo?

¿Arrastra la punta de algún pie al dar el paso?

### **Intelectual**

¿Busca con la mirada un objeto que le apetece, aunque se le esconda de su vista?

### **Lenguaje**

¿Pronuncia alguna palabra refiriéndose claramente a una persona u objeto concretos?

### **18 y 20 meses: Cognitivo-motor**

¿Sabe usar la cuchara y el vaso?

¿Juega con objetos (coches, muñecas) "como si fueran de verdad"?

### **Afectivo- social**

¿Señala con el índice lo que quiere?

### **Lenguaje**

¿Entiende más palabras que las que dice?

¿Combina 2 palabras diferentes?

### **30 y 36 meses: Motor**

¿Cómo corre?

#### **Cognitivo**

¿Conoce 5 partes del cuerpo?

¿Intenta usar el lápiz?

#### **Lenguaje**

¿Hace frases con sujeto -verbo-complemento?

Una persona con experiencia puede valorar bien las adquisiciones psicomotrices de un niño: es el caso de los padres que tienen varios hijos y el de los profesionales de la infancia que tienen especial sensibilidad para este tema.

Hay que evitar alarmarse porque un niño no sigue exactamente los pasos de sus hermanos: cada uno tiene su propio ritmo; evitar también pasar por alto un retraso en determinado campo, cuando un profesional experimentado -pediatra o neuropediatra- lo podría detectar.

### **CONCLUSIÓN**

El término evolución psicomotor designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, médula, nervios y músculos.) como al aprendizaje que el bebé -luego niño- hace descubriéndose a sí mismo y al mundo que le rodea. Está en continuidad con el desarrollo del embrión y del feto: el sistema nervioso se configura, las células nerviosas se multiplican, se desplazan y llegan a hacer las conexiones oportunas en un perfeccionamiento continuo desde la tercera semana después de la concepción hasta el nacimiento, la infancia y la edad adulta.

## *Bibliografias*

[https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor#:~:text=Qu%C3%A9%20es%20el%20desarrollo%20psicomotor,nervios%20y%20m%C3%BAsculos...\)](https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor#:~:text=Qu%C3%A9%20es%20el%20desarrollo%20psicomotor,nervios%20y%20m%C3%BAsculos...)

<https://floradelperu.weebly.com/conclusiones.html>

<https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacion-es/psicomotor-en-la-educacion-y-el-nino>

<https://www.fundacionclinicadelafamilia.org/la-psicomotricidad-y-su-importancia-en-el-desarrollo-del-nino/#:~:text=La%20Psicomotricidad%20es%20una%20disciplina,al%20medio%20que%20lo%20rodea.>

[https://mutuaterrassa.com/blogs/es/blog\\_pediatria/desarrollo-psicomotor](https://mutuaterrassa.com/blogs/es/blog_pediatria/desarrollo-psicomotor)

<https://gabrielyadrian.com/psicomotricidad/>