



**Mi Universidad**

**Cuadro sinóptico**

*Nombre del Alumno: Jessenia Lizbeth Cruz Monzón*

*Nombre del tema: Cuadro sinóptico*

*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: proyección profesional*

*Nombre del profesor: Beatriz Adriana Méndez González*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. En enfermería*

*Cuatrimestre: 8*

Unidad 3. Competencias Profesionales

3.1 Concepto de competencia

Son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea

Capacitan a alguien en un determinado campo. Incluyen aptitudes teóricas, sino también definen el pensamiento, el carácter, los valores y el buen manejo de las situaciones problemáticas

Son adquiridas

Mediante el aprendizaje y la formación de las personas; son una herramienta fundamental para el ejercicio en el campo donde son necesarias dichas competencias

Generalmente definidas en el ámbito profesional o de producción

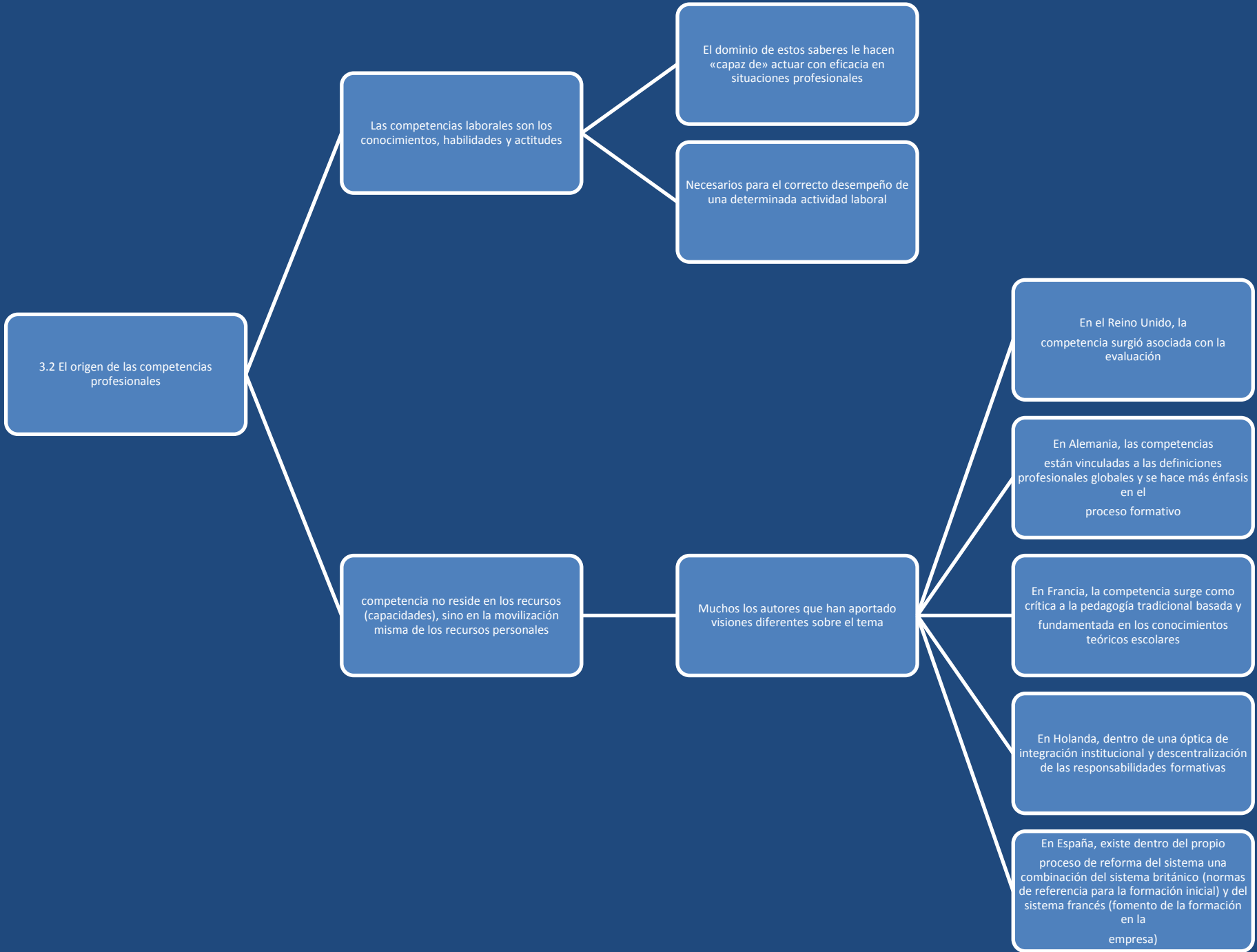
Elementos constitutivos del concepto competencia

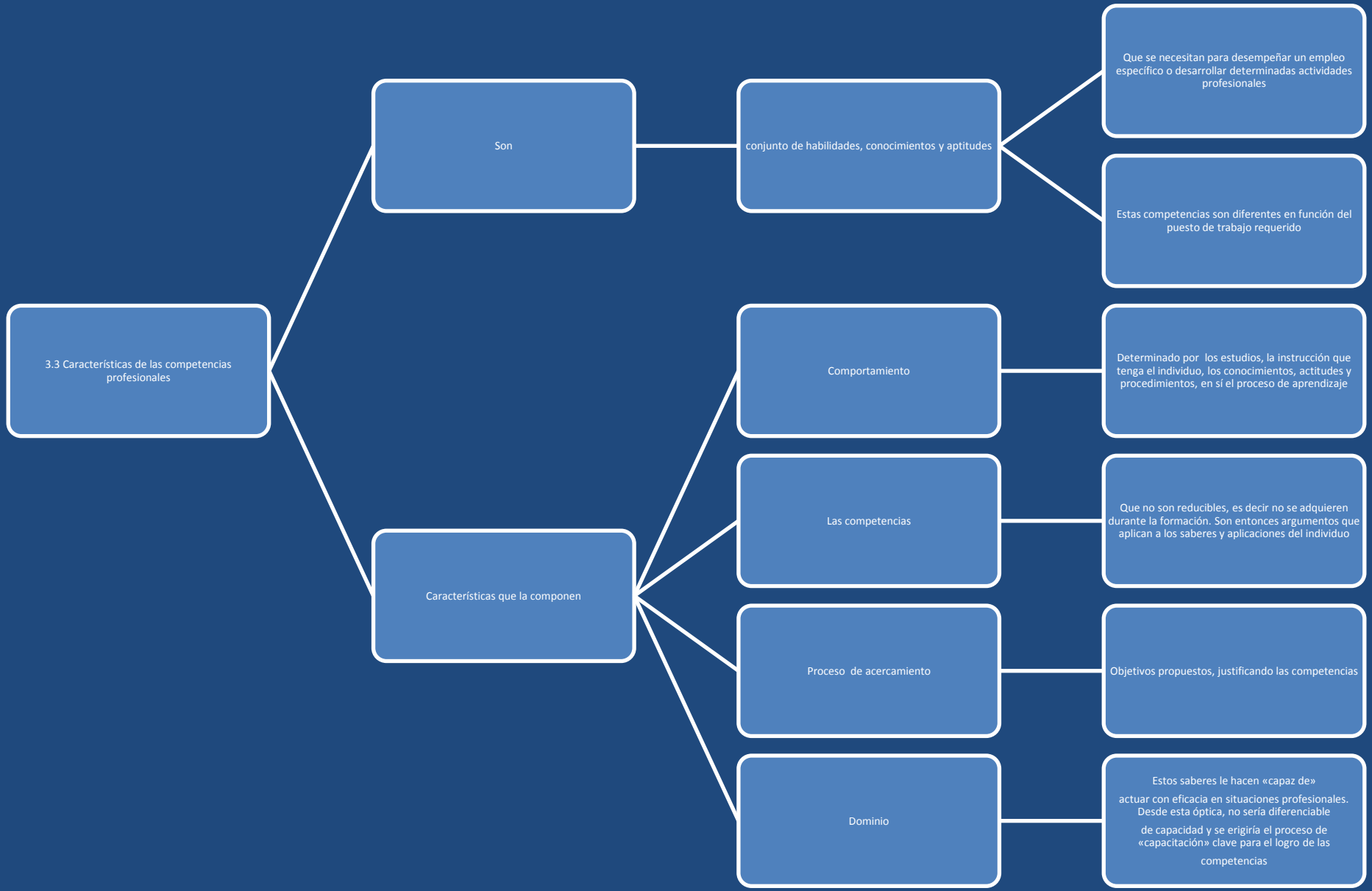
Los conocimientos son un conjunto de hechos necesarios para realizar un trabajo

Las competencias son el dominio de los medios y métodos para realizar una tarea determinada

La competencia es una predisposición innata para realizar una determinada tarea

Los estereotipos de comportamiento se refieren a formas visibles de acción para realizar una tarea





3.3 Características de las competencias profesionales

Son

conjunto de habilidades, conocimientos y aptitudes

Que se necesitan para desempeñar un empleo específico o desarrollar determinadas actividades profesionales

Estas competencias son diferentes en función del puesto de trabajo requerido

Características que la componen

Comportamiento

Determinado por los estudios, la instrucción que tenga el individuo, los conocimientos, actitudes y procedimientos, en sí el proceso de aprendizaje

Las competencias

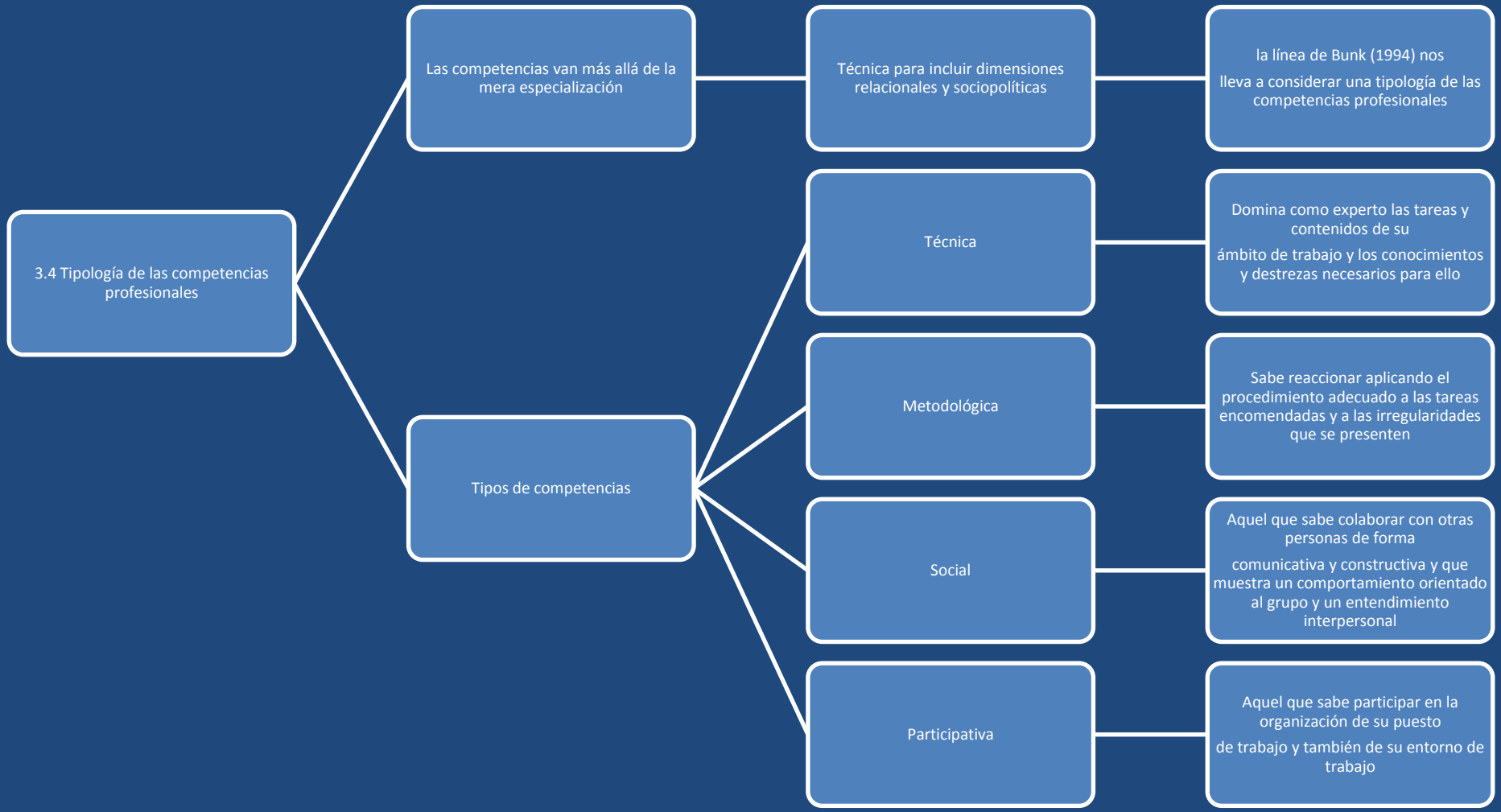
Que no son reducibles, es decir no se adquieren durante la formación. Son entonces argumentos que aplican a los saberes y aplicaciones del individuo

Proceso de acercamiento

Objetivos propuestos, justificando las competencias

Dominio

Estos saberes le hacen «capaz de» actuar con eficacia en situaciones profesionales. Desde esta óptica, no sería diferenciable de capacidad y se erigiría el proceso de «capacitación» clave para el logro de las competencias



3.5 Enfoque teórico de las competencias profesionales

Enfoques

Conductista

No se preocupa por las conexiones entre las tareas e ignora la posibilidad de dicha ligazón que podría propiciar su transformación (la totalidad no es más que la suma de las partes)

Se basa en el análisis de los comportamientos humanos a partir de los estímulos y respuestas que conforman el ambiente físico, biológico, y social del organismo

Las críticas más relevantes a este enfoque se centran en

Carencia de ciertas evidencias que ratifiquen la existencia de las competencias genéricas

La duda sobre su transferibilidad

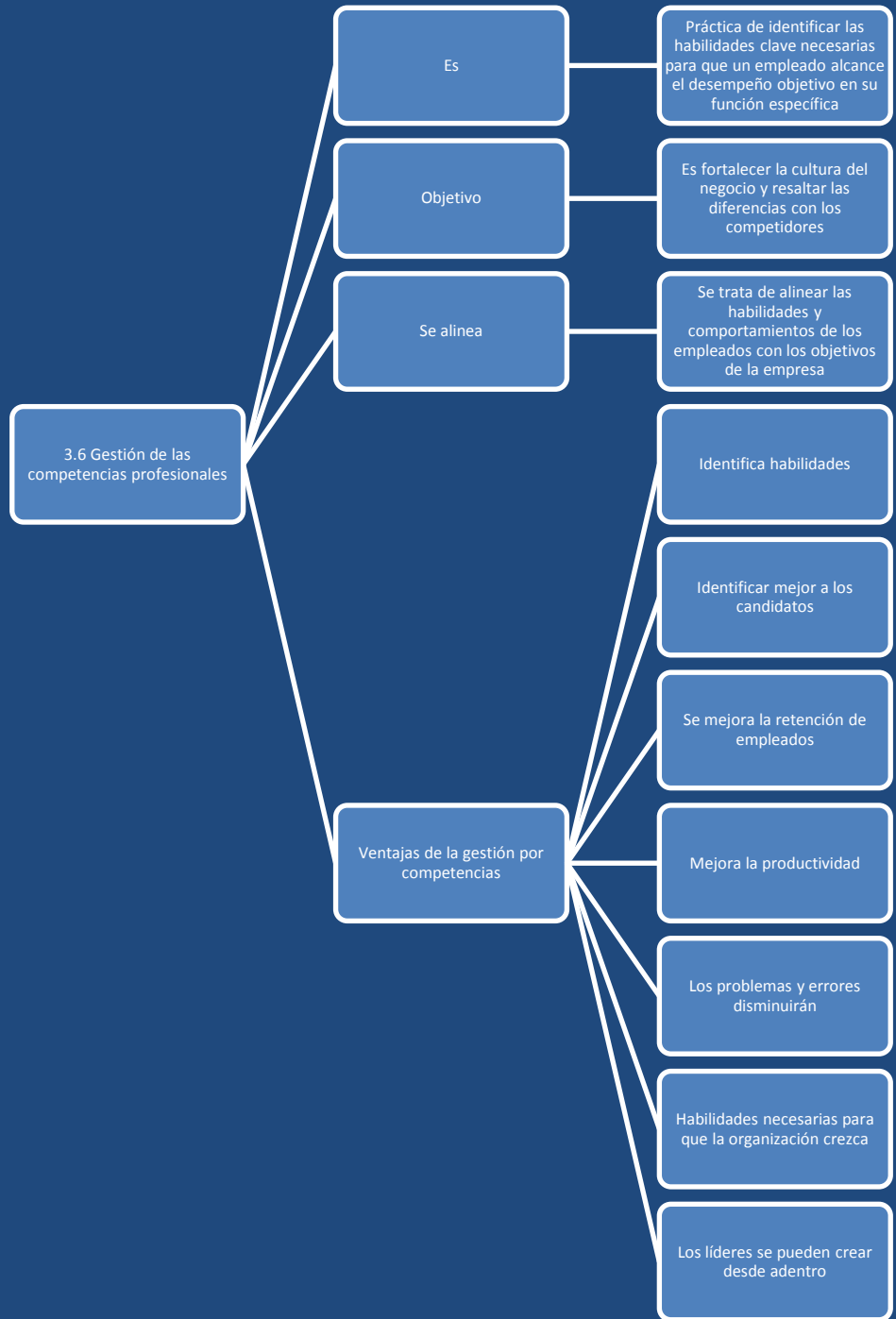
La descontextualización de la competencia y su abstracción de las situaciones concretas en las cuales se ponen en juego

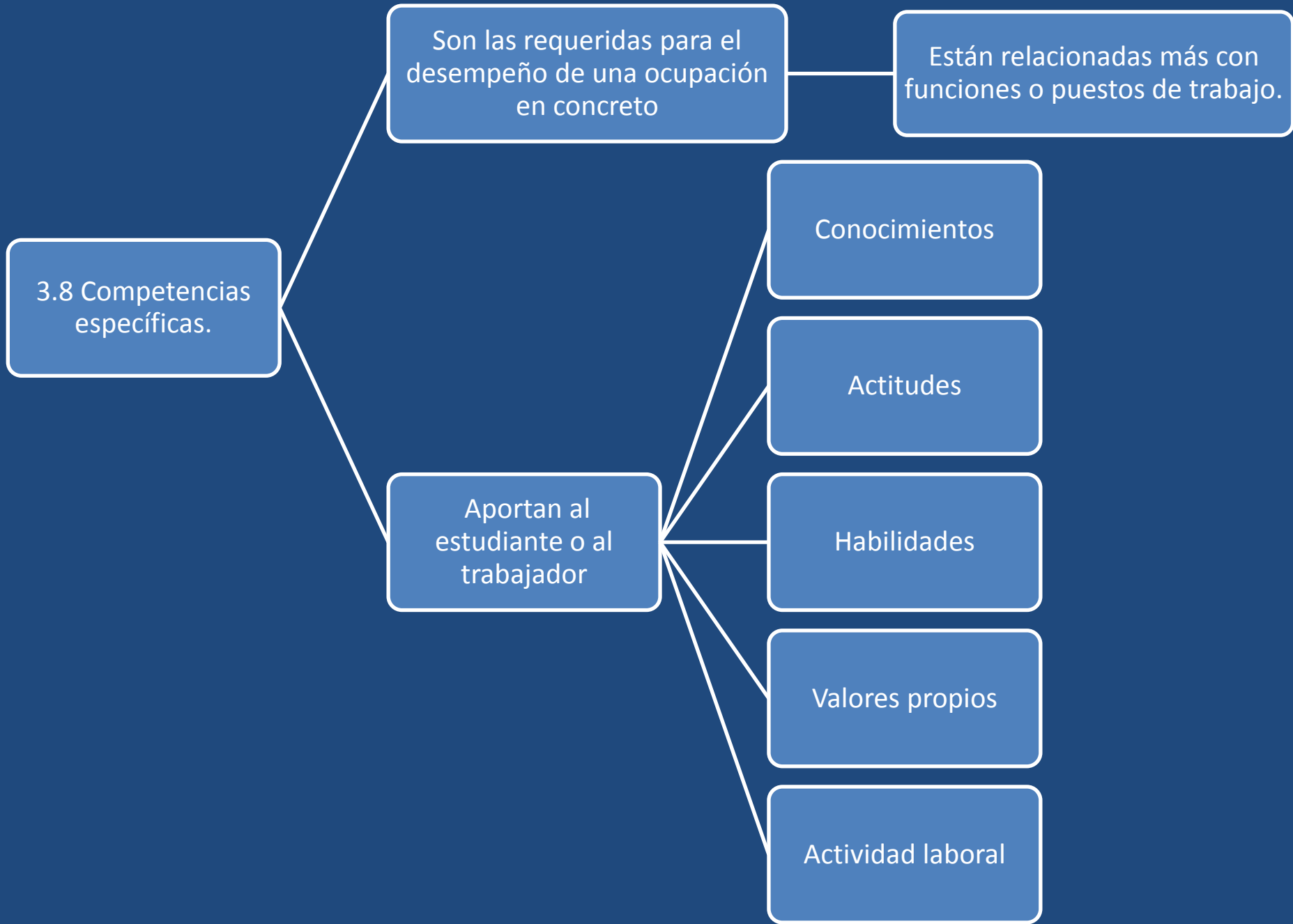
Integral

Considera combinaciones complejas de atributos (conocimiento, habilidades, destrezas, actitudes y valores)

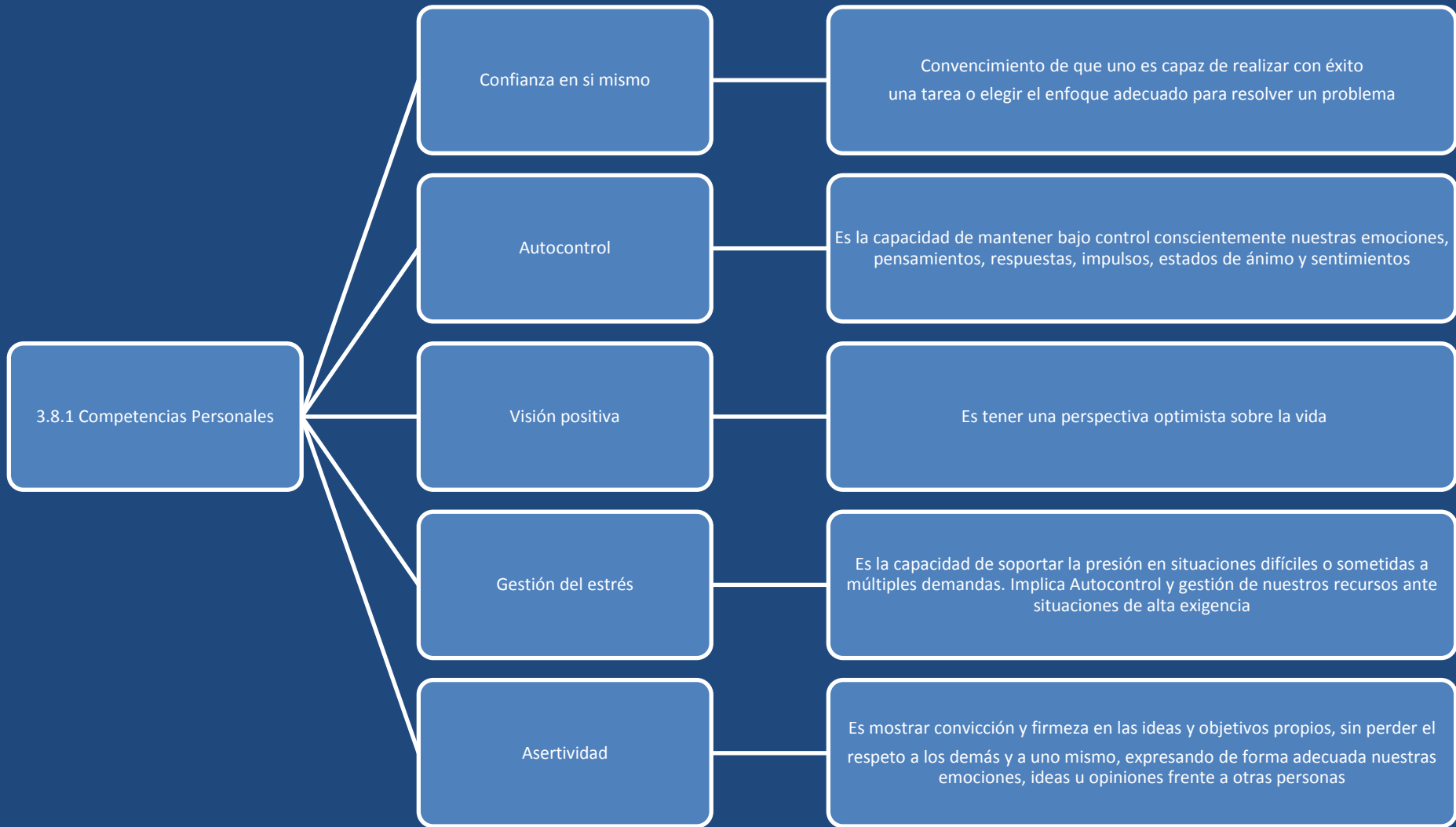
Herramienta para que todos los actores que tienen que tomar decisiones tengan una comprensión compartida

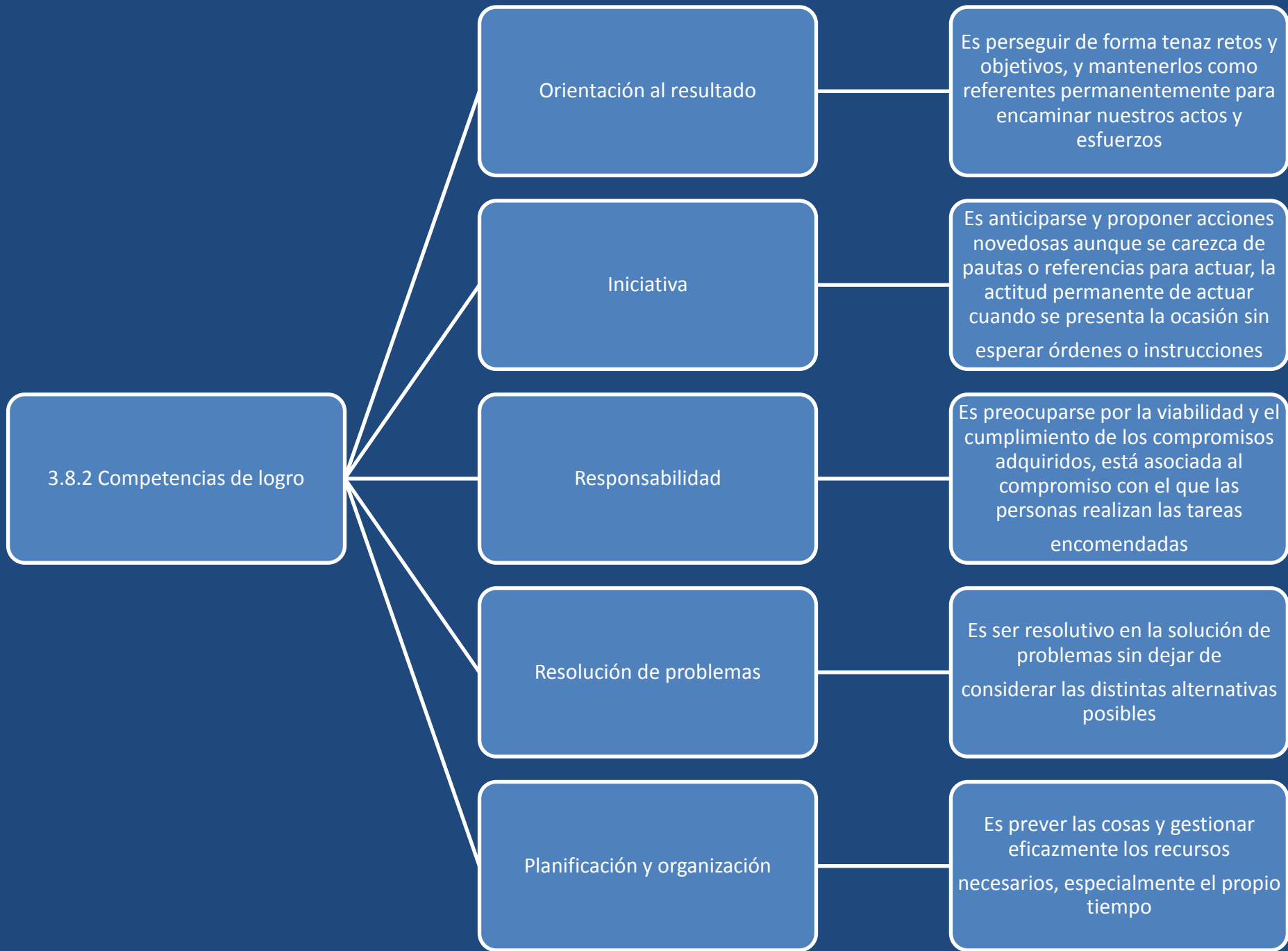
La función que en una situación particular los profesionales atribuyen











### 3.8.2 Competencias de logro

Orientación al resultado

Es perseguir de forma tenaz retos y objetivos, y mantenerlos como referentes permanentemente para encaminar nuestros actos y esfuerzos

Iniciativa

Es anticiparse y proponer acciones novedosas aunque se carezca de pautas o referencias para actuar, la actitud permanente de actuar cuando se presenta la ocasión sin esperar órdenes o instrucciones

Responsabilidad

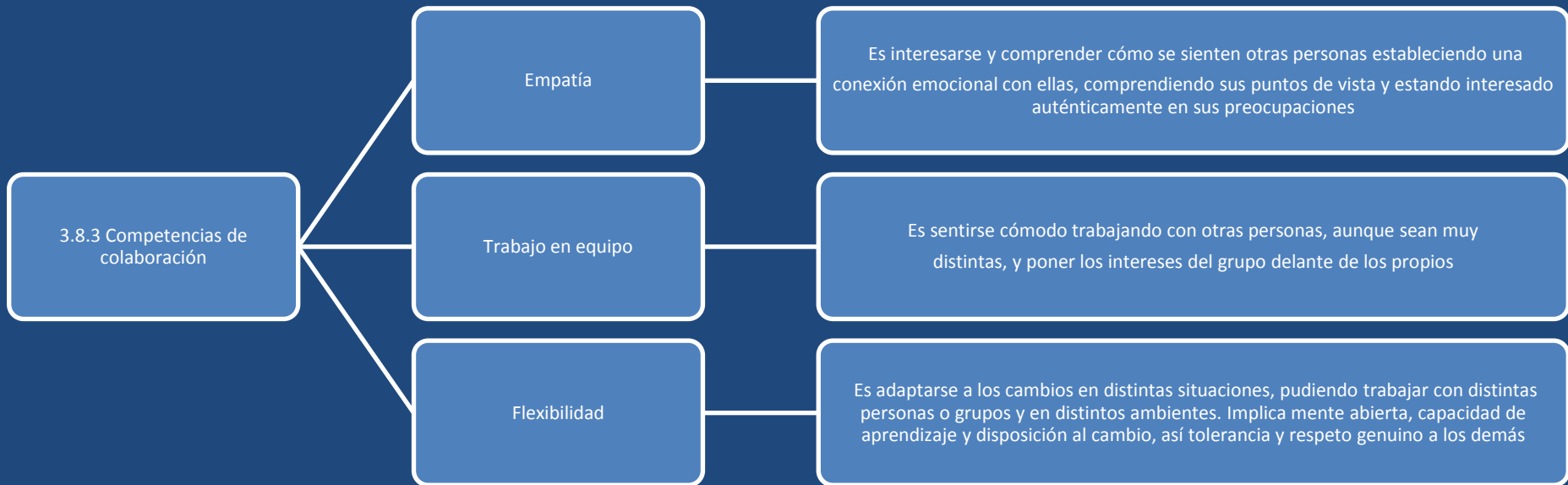
Es preocuparse por la viabilidad y el cumplimiento de los compromisos adquiridos, está asociada al compromiso con el que las personas realizan las tareas encomendadas

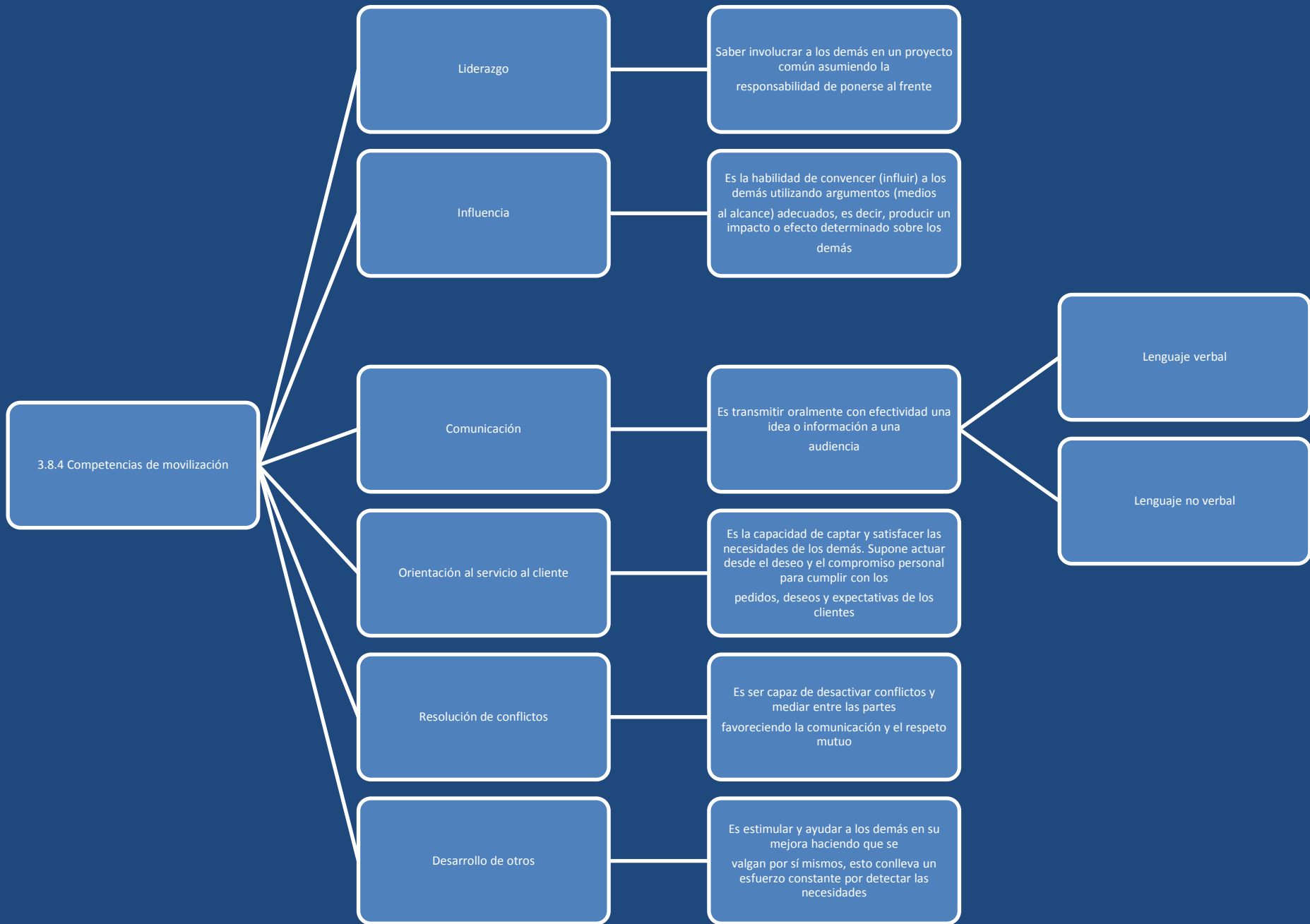
Resolución de problemas

Es ser resolutivo en la solución de problemas sin dejar de considerar las distintas alternativas posibles

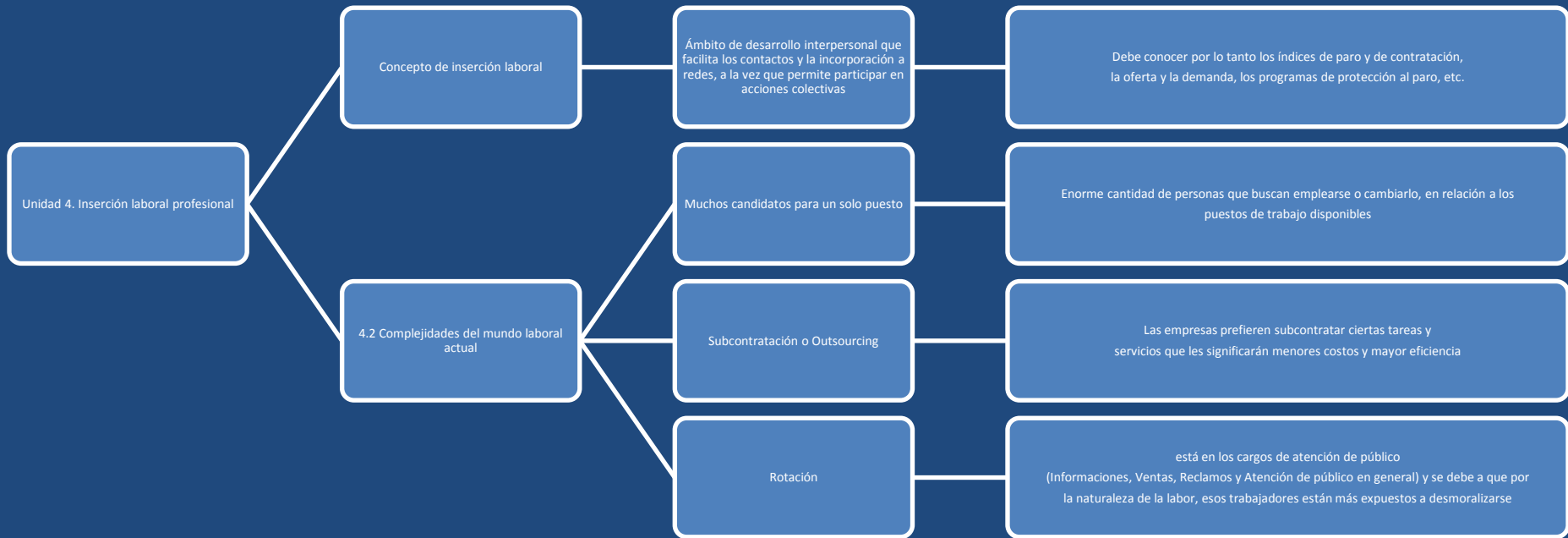
Planificación y organización

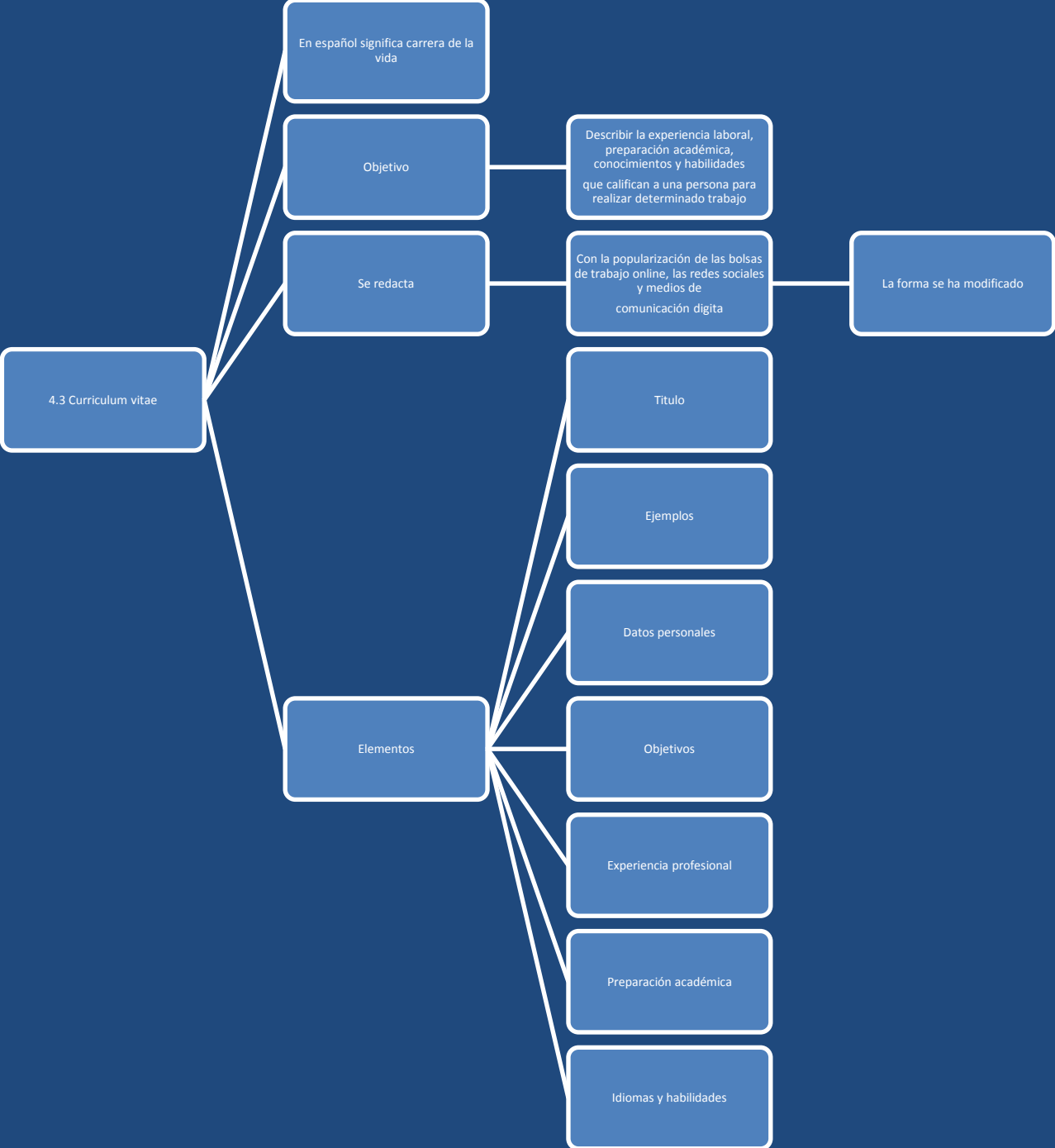
Es prever las cosas y gestionar eficazmente los recursos necesarios, especialmente el propio tiempo

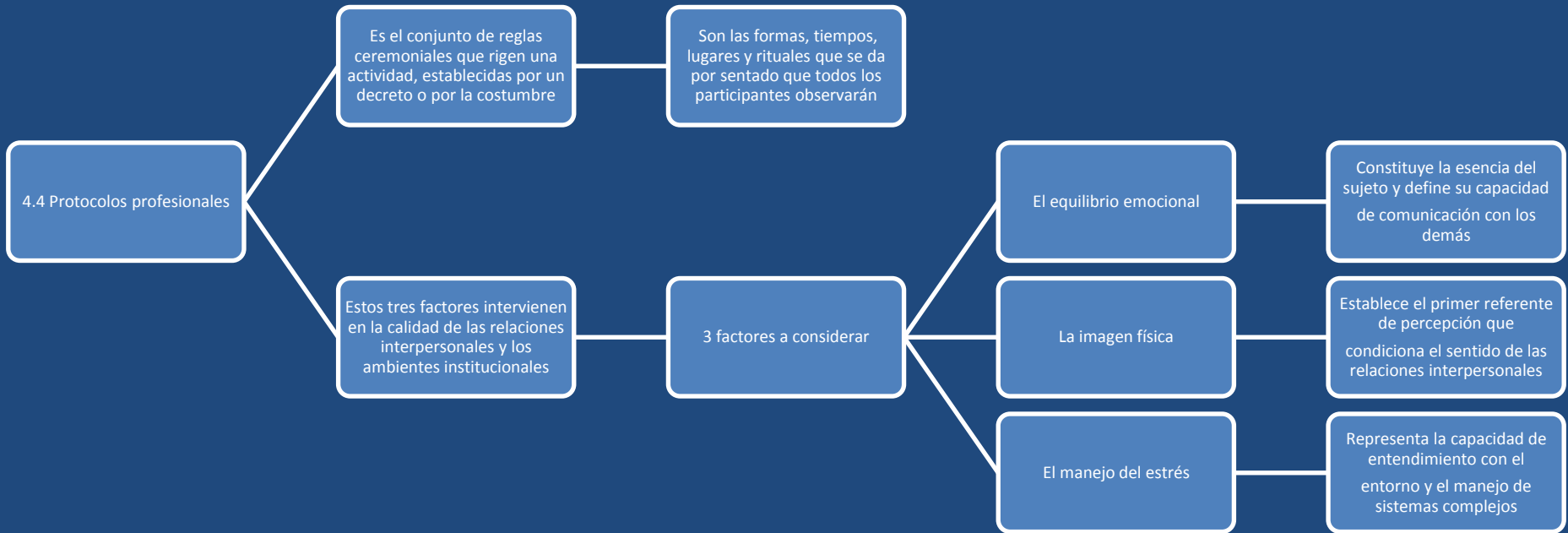




# Unidad IV

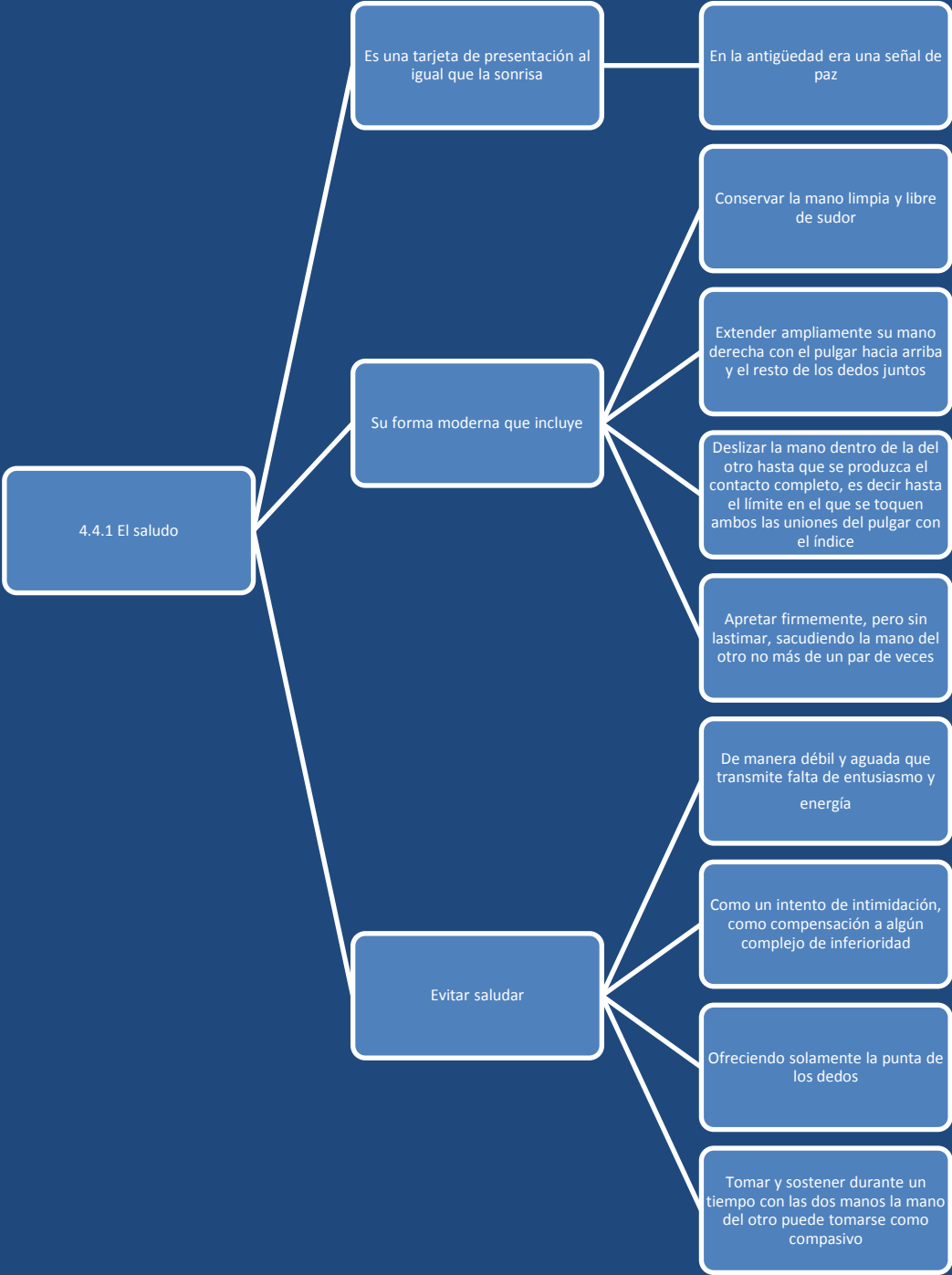


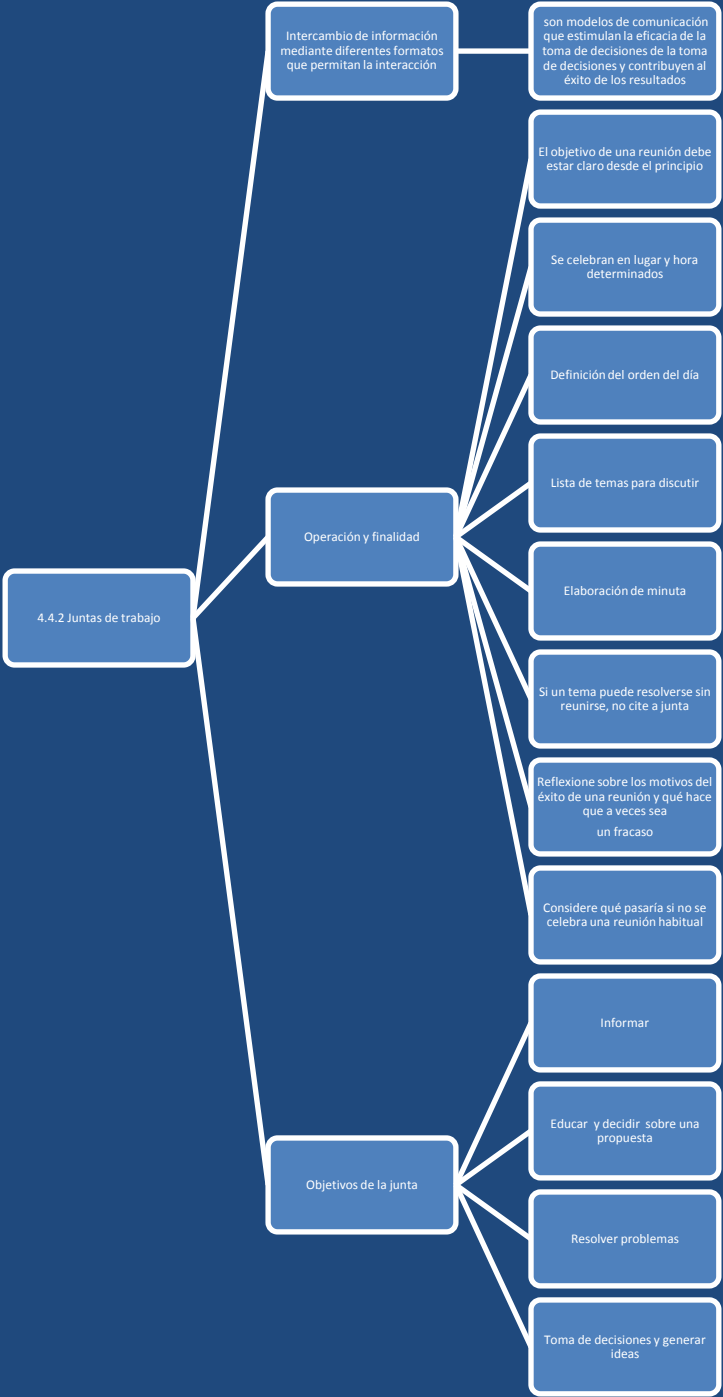


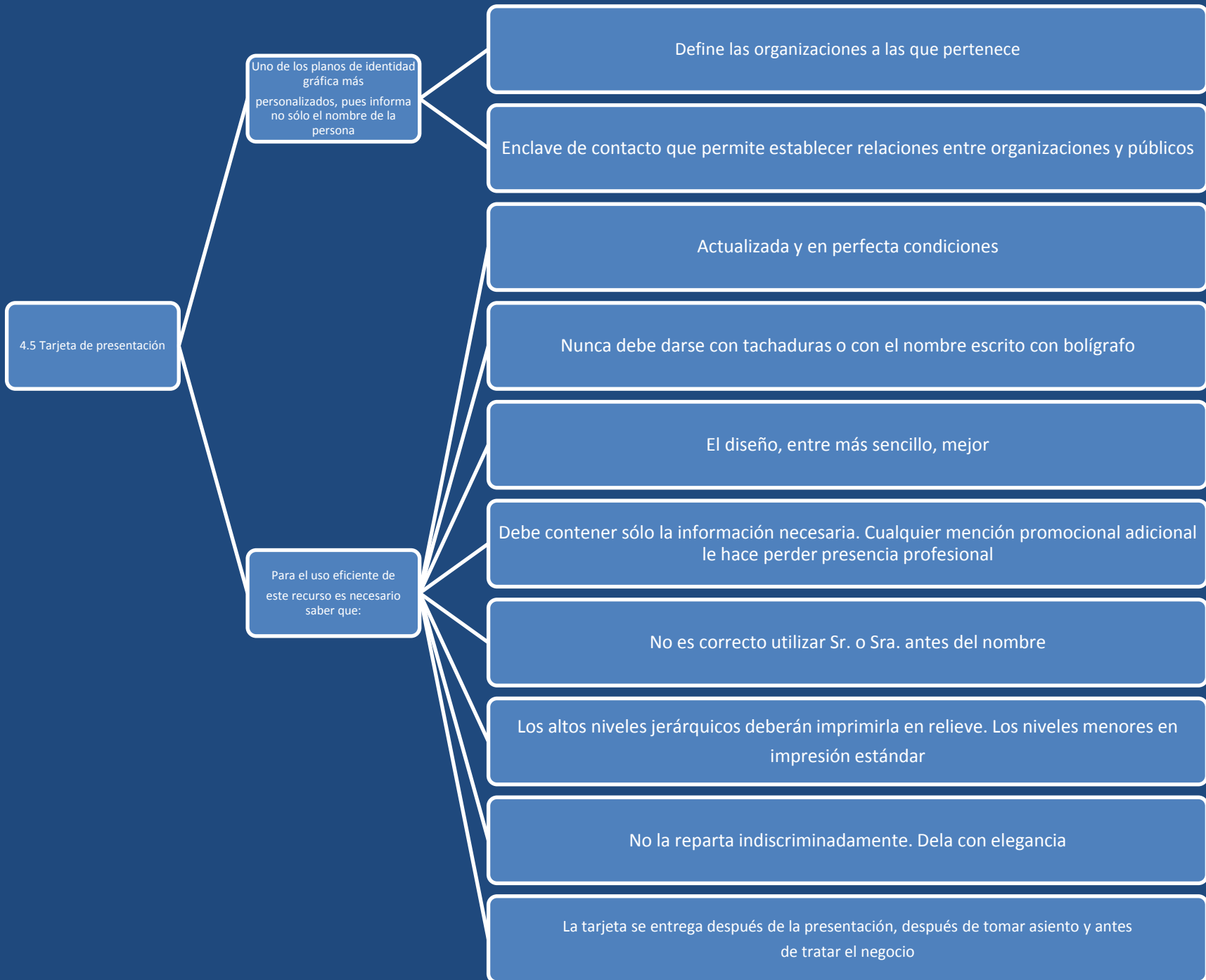


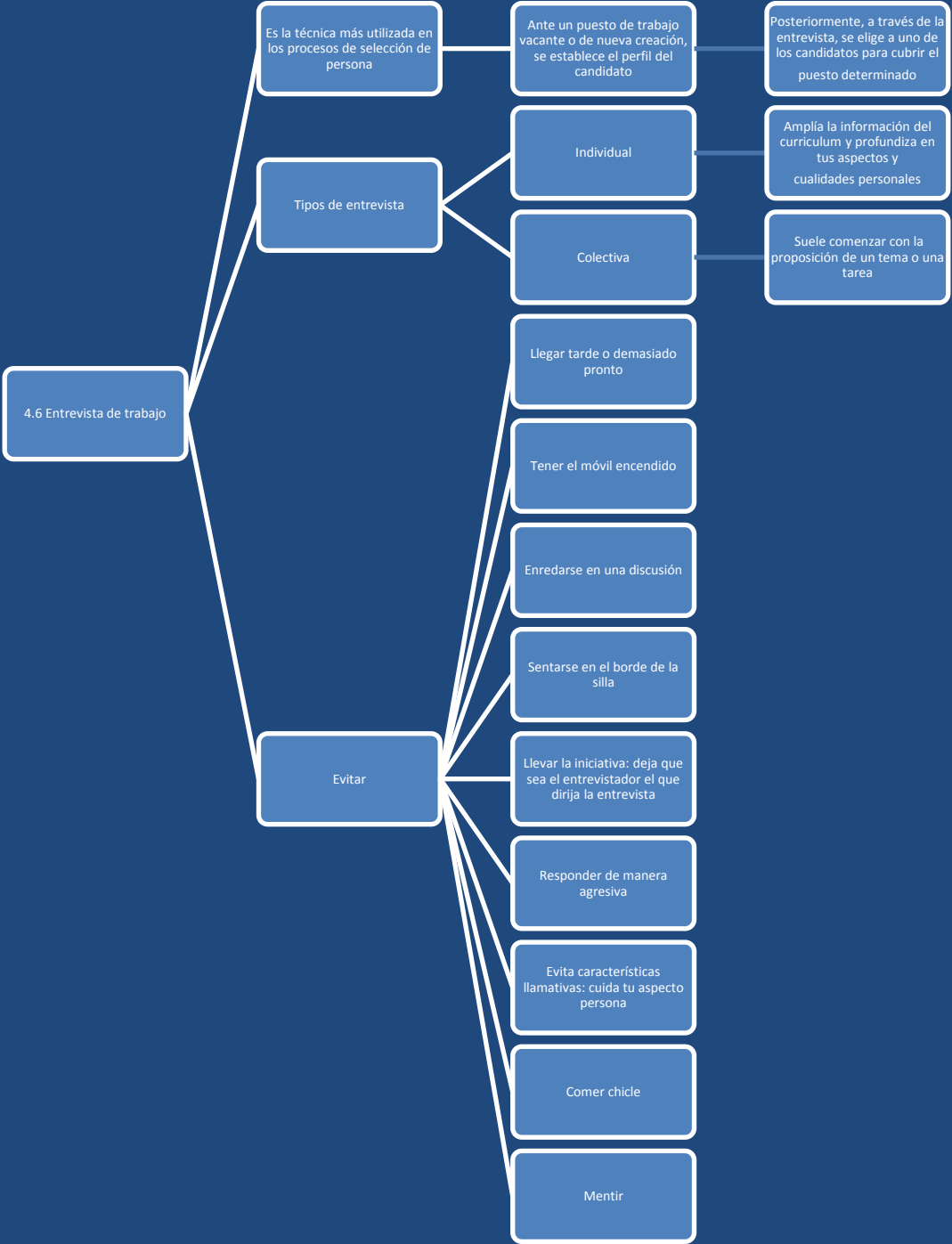


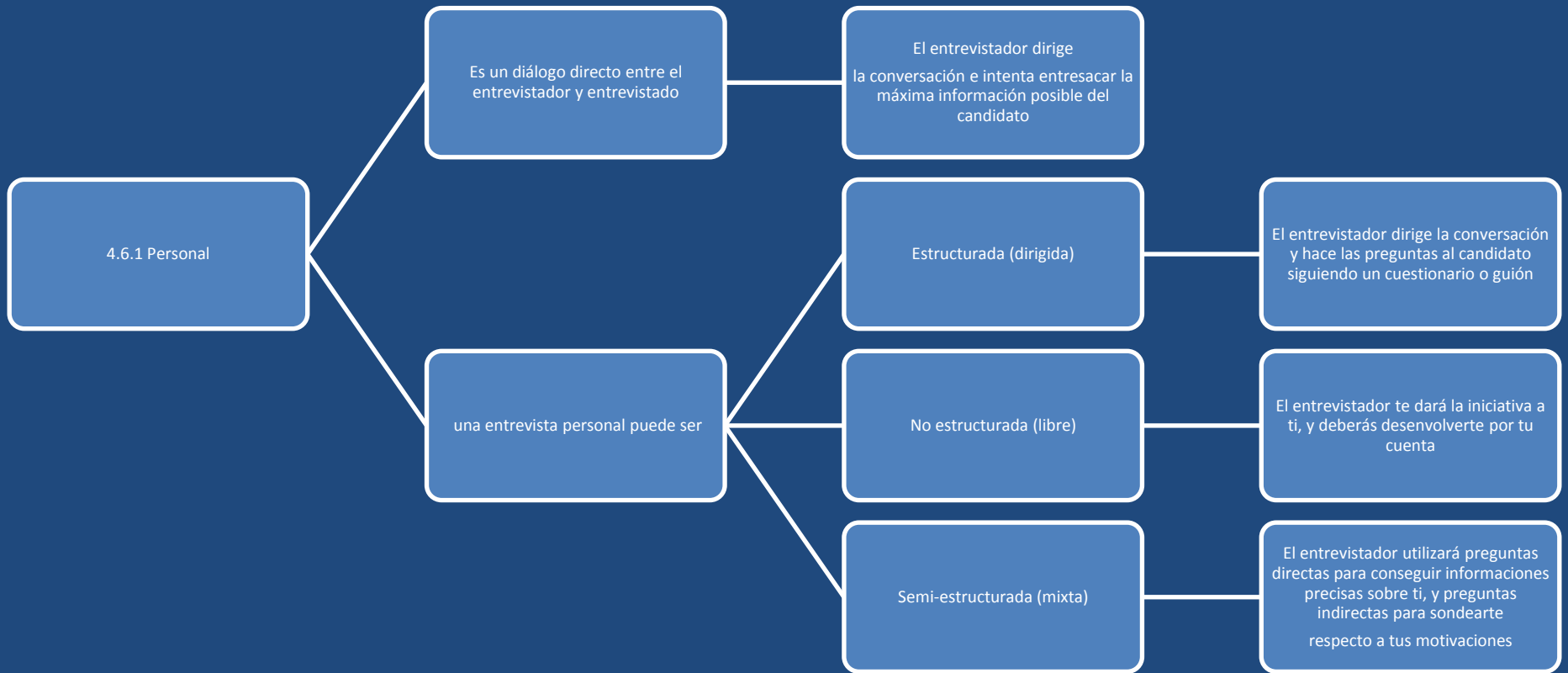


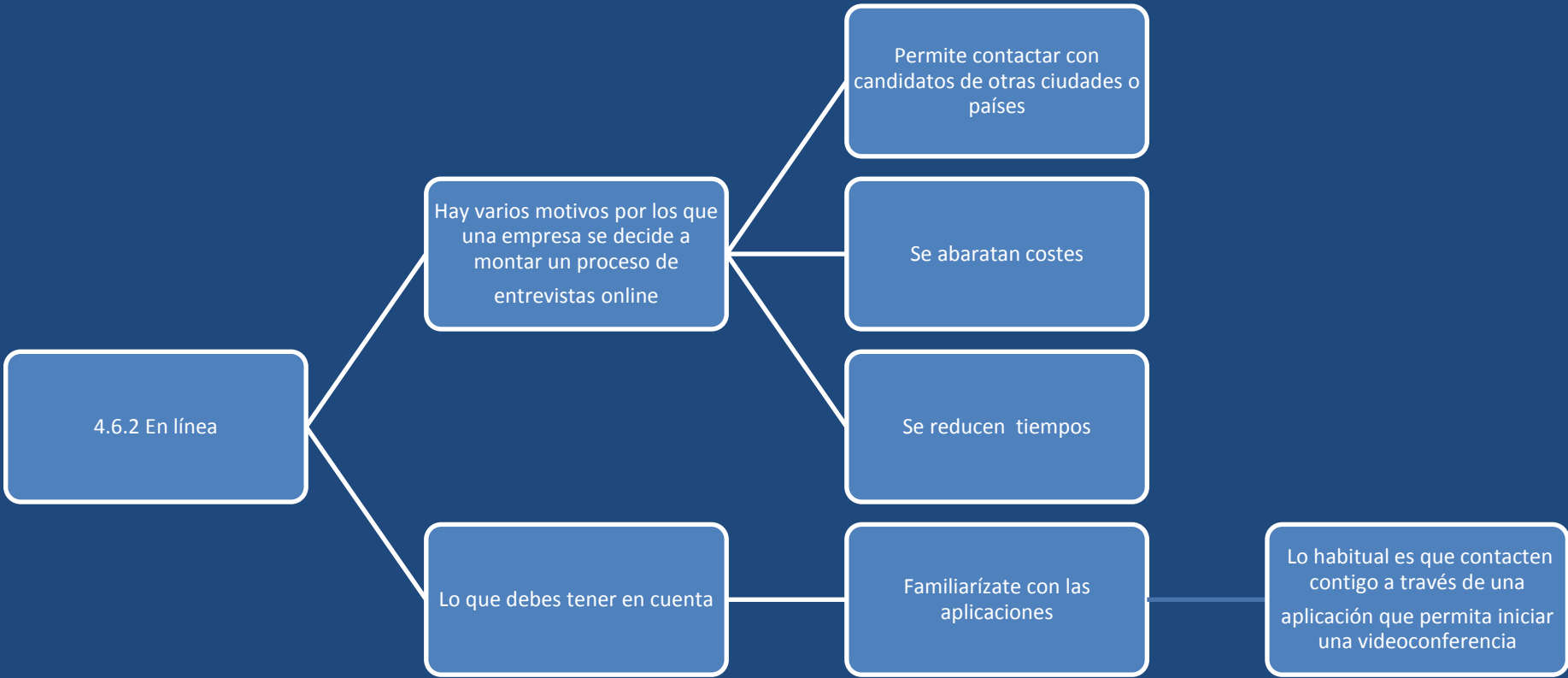












4.6.2 En línea

Hay varios motivos por los que una empresa se decide a montar un proceso de entrevistas online

Permite contactar con candidatos de otras ciudades o países

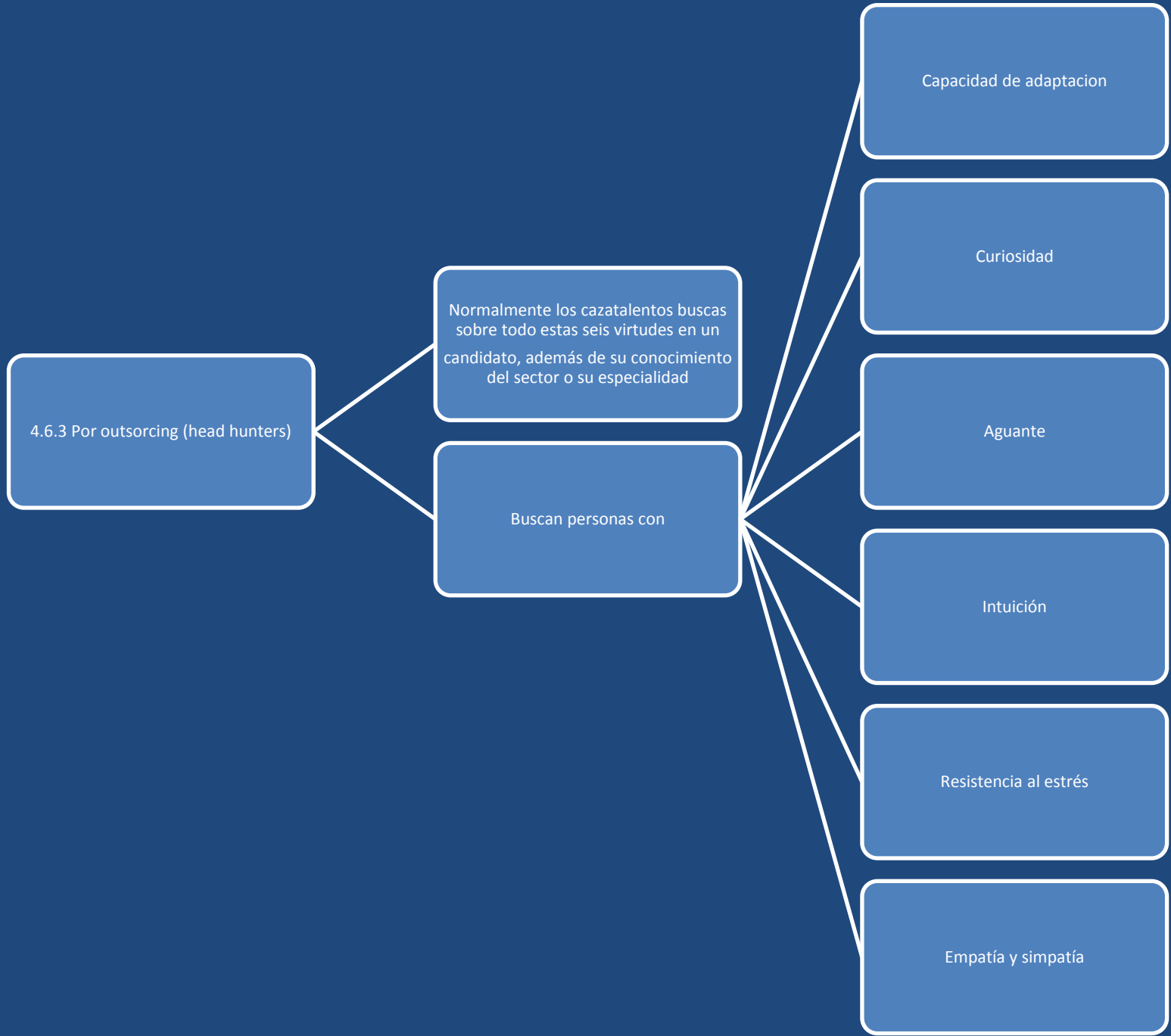
Se abaratan costes

Se reducen tiempos

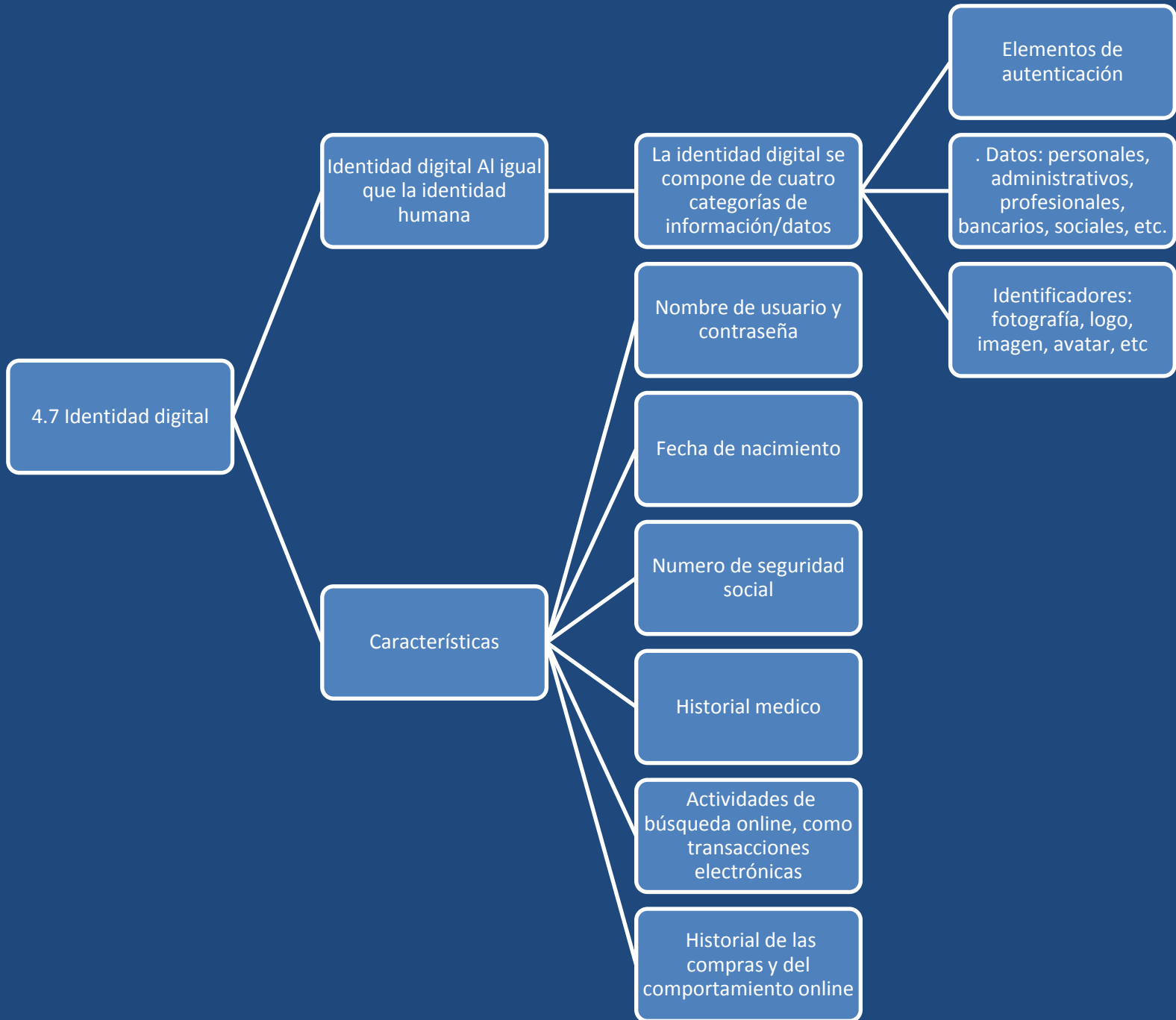
Lo que debes tener en cuenta

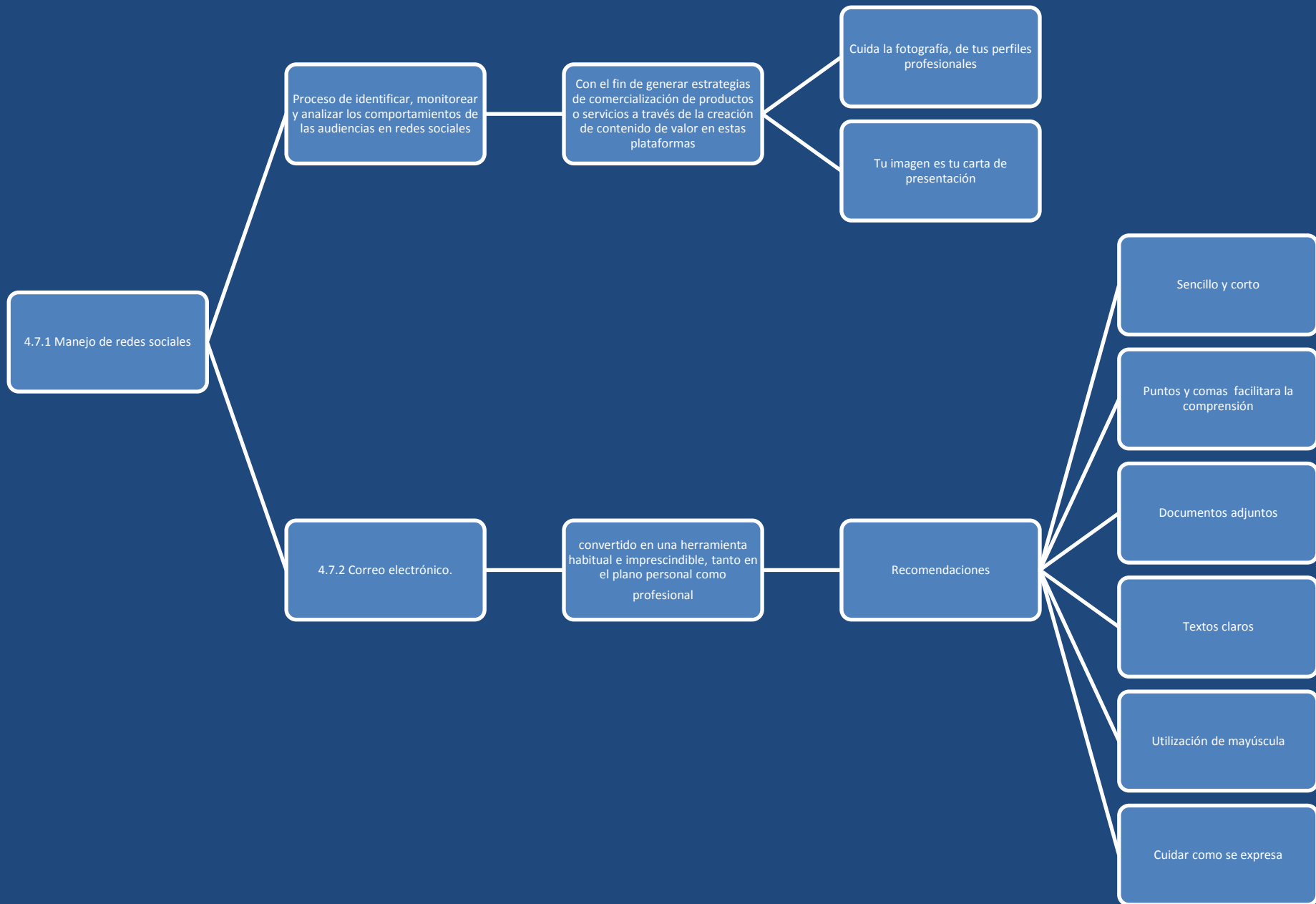
Familiarízate con las aplicaciones

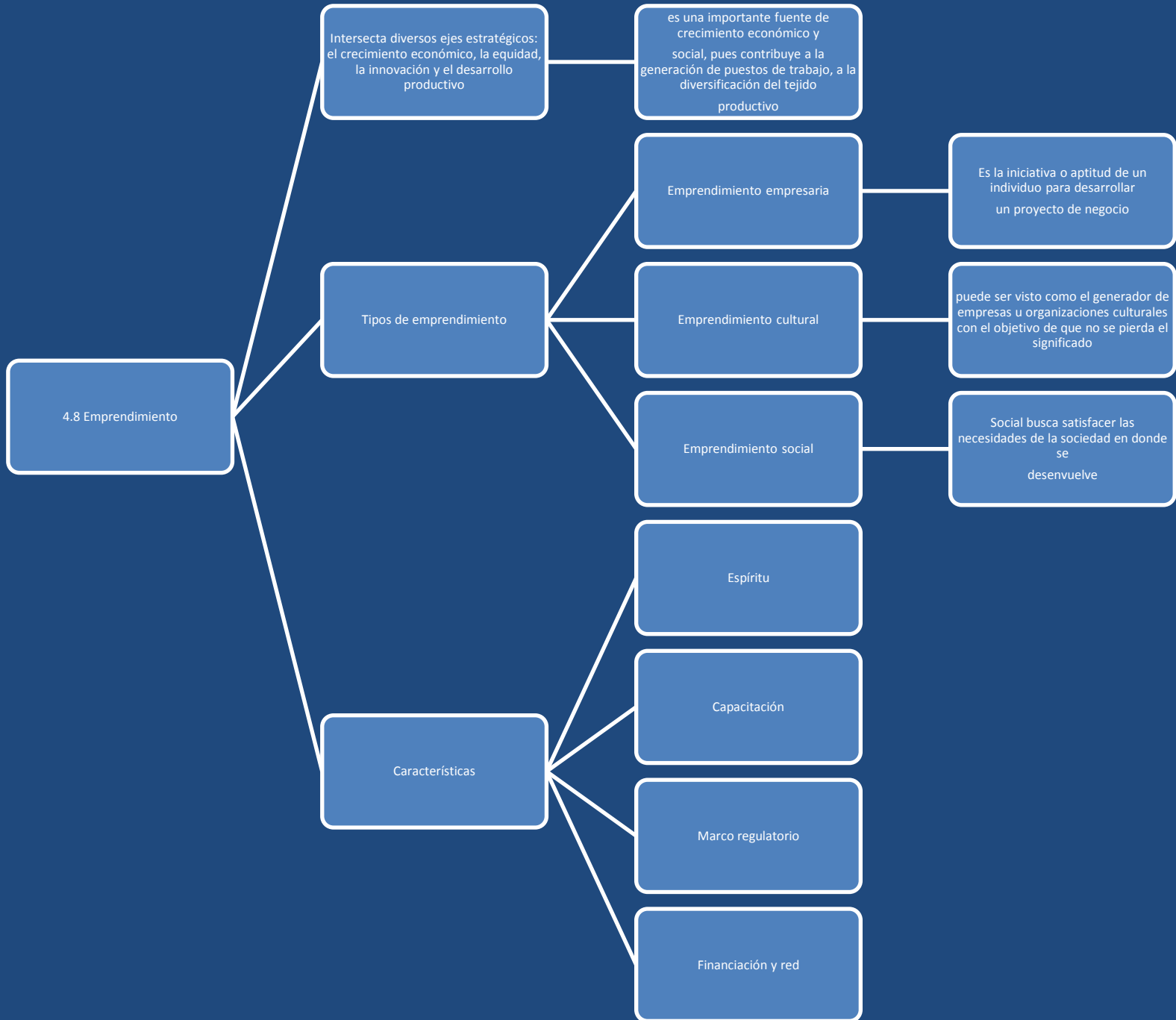
Lo habitual es que contacten contigo a través de una aplicación que permita iniciar una videoconferencia











# Referencias

- Universidad del Sureste (UDS), 2023 Antología proyección profesional