



Mi Universidad

Súper Nota

- *Nombre del Alumno:*

José Andrés Mondragón Aguilar.

- *Nombre del tema:*

Súper Nota.

- *Parcial I*
- *Nombre de la Materia:*

Seminario de Tesis

- *Nombre del profesor:*

Antonio Galera Pérez

- *Nombre de la Licenciatura:*

Enfermería

BASES CONCEPTUALES PARA REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN.

El compromiso teórico del investigador con el trabajo que realiza, no sólo influye en la elección de un tema y del planteamiento del problema, sino también afecta la selección que hace de los procedimientos de investigación, de las teorías subyacentes que explican la temática de interés, y de la forma específica en la que analiza y difunde sus resultados. En otras palabras, el investigador es una variable más en el diseño de investigación, y sus antecedentes socioculturales particulares afectan su adhesión al orden normativo de la ciencia, o a la interpretación que hace de ésta.

“Por ello al realizar su estudio, el investigador incorpora y realiza formulaciones iniciales del problema de investigación, que deberá sustentar en evidencia empírica que mejor apoye la(s) perspectiva(s) teórica(s) existente(s). Tendrá que desarrollar un proyecto de investigación basado en un marco conceptual, relacionado con el tema en cuestión, que haga referencia a las explicaciones dadas para el problema de investigación de interés, los procedimientos más adecuados para dar respuesta a sus interrogantes, así como la fortaleza de la evidencia alcanzada en términos de la instrumentación metodológica (diseño, medición y análisis estadístico de los datos obtenidos).” (Reidl, 2012).

El plan inicial del desarrollo de un marco teórico que sustente la investigación a realizar, incluye no sólo los supuestos teóricos de los que parte el investigador, sino también conforma la manera en la que el investigador recoge sus datos, lo que a su vez determina o establece los límites de las clases de análisis que pueden emplearse. Los supuestos teóricos sobre la naturaleza de la realidad social o de la naturaleza humana de los que parte, comprometen al investigador a ciertos tipos particulares de procedimientos cuando reúne y analiza sus datos. De lo anterior, se deduce que ciertas técnicas son más compatibles con algunos supuestos teóricos que con otros, lo que hace que el científico, al momento de seleccionar una serie de métodos de investigación, necesariamente asume una determinada posición teórica.

“...se señala la importancia del marco conceptual que sustenta a la investigación, partiendo de la postura del investigador, por lo que se describen algunas características que favorecen el desarrollo de un buen estudio.” (Martínez, 2012).

El método científico en general, favorece el alcance del conocimiento objetivo, tiene una metodología básica que emplea la lógica de indagación y procedimientos de investigación, y es invariable independientemente de la clase de datos que se estudien. Las diferencias entre las ciencias sociales y las naturales, sólo afectan la forma en que se aplican los principios más amplios, y deberán adaptarse a métodos de investigación específicos y procedimientos analíticos adecuados al tipo de datos recabados. Los postulados básicos del método científico niegan las posturas teóricas absolutistas, están constituidos por procesos y es dinámico, sus hallazgos son provisionales. La nueva evidencia puede cambiar o revertir las diversas formulaciones teóricas, y mantiene una orientación racional de alto grado en relación a sus temas de estudio, así como hacia cualquier nueva prueba que salga a la luz.

¿QUÉ ES UN MARCO CONCEPTUAL?

“El marco conceptual se orienta en general a definir este objeto, describir sus características y explicar posibles procesos asociados a él. En algunos textos más extensos, el marco conceptual también funciona para reconocer y describir “el estado del arte”, es decir, señalar las principales líneas teóricas en relación con este tema, de modo de poder proponer una nueva mirada teórica que consideramos relevante en relación con el objeto.” (Pérez, 2020).

El marco conceptual se enfoca en justificar por qué debes realizar tu investigación. Describe un estado del arte, se identifican ciertos vacíos en la comprensión de la situación. También establece algunas líneas metodológicas para la investigación. Sin embargo, es muy similar al marco teórico y, depende a qué autor se haga referencia, en muchas ocasiones se habla del marco teórico, el marco conceptual o marco referencial como sinónimos dentro de la investigación. Hay autores que, por ejemplo, establecen que el marco conceptual son justamente los conceptos que se insertan dentro de un marco teórico.

El marco conceptual surge de la primera etapa de la investigación. Esto significa que proviene de la idea o tema de tu elección y de la formulación de la problemática que motiva tu trabajo, y determinará también la metodología que se seguirá para cumplimentar los objetivos. Sin estos puntos delimitados previamente, se te dificultará la tarea de hacer la revisión bibliográfica pertinente que luego se conformará como el marco conceptual. Debes tener en cuenta que este marco debe responder a las preguntas y a los objetivos de tu investigación.

¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DEL MARCO CONCEPTUAL?

Lo importante de esto es que realizar el marco conceptual, considerándolo como el apartado en el cual se desarrollan los conceptos y lineamientos claves de la investigación académica, es una tarea igual de engorrosa que el marco teórico. Pero, a pesar de ello, debe hacerse con esmero, pues al considerar que se compone de los conceptos claves, es una de las partes más importante de los trabajos de investigación. Entonces, antes de comenzar con su escritura, necesitas saber qué es, cuáles son sus características principales y cómo evitar los errores más frecuentes que se cometen a la hora de redactar este apartado.

“El marco conceptual tiene como principal función clarificar la situación previa del trabajo que se realice. Así, su principal función tiene que ver con ordenar la información y presentarla. Esto es vital para cualquier trabajo porque significa que se organizan los datos.” (Gil, 2020).

Esto dejará muy claro (o se pretende) qué contenidos deben incluirse al momento de escribir el marco conceptual. De esta manera, en este artículo se presentarán los puntos y las características más importantes de dicho marco, junto con algunos consejos que te ayudarán en esta parte del proceso de redacción.

CLAVES PARA REALIZAR EL MARCO CONCEPTUAL CORRECTAMENTE.

En la primera etapa, debes delimitar los conceptos claves que se desprenden de la pregunta de investigación y los objetivos establecidos. Considerando información que responda a los mismos que se derive de fuentes veraces y confiables. Siempre seleccionado solo aquellas que son relevantes o que parecen ser útiles para el tema

de indagación en el que has decidido trabajar. Los datos seleccionados deben extraerse siempre de forma cuidadosa y adecuada.

“El marco conceptual es un intento por caracterizar todos aquellos elementos que intervienen en el proceso de la investigación. A través de la revisión de publicaciones de varios autores y teorías se busca poder encontrar aquellas definiciones, conceptos y líneas para enmarcar la investigación e interpretar los resultados y las conclusiones que se alcanzan.” (Torres, 2019).

En otras palabras, debes utilizar criterios que te brinden información que te ayude a alcanzar los objetivos (el general y los específicos) de tu trabajo. Como recomendación, elige siempre los escritos más pertinentes para tu enfoque y que estén lo más actualizados posible. En segunda instancia, como investigador, debes poder posicionarte de manera crítica y única con respecto a las teorías y conceptos a los que haces referencia. Es decir, tu perspectiva debe definirse según tus criterios y que respondan a tus necesidades, sin tergiversar la información obtenida, claramente.

❖ **Utiliza las preguntas de investigación para guiarte.**

Si comienzas a confundirte en esta etapa de tu investigación, es importante que utilices las preguntas que te han surgido al inicio de tu trabajo. Las preguntas de investigación que se plantean y desprenden del problema anteriormente delimitado. Ya que el marco debe responderlas y ayudarte a investigar aquellos aspectos de su investigación que aún no han sido resueltos. Como se mencionó anteriormente, este marco tiene una sección dedicada a la búsqueda de antecedentes de investigaciones existentes que se conforman como el estado de la cuestión. Estos te ayudarán a analizar las similitudes y discrepancias con relación a la investigación que estás haciendo. No solo servirá para demostrar la singularidad y la relevancia de la investigación que estás proponiendo. Sino que también ayuda a garantizar que lo que está tratando de hacer aún no se haya desarrollado o lo esté mínimamente, por lo que necesita ser profundizado. Por consiguiente, permitirá establecer por qué es necesario llevar a cabo tu trabajo de investigación.

❖ **Parte de los conceptos más amplios.**

La información que se plasma en este marco está caracterizada por su naturaleza jerárquica. Comúnmente se parte de los conceptos más amplios o generales hasta los puntos más concretos. Debido a que debes categorizar las fuentes como primarias, secundarias o terciarias, siempre debes analizarlas por su confiabilidad, y prestar suma atención a de dónde se obtienen, cómo se obtienen y sus referencias (autores, lugar y fecha de publicación, entre otros puntos).

Asimismo, se debe prestar atención e ir anotando las referencias que luego incorporarás en el marco conceptual. Sean periódicos, películas, libros, artículos, entrevistas conferencias u otros materiales de investigación, es decir, artículos de todo tipo. Esto será una herramienta muy útil como investigador, puesto que todas las fuentes que utilices deben citarse correctamente. Para crear este marco, entonces, primero debes elegir los conceptos que consideres fundamentales y determinar en qué teoría se insertan.

❖ **Citar las fuentes de investigación.**

Recuerda que toda la información y los datos que recopilamos deben estar identificados por sus autores y publicaciones para evitar ser considerado plagio. Esto sería un error muy grave para la redacción académica de cualquier tipo. Como te hemos mencionado, la estructura del marco va a depender en gran medida de la investigación y del tipo de trabajo que tengas que hacer. Sin embargo, en general pueden resaltarse algunas secciones importantes. En este artículo también profundizaremos en cada una de ellas y te explicaremos qué son y cómo escribirlos. Antes de llegar al meollo del asunto, recuerda que la estructura y los elementos no están desarrollados como una suma de definiciones o conceptos aislados.

FUNCIONES DEL MARCO CONCEPTUAL.

- ❖ De esta manera, se constituye como la base y el inicio de la investigación. Este marco cumple una serie de funciones, que es necesario que tengas en cuenta para su correcta realización: dirige, guía, organiza y orienta el proceso y trabajo de investigación.

- ❖ Apoya y justifica las interrogantes que nacen de la investigación, es decir, las preguntas que se formulan en relación con el objeto de la investigación y de las que surgen los objetivos (general y específicos) del trabajo.
- ❖ Establece los criterios útiles para interpretar y comprender el problema que está tratando de resolver.
- ❖ Permite identificar lagunas o equivocaciones conceptuales que puedan ir apareciendo en las teorías anteriores o trabajos de investigación previos, con el objetivo de corregirlos o evitarlos; define el propósito y el enfoque del trabajo de investigación.
- ❖ Responde a los objetivos y preguntas planteadas; la búsqueda de antecedentes o conformación del estado del arte o de la cuestión en un marco conceptual ayuda a construir un panorama sobre lo investigado. En este punto, este marco comienza a responder las preguntas planteadas en el inicio de la investigación.
- ❖ Estos supuestos también sirven para justificar la originalidad e importancia del trabajo de investigación que llevarás a cabo.
- ❖ Ayudan a encontrar lagunas en las investigaciones, problemas abiertos o que se han trabajado de manera muy limitada. A partir de este punto, podrá cerrarse la brecha y aportar nuevos conocimientos a tu campo de estudio, y es muy útil para organizar la información, de lo general a lo concreto.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.

Reidl, L. (2012). Marco conceptual en el proceso de investigación.
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572012000300007.

Martínez, M. (2012). Metodología de investigación en educación médica.
<https://www.scielo.org.mx/pdf/iem/v1n3/v1n3a7.pdf>.

Pérez, G. (2020). Cómo elaborar un marco conceptual.
http://comunicacionacademica.uc.cl/images/recursos/espanol/escritura/recurso_en_pdf_extenso/15_Como_elaborar_un_marco_conceptual.pdf.

Gil, J. (2020). Importancia del marco conceptual.
<https://www.importancia.org/marco-conceptual.php>.

Torres, A. (2019). Marco conceptual.
http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lid/de_l_m/capitulo2.pdf.