



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL /CUADRO SINOPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO: Nelva María Lucas Rueda

NOMBRE DEL TEMA: diseño de la investigación: método, metodología y técnicas de la investigación

PARCIAL: segundo

NOMBRE DE LA MATERIA: seminario de tesis

NOMBRE DEL PROFESOR: Antonio Galera Pérez

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: licenciatura en enfermería

CUATRIMESTRE: 8vo

FECHA DE ENTREGA: 10 de abril del 2023, pichucalco, Chiapas

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN: MÉTODO Y METODOLOGÍA

Método de investigación

Es el

Concepto genérico de método adquiere un sentido muy precioso cuando está referido a la investigación científica que, conscientemente, se propone como meta la obtención de conocimiento científico.

Métodos cualitativos y cuantitativos

Ejemplos

Cualitativo: Defiende el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de comprensión personal, de sentido común y de introspección. Esencialmente se concentra en el estudio de grupos pequeños, establece presencia y datos no numéricos.

Cuantitativo: Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas, establece cantidad y datos numéricos.

El diseño de la investigación es la parte de la metodología en la que se define el tipo de investigación, su alcance y método, así como las técnicas e instrumentos utilizados en la recolección de la información del fenómeno de estudio, así como las unidades de análisis.

Método científico

Es el

Conjunto de reglas y procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación. Es racional, sistemático, exacto, verificable y aunque busca conscientemente la verdad se reconoce falible.

METODOLOGIA

La metodología de la investigación hace referencia a la diversidad de métodos y técnicas que se aplican en una investigación científica. Incluye la elección de la teoría que englobará y explicará la investigación que se esté realizando.

Método inductivo y deductivo

Ejemplos

Inductivo: se basa en las observaciones de hechos y fenómenos, generaliza a partir de sus observaciones, sus conclusiones son probables y el razonamiento va de lo particular a lo general.

Deductivo: establece conclusiones a partir de lo general, la conclusión de su razonamiento está incluida en las premisas, sus conclusiones son rigurosas y válidas y no genera por sí mismo nuevo conocimiento.



El éxito de un proyecto aumenta con la metodología de las DGP

De ahí la importancia

La metodología de la investigación es parte del proceso concreto de investigación y se fundamenta en la elección de las teorías y leyes que guiarán la investigación; es decir que orienta en la resolución del problema: qué se desea saber, cómo hacerlo, con qué fines, motivos o necesidades.

Pueden ser

Racionalista, empirista, constructivista, funcionalista, mecanista, positivista, etc.

La metodología es

La palabra que está integrada por los términos métodos, que es la vía o el camino, y logia, que significa tratado; es decir, es la ciencia que tiene como objeto de estudio al método. O, en otras palabras, es la vía que permite sistematizar los métodos.

Definición y características

La actividad

De la metodología desde el punto de vista de la filosofía consiste en la elaboración y análisis de los diversos métodos empleados en el proceso de la investigación. Se trata de un terreno donde intervienen por igual tanto el científico como el filósofo. De este modo tenemos que la metodología penetra en el campo de la filosofía por ser la forma reflexiva sobre el método o los métodos de conocimiento científico.

Ejemplo

La metodología ya sea de tipo empírica o teórica, se aproxima a la exposición del conjunto de procedimientos o métodos que se utilizarán en la investigación, pero también corrige, adecua y enriquece los métodos de investigación

Diferencia entre método y metodología

Ejemplos

Método: conjunto de procedimientos para abordar el problema y conseguir el objetivo, no es único, está enfocado en conseguir las metas de investigación.

Metodología: describe, explica, y justifica el método de la investigación, estudia al método pero no es el mismo en sí y está enfocado en analizar el proceso.

Selección de la metodología

En el proceso

Investigativo se le denomina selección de la metodología a la toma de posiciones frente a los distintos métodos y enfoques metodológicos y en función de ellos a la elección de técnicas y herramientas de recolección de datos

La mayoría

De las técnicas involucran la observación y deben incluir registros adecuados y sistematizados, para que siempre exista exactitud y control en los datos.

Son los instrumentos o herramientas de apoyo para la obtención y manejo de la información. Y éstas variaran de acuerdo al tipo de investigación de que se trate.



Los instrumentos son un medio para recolectar la información necesaria para la investigación. Al diseñar los instrumentos es necesario definir las características, las escalas de respuesta y el proceso estadístico que se aplicará a la información, La mayoría de las técnicas involucran la observación y deben incluir registros adecuados y sistematizados, para que siempre exista exactitud y control en los datos.

La información recopilada se clasifica en primaria y secundaria.



Información primaria: Es la que se reúna directamente, es decir, la que se obtiene del campo de investigación por medio de entrevistas, encuestas, observación, guía de entrevistas.

Información secundaria: Es aquella que se extrae de fuentes documentales como libros, archivos, revistas, censos estadísticos, bancos de datos.

Cuestionario

Información del estudiante:

Nombre: _____

Sexo: _____

¿Tienes acceso a un dispositivo personal para aprender en línea?

Sí

Si pero no funciona bien

No, no cuento con uno

¿Qué tan efectivo ha sido para ti el aprendizaje remoto?

Nada efectivo

Poco efectivo

Moderadamente eficaz

Muy efectivo

Extremadamente eficaz

Enfoque comunicativo de la encuesta es uno de los conceptos claves de la investigación. Que se han retomado para la elaboración de este instrumento, Las preguntas tienen únicamente la posibilidad de una sola respuesta o en algunos casos, dos. No obstante, puede existir una pregunta abierta y el encuestado puede emitir un breve comentario. Esto segundo es utilizado en los cuestionarios. El cuestionario puede ser aplicado de forma oral o escrita y a una o más personas al mismo tiempo.

Entrevista



La entrevista se estructura con preguntas abiertas, a diferencia del cuestionario en donde las respuestas son breves, y las respuestas deben ser extensas debido a que el entrevistado es quien decide en qué momento está completa su respuesta.

Otra diferencia que podemos encontrar respecto al cuestionario, es que la entrevista, por lo general, sólo la podemos aplicar a una persona, puesto que, el investigador debe estar atento a recoger todos los datos que él observe durante la aplicación de ésta técnica, por lo cual es importante utilizar un diario de campo.

Diario de campo



El diario de campo es instrumento que los investigadores utilizan para la recopilación de los datos observables. Estas notas pueden ser guardadas en una libreta que emplee únicamente para la información relacionada con la investigación, o también se puede utilizar fichas de trabajo, ordenadas cronológicamente, con una secuencia numérica, para llevar un orden o secuencia en el trabajo.

El diario de campo tiene las siguientes funciones: Llevar el registro de lo que se observa para evitar que estos datos se olviden. Sistematizar la observación realizada. Contextualizar empíricamente el tema de investigación con los datos que se observan, tratando de que esta información sirva para comprender las circunstancias del acontecimiento analizado.

Observación cuantitativa y cualitativa.



La observación es el elemento esencial para la obtención de datos y parte fundamental es la investigación, La investigación cuantitativa es una estrategia de investigación que se centra en cuantificar la recopilación y el análisis de datos. Se forma a partir de un enfoque deductivo en el que se hace hincapié en la comprobación de la teoría, moldeada por filosofías empiristas y positivistas.

La cualitativa. Es metodológicamente un enfoque interpretativo, naturalista hacia su objeto de estudio. Esto significa comprender la realidad en su contexto natural y cotidiano, intentando interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados que le otorgan las personas implicadas

Referencias

MAPA CONCEPTUAL / CUADRO SINOPTICO

Universidad del sureste, [UDS], 2023, antología seminario de tesis

Massarik. (24 de abril de 2019). You tube. Obtenido de Cómo redactar el marco metodológico paso a paso:

<https://www.youtube.com/watch?v=x6QLh-jRny4>

Idalid del Carmen flores. (14 de agosto de 2017). Técnicas de investigación. Fuente obtenido de: <https://www.huuii.com/people/carmen/4355>