



Mi Universidad

Mapa conceptual/cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Jessenia Lizbeth Cruz Monzón

Nombre del tema: mapa conceptual/cuadro sinóptico

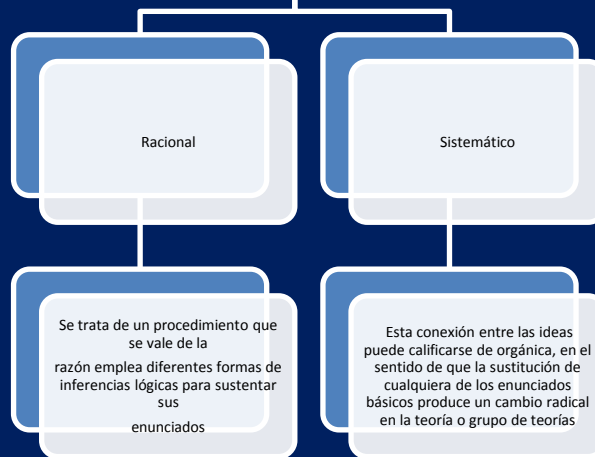
Parcial: 2

Nombre de la Materia: Seminario de tesis

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Lic. En enfermería

Cuatrimestre: 8



Unidad 3

3.1.2 Método inductivo y deductivo

Inductivo

Es el razonamiento por el cual se logra el conocimiento que va de lo particular a lo general

A partir de las observaciones particulares se propone generalizaciones, siempre y cuando se tenga un número considerablemente grande de observaciones

Deductivo

El conocimiento se obtiene de lo general a lo particular. La deducción se lleva a cabo aplicando las reglas de inferencia

Las conclusiones que se obtiene a través d este razonamiento se refieren a casos particulares, una vez que estos casos forman parte o cumplen con las características de otros casos involucrados

3.1.3 Métodos Cualitativos y cuantitativos

Tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología

Postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso

Busca descubrir o generar teorías. Pone énfasis en la profundidad y sus análisis no necesariamente son traducidos a términos matemáticos

3.2 Metodología

Hace referencia a la diversidad de métodos y técnicas que se aplican en una investigación científica

Incluye la elección de la teoría que englobará y explicará la investigación que se esté realizando

Por medio de la metodología, el investigador logra enlazar los métodos de investigación de una ciencia y la postura filosófica

Unidad 3

3.2.1 Definición y características

La metodología ya sea de tipo empírica o teórica, se aproxima a la exposición del conjunto de procedimientos o métodos que se utilizarán en la investigación

Es la lógica, es la teoría del método, por lo tanto, tiene su propia manera de entender la realidad

Cada postura metodológica formula una serie de propuestas y teorías que les permite entender el mundo y pretenden tener validez universal

3.2.2 Diferencia entre método y metodología

Método

Es el procedimiento para lograr los objetivos

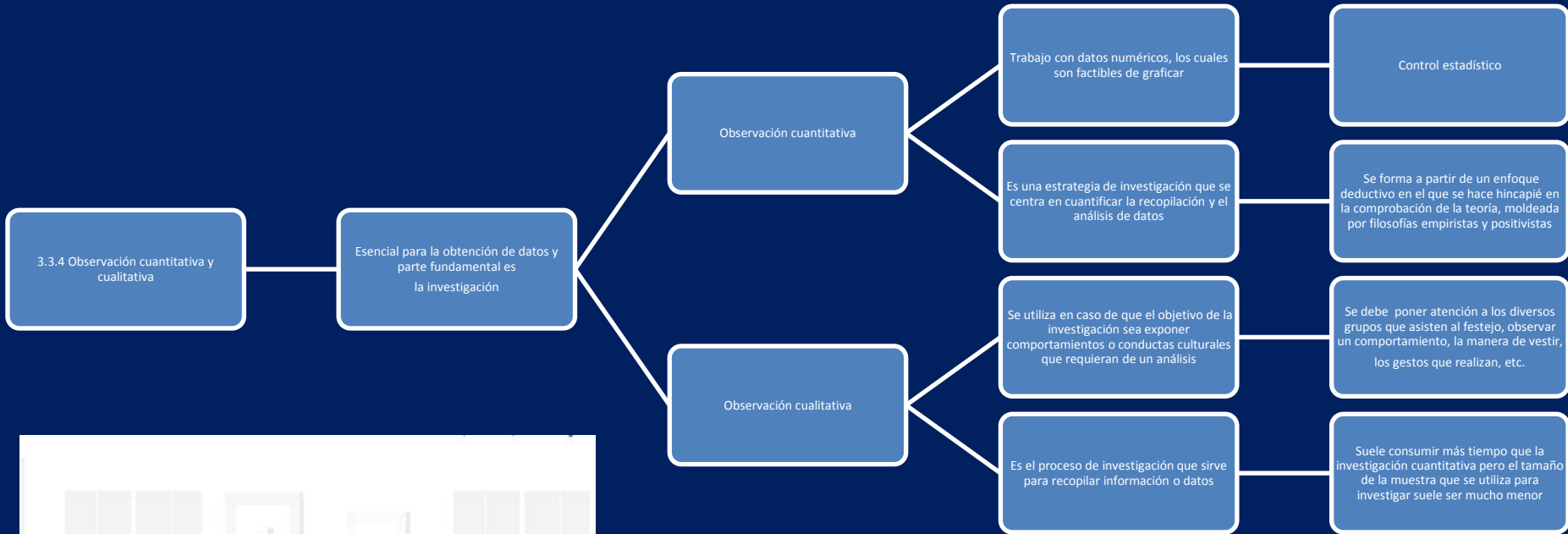
Metodología

consiste en el estudio de este procedimiento

3.3 Técnicas de investigación

Son los instrumentos o herramientas de apoyo para la obtención y manejo de la información

Al diseñar los instrumentos es necesario definir las características, las escalas de respuesta y el proceso estadístico que se aplicará a la información



Técnicas de investigación

3.3.1 Cuestionario

Puede ser aplicado de forma oral o escrita y a una o más personas al mismo tiempo

En caso de que el universo de estudio sea muy grande, es de gran utilidad realizar una muestra

Un documento formado por un conjunto de preguntas que deben estar redactadas de forma coherente, y organizadas

Con el fin de que sus respuestas nos puedan ofrecer toda la información necesaria

3.3.2 Entrevista

Los datos utilizados para su elaboración deben estar guiados por las variables de nuestra hipótesis y sustentados por el marco teórico y marco conceptual

Especificación de a quién está dirigida y los datos que se pretenden recabar

Conformada por preguntas sobre el interés de la investigación, guiado por el tema y la hipótesis

Facilidad para generar nuevas hipótesis

Es una técnica que posibilita la interacción.

Para enriquecer distintos enfoques teóricos y brindar información útil para el uso de otras técnicas tanto cuantitativas como cualitativas

3.3.3 Diario de campo

Es instrumento que los investigadores utilizan para la recopilación de los datos observables

Estas notas pueden ser guardadas en

Una libreta que emplee únicamente para la información relacionada con la investigación

Se puede utilizar fichas de trabajo, ordenadas cronológicamente, con una secuencia numérica, para llevar un orden o secuencia en el trabajo

Referencias

Universidad del Sureste (UDS), 2023 Antología
seminario de tesis