



**Mi Universidad**

## **CUADRO SINOPTICO**

*Nombre del Alumno: Deysi Guzmán Ávila*

*Nombre del tema: Paradigmas de categorización, Integración, Categorización*

*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: Fundamentos De Enfermería 2*

*Nombre del profesor: Sandra Yazmin Ruiz Flores*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 2do*

## PARADIGMAS DE CATEGORIZACION

Florence Nighthingale

Florence Nighthingale fue su máxima representante tuvo una tendencia naturalista, se desarrolló a mitad del siglo XIX.

¿Qué es?

Se define como un patrón o modelo a seguir, en la cual hay una búsqueda del factor casual responsable de la enfermedad en donde se puede distinguir dos orientaciones

Los fenómenos son divisibles en categorías

Clases o grupos definidos considerados como elementos aislables o manifestaciones simplificadas

Conceptos fundamentales (centrado en la enfermedad)

--Persona: posee la capacidad de cambiar su situación, es un todo formado por la suma de partes independientes.

-El entorno: comprende los elementos externos a la persona, es independiente de la persona, se puede controlar y manipular

1. Orientación hacia la salud pública caracterizado por el control del medio ambiente y la importancia de la influencia que la naturaleza ejerce en la recuperación de una persona.

2. Orientación hacia la enfermedad relacionada con la práctica médica en la cual se caracterizaba porque la enfermedad es considerada independiente y su factor causal se orienta hacia en tratamiento.

-La salud: es la voluntad de usar bien la capacidad que poseemos, es la ausencia de la enfermedad

-El cuidado: intervención de enfermería mediante reglas aprendidas, expertas en conocimientos y habilidades con el fin de suplir las incapacidades

**PARADIGMAS  
DE  
INTEGRACION**

**Virginia  
Henderson**

Realizo el planteamiento del modelo conceptual de Enfermería (décadas 50-70, orientación de la enfermería hacia la persona).

**¿Qué es?**

Este paradigma es una prolongación del paradigma de la categorización al reconocer los elementos y las manifestaciones de un fenómeno e integrar el contexto específico en que se sitúa un fenómeno.

**Está orientada**

Hacia la visión global de la persona como centro de la práctica de Enfermería, y tiene tres orientaciones

- la escuela de las necesidades (el cuidado centrado en las necesidades humanas
- Escuela de la Interacción

**Mantiene la salud**

Orientada a mantener la salud en todas sus dimensiones; física social y mental, manteniendo equilibrio y bienestar.

Ser humano que forma un todo complejo, presentando catorce necesidades fundamentales de orden bio-psicosocial

**Conceptos fundamentales. (Visión integral de la persona)**

- Persona: es un todo formado por un conjunto de partes interrelacionadas.
- Entorno: diversos contextos, en lo que vive la persona.

- Salud: es un ideal no se subordina a la enfermedad.
- Enfermería: se basa en la observación o incapacidad de la persona.

## PARADIGMAS DE TRANSFORMACION

### Representa

Un cambio de mentalidad, sin precedentes ya que es un proceso reciproco y simultaneo de interacción, un fenómeno único.

### El personal de enfermería

Crea la posibilidad de desarrollar el potencial de la persona, que a su vez se beneficia de la persona para el desarrollo de su propio potencial.

### Conceptos fundamentales

-Persona: todo indivisible que orienta los cuidados según sus prioridades. Está en la relación mutua simultánea con el entorno cambiante.

-Entorno: es un valor y una experiencia que cada persona vive desde una perspectiva diferente ve más allá de la enfermedad.

-Salud: es ilimitado en e conjunto del universo.

-Cuidado: dirigida a la consecuencia del bienestar de la persona, tal ella lo define.

### Cuenta con dos escuelas

-Escuela de ser humanitario.

-Escuela del caring.