



Mi Universidad

Cuadro Sinoptico

Nombre del Alumno: Hannia Yaritza Solórzano Pérez

Nombre del tema: Paradigmas de Categorización, Integración y Transformación

Parcial: 1°

Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería II

Nombre del profesor: Sandra Yasmin Ruiz Flores

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2°

P
A
R
A
D
I
G
M
A
S

La clasificación de los modelos de enfermería como paradigma, que aplicaba conceptos meta paradigmáticos como lo de las personas, entorno, salud y enfermería, contempla los trabajos en este campo de un modo que mejora la comprensión del desarrollo del conocimiento y arroja luz sobre el avance de la ciencia de la enfermería dentro de las visiones contempladas por estos paradigmas.

En este sentido se presentan tres paradigmas: categorización, integración y transformación, que han servido para orientar la disciplina de enfermería.

CATEGORIZACION

Corriente que comenzó a desarrollarse a finales del siglo XIX y principios del XX y en la que la visión lineal y la búsqueda de un factor casual eran la base de todos sus elementos, manifestaciones que poseen características bien definidas y medibles mediante el análisis, el razonamiento y la argumentación lógica. En este paradigma se distinguen dos orientaciones: la centrada en la salud pública y la centrada en la enfermedad y unida a la práctica médica.

INTEGRACIÓN

Corriente que supondría una prolongación del paradigma de la categorización, ya que las concepciones del modelo exclusivamente biomédicas se irían transformando en orientaciones dirigidas hacia la visión global de la persona como centro de la práctica de enfermería. El surgimiento de nuevas teorías (teoría de la motivación, del desarrollo y de los sistemas) y la evolución del pensamiento ponen de manifiesto el reconocimiento de la importancia que tiene el ser humano para la sociedad y en la disciplina de enfermería; se establece una clara diferencia entre ella y la disciplina médica.

CATEGORIZACION

La teórica más representativa de este paradigma es Florence Nightingale

SALUD PUBLICA (1830-1900)

- Necesidad de mejorar la salubridad y controlar las infecciones. El trabajo de F. Nightingale en Crimea, demuestra que los cuidados no pueden basarse solo en composición, sino en observación profunda
- El rol de enfermera es poner a la persona sana o enferma en las mejores condiciones para que la naturaleza actúe sobre ella.

ENFERMEDAD (1900-1950)

- A finales del siglo XIX mejora de las técnicas quirúrgicas y los métodos antisépticos
- Importancia de las enfermedades básicas
- Aparición del diagnóstico médico, basado en la asociación de sintonías observables a partir de fallos biológicos
- La salud se concibe como la ausencia de enfermedad
- El cuidado, se orienta a las incapacidades de las personas, consecuencia de los problemas básicos.

INTEGRACION

Los trabajos de enfermería de V. Henderson, H. Peplau, y D. Orem quedan enmarcados en este paradigma

Da un reconocimiento a la disciplina de enfermería, dando una orientación hacia la persona en su integridad y en interacción constante con el entorno.

PERSONA

Debido a la influencia del entorno, la persona se convierte en el centro de práctica de la enfermería, que es la interacción de una esfera física, psicológica y espiritual, que busca constantemente mejorar las condiciones de vida

SALUD

Es un ideal que se influye por el contexto en el que vive la persona, se crea una interacción dinámica con la enfermedad.

ENTORNO

Se constituye por todos los diversos contextos en los que vive la persona, con las interacciones positivas y negativas, generando la respuesta de adaptación

CUIDADO

Amplia el objetivo de mantener la salud de la persona en todas sus dimensiones. El personal de enfermería aplica los cuidados, identificando las necesidades de la persona, poniendo en consideración las percepciones e integridad.

TRANSFORMACION

Corriente que representa un cambio sin precedentes, se da una apertura social hacia el mundo. La Enfermería, inspirada en esta nueva situación dinámica, compleja, va experimentando también una transformación que ha desarrollado nuevas concepciones de la disciplina y suponen una orientación de apertura al mundo.

Los modelos y teorías propuestos por R.R Porse, M. Newman, M. Rogers y Walson quedan encerrados dentro de este paradigma

- 1) proporciona una estructura compacta de conceptos centrales y de sus interrelaciones que puede utilizarse para la descripción y el análisis
- 2) reduce la probabilidad de que existan supuestos y conceptos ocultos inadvertidamente, ya que cada nuevo supuesto y concepto ha de deducirse lógicamente de los componentes anteriores e introducirse en ellos de forma explícita
- 3) aumenta la cuantía de las interpretaciones teóricas
- 4) promueve el análisis más de la descripción de detalles completo
- 5) permite codificar el análisis cualitativo de forma que se aproxime a la lógica aunque no al rigor empírico de dicho análisis.