



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Denisse Velázquez Morales

Nombre del tema: Taxonomías NANDA, NIC, NOC

Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería II

Nombre del profesor: Lic. Sandra Yazmin Ruíz Flores

Nombre de la Licenciatura : Lic. Enfermería

Cuatrimestre: 2C

10 Abril2023, Juárez Chiapas

EJE DE DIAGNOSTICO
Definición de los ejes:

Eje 1 núcleo del diagnóstico:

Es el elemento principal, puede consistir en uno o mas

Eje 2 sujeto del diagnóstico:

A las personas para quienes se determina un diagnóstico enfermero "Paciente:"

- Individuo: un solo ser humano
- Cuidador: un familiar o ayudante
- Familia: dos o mas personas que se relacionan y comparten responsabilidades
- Grupo: numero de personas con características compartidas
- Comunidad: grupo de personas que viven en un mismo lugar y gobierno

Eje 3 juicio:

Se especifica el significado del núcleo del diagnóstico, de acuerdo a los criterios se forma el diagnóstico.

Eje 4 ubicación:

Describe las partes y regiones del cuerpo y sus funciones relacionadas, tejido, órganos, sitios anatómicos o estructuras

Eje 5 edad:

Edad de la persona que es el sujeto del diagnóstico

- Feto: humano no nacido mas de 8 semanas de gestación
- Recién nacido: < de 28 días de nacido
- Lactante: persona > a 28 días de nacido y < a 1 año de edad
- Niño: persona de 1 a 9 años
- Adolescente: persona > a 10 a 19 años de edad
- Adulto: persona > a 19 años
- Adulto mayor: persona de 65 años en adelante

Eje 6 tiempo:

Describe la duración del concepto de diagnóstico

- Agudo: duración < de 3 meses
- Crónico: duración > a 3 mese
- Intermittente: se detiene y vuelve a empezar a intervalos, periódicos, cíclicos
- Continuo: ininterrumpido, continua sin pausa

Eje 7 Estado del diagnóstico:

Se refiere a la actualidad o potencialidad del problema/ síndrome o la oportunidad de promoción de la salud a la categorización del diagnóstico como un diagnóstico como un diagnóstico de promoción de la salud.

LOS
DIAGNOSTICOS
ENFERMEROS
DE NANDA
INTERNACIONAL

DOMINIO 1:
Promoción a la salud:

¿Qué es?

La conciencia del bienestar o normalidad de una función y las estrategias utilizadas para mantener el control y mejorar el bienestar o normalidad de la función.

Clase 1 Toma de conciencia de la salud:

Reconocimiento del bienestar y funcionamiento normal:
Diagnósticos:

- Disposición para mejorar la alfabetización en la salud
- Estilo de vida sedentaria
- Disminución del compromiso de actividad recreativa

Clase 2 Gestión de la salud:

identificación, control, realización e integración de actividades para mantener la salud y el bienestar.
Diagnósticos:

- Tendencia de adoptar conductas de riesgo para la salud
- Gestión ineficaz de la salud
- Disposición para mejorar la gestión de la salud
- Gestión ineficaz de la salud familiar
- Mantenimiento ineficaz de la salud
- Protección ineficaz
- Salud deficiente de la comunidad
- Riesgo de síndrome de fragilidad del anciano
- Síndrome de fragilidad del anciano

LOS
DIAGNOSTICOS
ENFERMEROS
DE NANDA
INTERNACIONAL

DOMINIO 2
NUTRICION

¿Qué es?

Actividades de ingerir, asimilar y metabolizar los nutrientes a fin de mantener y repara los tejidos y producir energía.

Clase 1
Ingestión:

Aportar alimentos o nutrientes al organismo
Diagnostico:

- Deterioro de la deglución
- Desequilibrio nutricional: ingesta inferior a las necesidades
- Disposición para mejorara la nutrición
- Dinámica de alimentación ineficaz del lactante
- Dinámica de comidas ineficaz del adolescente
- Dinámica de comidas ineficaz del preescolar y escolar
- Lactancia materna ineficaz
- Interrupción de la lactancia materna
- Disposición para mejorar la lactancia materna
- Patrón de alimentación ineficaz del lactante
- Producción insuficiente de leche materna
- Riesgo de sobrepeso
- Sobrepeso
- Obesidad

CLASE 2
Digestión:

Actividades físicas y químicas que convierten los alimentos en sustancias apropiadas para su adsorción y asimilación. Diagnosticos: esta clase no contiene actualmente ningún diagnóstico.

Clase 3:
Absorción:

Acto de captar los nutrientes a través de los tejidos corporales
Diagnósticos: esta clase no contiene actualmente ningún diagnóstico.

CLASE 4:
Metabolismo:

Proceso físico y químico que se producen en el organismo y células vivas para el desarrollo de todos los procesos vitales. Diagnostico:

- Riesgo de deterioro de la función hepática
- Riesgo de nivel de glucemia inestable
- Riesgo de hiperbilirubina neonatal
- Hiperbilirunemia neonatal
- Riesgo de síndrome de desequilibrio metabólico

Clase 5:
Hidratación:

Captación y absorción de líquidos y electrolitos.
Diagnostico:

- Riesgo de desequilibrio del volumen de líquidos
- Riesgo de desequilibrio electrolítico
- Riesgo de déficit de volumen de líquidos
- Déficit de volumen de líquidos
- Exceso de volumen de líquidos

LOS
DIAGNOSTICOS
ENFERMEROS
DE NANDA
INTERNACIONAL

DOMINIO 3:
ELIMINACIÓN E
INTERCAMBIO:

¿Qué es?

Secreción y excreción de los productos corporales de desecho

Clase 1
Función
Urinaria:

Proceso de secreción, reabsorción
y excreción de orina
Diagnostico:

- Deterioro de la eliminación urinaria
- Incontinencia urinaria por rebosamiento
- Incontinencia urinaria de esfuerzo
- Riesgo de incontinencia urinaria de urgencia
- Incontinencia urinaria de urgencia
- Incontinencia urinaria funcional
- Incontinencia urinaria refleja
- Retención urinaria
-

Clase 2: función
gastrointestinal:

proceso de adsorción y excreción
de los productos finales de la
digestión
Diagnostico:

- Diarrea
- Riesgo de estreñimiento
- Estreñimiento
- Riesgo de estreñimiento crónico funcional
- estreñimiento crónico funcional
- estreñimiento subjetivo
- incontinencia fecal
- riesgo de motilidad gastrointestinal disfuncional
- motilidad gastrointestinal disfuncional

Clase 3:
Función
tegumentaria:

proceso de secreción y excreción a través de la piel
Diagnóstico: esta clase no contiene actualmente ningún diagnostico

Clase 4:
Función
respiratoria:

proceso de intercambio de gases y eliminación de los productos finales del metabolismo
Diagnostico: Deterioro del intercambio de gases.

LOS DIAGNOSTICOS ENFERMEROS DE NANDA INTERNACIONAL

DOMINIO 4: ACTIVIDAD/ REPOSO:

¿Qué es?

Producción, conservación, gasto o equilibrio de los recursos energéticos

Clase 1:
Sueño/reposo:

sueño, descanso, tranquilidad, relajación o inactividad
Diagnostico:

- Insomnio
- Patrón de sueño alterado
- Deprivación del sueño
- Disposición para mejorar el sueño

Clase 2:
Actividad/
ejercicio:

movimiento de las partes del cuerpo (movilidad), hay un trabajo o llevar a cabo acciones frecuentemente (pero no siempre) contra resistencia
Diagnostico:

- Deterioro de la ambulación
- Deterioro de la posición bípeda
- Deterioro de la habilidad para la traslación
- Deterioro de la movilidad en la cama
- Deterioro de la movilidad en silla de ru8eda
- Deterioro de la movilidad física
- Deterioro de la posición sedente
- Riesgo de síndrome de desuso

Clase 3:
Equilibrio de
la energía:

estado de armonía dinámica entre el aporte y el gasto de recurso
Diagnostico:

- Desequilibrio del campo energético
- Fatiga
- Vagabundeo

Clase 4:
respuestas
cardiovascu-
lares/ pulmo-
nares:

Mecanismos cardiovasculares que apoyan la actividad/reposo

- Riesgo de disminución del gasto cardiaco
- Disminución del gasto cardiaco
- Riesgo de intolerancia a la actividad
- Intolerancia a la actividad
- Patrón respiratorio ineficaz
- Riesgo de disminución de la perfusión tisular cardíaca
- Riesgo de la perfusión tisular cerebral ineficaz
- Riesgo de perfusión tisular periférica ineficaz
- Perfusión tisular periférica ineficaz
- Respuesta ventilatoria disfuncional al destete
- Riesgo de la presión arterial inestable
- Deterioro de la ventilación espontanea

Clase 5: Au-
tocuidado:

habilidad para realizar las actividades de cuidado del propio cuerpo y da las

- Déficit de autocuidado: alimentación
- Déficit de autocuidado baño
- Déficit de autocuidado uso del sanitario
- Déficit de autocuidado: vestido
- Disposición para mejorar el autocuidado
- Descuido personal
- Deterioro del mantenimiento del hogar

LOS DIAGNOSTICOS ENFERMEROS DE NANDA INTERNACIONAL

DOMINIO 5: PERCEPCIÓN/ COGNICIÓN

¿Qué es?

Sistema de procedimientos de la información humana que incluye atención, orientación. Sensación, percepción, cognición y comunicación.

Clase 1
Atención:

disponibilidad mental para observar o percatarse de algo
Diagnostico:

Desatención parcial

Clase 2
Orientación:

Conciencia del tiempo, del espacio y de las personas

Diagnóstico: esta clase no contiene actualmente ningún diagnostico

Clase 3
Sensación/
Percepción:

recepción de información a través de los sentidos del tacto, gusto, olfato, vista, audición y cinestesia y la comprensión de los datos sensoriales que conduce a la identificación, asociación y/o el reconociendo de patrones.

Diagnóstico: esta clase no contiene actualmente ningún diagnostico

Clase 4
cognición:

uso de la memoria, el aprendizaje, el pensamiento, la solución de problemas, la abstracción, el juicio, la introspección, la capacidad intelectual, el cálculo y el lenguaje.
Diagnostico:

- Riesgo de confusión aguda
- Confusión aguda
- Confusión crónica
- Conocimientos deficientes
- Disposición para mejorar los conocimientos
- Control de impulsos ineficaz
- Labilidad del control emocional
- Deterioro de la memoria

Clase 5
Comunicación:

enviar y recibir información, verbal y no verbal
Diagnostico:

- Deterioro de la comunicación verbal
- Disposición para mejorar la comunicación

DOMINIO 6:
AUTOPERCEPCIÓN:

¿Qué es? } conciencia del propio ser

Clase 1:
Autoconcepto: } Percepción o percepciones
sobre la totalidad del propio ser
Diagnostico:

- Disposición para mejorar el autoconcepto
- Riesgo de compromiso de la dignidad humana
- Desesperanza
- Disposición para mejorar la esperanza
- Riesgo de trastorno de la identidad personal
- Trastorno de la identidad personal.

Clase 2:
autoestima: } valoración de la propia valía/
capacidad, trascendencia y éxito
Diagnostico:

- Riesgo de baja autoestima crónica
- Baja autoestima crónica
- Riesgo de baja autoestima situacional
- Baja autoestima situacional

Clase 3 ima-
gen corporal: } imagen mental del propio cuerpo
Diagnostico:

} Trastorno de la imagen corporal

DOMINIO 7:
ROL/RELACIONES:

¿Qué es?

conexiones y asociaciones positivas y negativas entre personas o grupos de personas y los medios por los que se demuestra tales conexiones

Clase 1:
Rol de
cuidador:

patrones de conducta socialmente
esperados de las personas que brindan
cuidados sin ser profesionales de la salud.
Diagnósticos:

- Riesgo de cansancio del rol de cuidador
- Cansancio del rol de cuidador
- Riesgo de deterioro parental
- Deterioro parental
- Disposición para mejorar el rol parental

Clase 2:
relaciones
familiares:

asociaciones de personas relacionadas
biológicamente o por elección propia
Diagnostico:

- Interrupción de los procesos familiares
- Procesos familiares disfuncionales
- Disposición para mejorar los procesos familiares
- Riesgo de deterioro de la vinculación

Clase 3:
desempeño
del rol:

calidad del funcionamiento de acuerdo
con los patrones socialmente esperados
Diagnostico:

- Conflicto del rol parental
- Desempeño ineficaz del rol
- Deterioro de la interacción social
- Riesgo de relación ineficaz
- Relación ineficaz
- Disposición para mejorar la relación

LOS
DIAGNOSTICOS
ENFERMEROS
DE NANDA
INTERNACIONAL

DOMINIO 8:
SEXUALIDAD:

¿Qué es?

identidad sexual, función sexual y reproducción

Clase 1:
Identidad
sexual:

reconocerse como una persona
especifica respecto a la
sexualidad y/o genero
Diagnostico:

- Esta clase no contiene actualmente ningún diagnostico

Clase 2:
función
sexual:

capacidad o habilidad para participar
en las actividades sexuales
Diagnósticos:

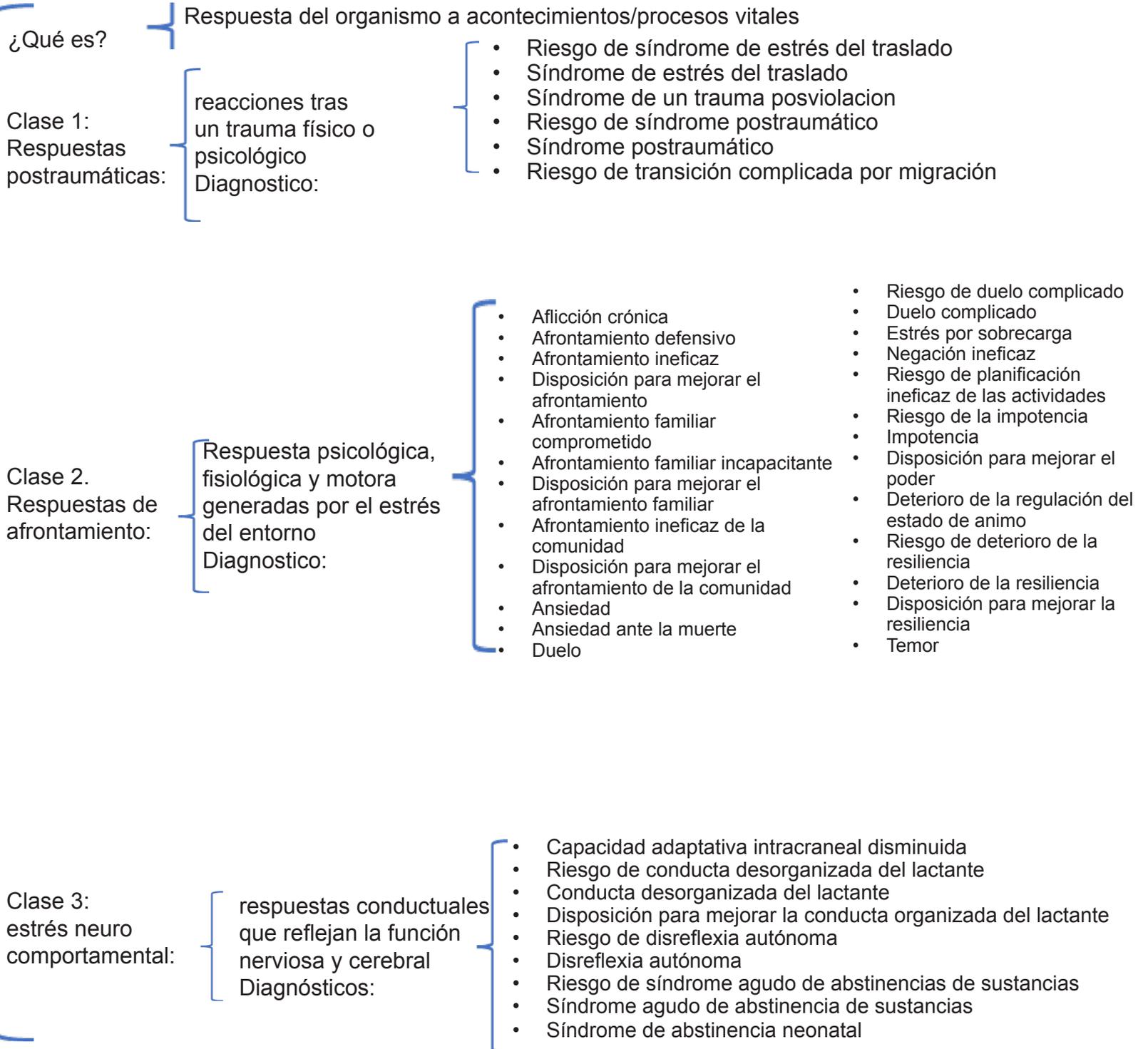
- Disfunción sexual
- Patrón sexual ineficaz

Clase 3:
Reproducción:

Cualquier proceso por el que se
producen los seres humanos
Diagnostico:

- Riesgo de alteración de la diada materno/fetal
- Riesgo de procesos de maternidad ineficaz
- Proceso de maternidad ineficaz
- Disposición para mejorar el proceso de maternidad

DOMINIO 9:
AFRONTAMIENTO/
TOLERANCIA AL
ESTRÉS



DOMINIO 10:
PRINCIPIOS
VITALES:

¿Qué es?

principios que subyacen en la conducta, pensamiento y comportamientos relacionados con los actos, costumbres o instituciones contempladas como verdaderas o poseedoras de un valor intrínseco

Clase 1
Valores:

identificación y jerarquización de los modos de conducta preferidos o estados finales
Diagnósticos:

- Esta clase no contiene actualmente ningún diagnóstico

Clase 2:
creencias:

Opiniones, expectativas o juicios sobre actos, costumbres o instituciones consideradas verdaderas o poseedoras de un valor intrínseco
Diagnóstico:

- Disposición para mejorar el bienestar espiritual

Clase 3:
Congruencia entre valores/
Creencias/
Acciones:

La congruencia o equilibrio entre los valores, las creencias y las acciones.
Diagnósticos:

- Conflicto de decisiones
- Riesgo de deterioro de la religiosidad
- Deterioro de la religiosidad
- disposición para mejorar la religiosidad
- riesgo de sufrimiento espiritual
- sufrimiento espiritual
- sufrimiento moral
- disposición para mejorar la toma de decisiones
- riesgo de deterioro de la autonomía para tomar la decisión
- Deterioro de la autonomía para la toma de decisiones
- Deterioro de la autonomía para la toma de decisiones
- Disposición para mejorar la autonomía para la toma de decisiones

DOMINIO 11
SEGURIDAD/
PROTECCIÓN:

¿Qué es?

Ausencia de peligro, lesión física trastorno del sistema inmunitario; prevención de las pérdidas y preservación de la protección y seguridad

Clase 1:
Infección:

Respuestas del huésped tras una invasión por gérmenes patógenos
Diagnósticos:

- Riesgo de infección
- Riesgo de infección de la herida quirúrgica

Clase 2
Lesión física:

Lesión o daño
Diagnostico:

- Riesgo de asfixia
- Riesgo de aspiración riesgo de caídas
- Deterioro de la dentición
- Riesgo de disfunción neurovascular periférica
- Riesgo de deterioro de la integridad cutánea
- Deterioro de la integridad cutánea
- Riesgo de deterioro de la integridad de la mucosa oral
- Deterioro de la integridad de la mucosa oral
- Riesgo de deterioro de la integridad tisular
- Deterioro de la integridad tisular
- Riesgo de lesión
- Riesgo de lesión corneal
- Riesgo de lesión en el tracto urinario
- Riesgo de lesión postural perioperatoria
- Riesgo de lesión térmica
- Limpieza ineficaz de las vías aéreas
- Riesgo de muerte súbita del lactante
- Riesgo de retraso en la recuperación quirúrgica
- Retraso en la recuperación quirúrgica
- Riesgo de sangrado
- Riesgo de resequedad de la mucosa oral
- Riesgo de ojo seco
- Riesgo de shock
- Riesgo de traumatismo físico
- Riesgo de traumatismo vascular
- Riesgo de tromboembolismo venoso
- Riesgo de ulcera por presión
-

DOMINIO 11
SEGURIDAD/
PROTECCIÓN:

Clase 3:
Violencia:

Empleo de una fuerza o poder
excesivos de modo que provoquen
lesión o abuso
Diagnostico:

- Riesgo de automutilación
- Automutilación
- Riesgo de mutilación genital femenina
- Riesgo de suicidio
- Riesgo de violencia autodirigida
- Riesgo de violencia dirigida a otros

Clase 4:
Peligros del
entorno:

Fuentes de peligro en el medio
ambiente
Diagnostico:

- Riesgo de contaminación
- Contaminación
- Riesgo de intoxicación
- Riesgo de lesión laboral

Clase 5:
Procesos
defensivos:

Procesos mediante los que las
personas se autoprotegen frente a
agentes externos
Diagnostico:

- Riesgo de reacción adversa a medios de
contraste yodados
- Riesgo de reacción alérgica
- Riesgo de reacción alérgica al látex
- Reacción alérgica al látex

Clase 6.
Termorregulación:

Procesos fisiológicos de regulación
del calor y la energía dentro del
cuerpo con el objeto de proteger el
organismo
Diagnostico:

- Hipertermia
- Riesgo de hipotermia
- Riesgo de hipotermia perioperatoria
- Hipotermia
- Riesgo de termorregulación ineficaz
- Termorregulación ineficaz

DOMINIO 12.
CONFORT:

¿Qué es?

sensación el bienestar físico o comodidad física, mental o social

Clase 1.
Confort
físico:

Sensación de bienestar o
comodidad y/o ausencia de dolor
Diagnostico:

- Disconfort
- Disposición para mejorar el confort
- Dolor agudo
- Dolor crónico
- Dolor de parte
- Nauseas
- Síndrome de dolor crónico

Clase 2:
Confort del
entorno:

Sensación de bienestar o
comodidad en el medio propio
Diagnostico:

- Disconfort
- Disposición para mejorar el confort

Clase 3.
Confort social:

sensación de bienestar o comodidad
en las situaciones sociales
Diagnostico

- aislamiento social
- Disconfort
- Disposición para mejorar el confort
- Riesgo de soledad

DOMINIO 13
CRECIMIENTO/
DESARROLLO

¿Qué es?

aumento de la dimensión física, maduración de los órganos y sistemas y/o progreso en las fases del desarrollo acordes con la edad

Clase 1:
Crecimiento:

aumento de las dimensiones físicas, maduración de los órganos y sistemas y/o progreso en las fases del desarrollo acordes a la edad

Clase 2
Desarrollo:

Progresión o regresión a través de una secuencia de hitos reconocidos en la vida
Diagnostico:

- Riesgo de retraso en el desarrollo

CLASIFICACIÓN NIC

¿Qué es?

La clasificación NIC contiene cuatro términos que son claves para la comprensión de la estructura organizativa que presenta dicha clasificación.

Campo:

Es el nivel de mayor abstracción de organización de la clasificación.
Cada campo trata de dar unidad al conjunto de cuidados que se relacionan con un aspecto de la persona.

Clase:

Supone un mayor nivel de concreción dentro de la clasificación.
Especifica cuidados que están relacionados con un aspecto determinado del campo

Intervención:

Es el nivel de mayor concreción de la clasificación.
Dentro de la taxonomía son los tratamientos que se relacionan con los aspectos contenidos en las clases.
Cada intervención se desarrolla con actividades concretas.

Estructura de
la clasificación

siete campos; 30 clases y 486 intervenciones.

1. FISIOLÓGICO BÁSICO:

¿Qué es?

integra los cuidados dirigidos al funcionamiento físico del organismo.
Clases que lo integran:

A. Control de actividad y ejercicio:

intervenciones para organizar o ayudar en la actividad física y la conservación y el gasto de energía

- Ejercicios prescritos
- Fomentar la mecánica corporal
- Fomento del ejercicio
- Fomento del ejercicio: entrenamiento de fuerza,
- Fomento del ejercicio: estiramientos
- Manejo de la energía
- Terapia del ejercicio: ambulación
- Terapia del ejercicios: control muscular
- Terapia de ejercicios: equilibrio
- Terapia de ejercicios: movilidad articular.

B. Control de la eliminación:

Intervención para establecer y mantener las pautas regulares de evacuación intestinal y urinaria y controlar las complicaciones resultantes de pautas alteradas.

- Administración de enema
- Ayuda con el autocuidado: micción/defecación
- Control intestinal
- Cuidados de la incontinencia intestinal,
- Cuidados de la incontinencia intestinal: encopresis Z
- Cuidados de la incontinencia urinaria
- Cuidados de la incontinencia urinaria: enuresis Z
- Cuidados de la ostomía L
- Cuidados de la retención urinaria
- Cuidados del catéter urinario
- Disminución de la flatulencia
- Ejercicios del suelo pélvico
- Entrenamiento de la vejiga urinaria
- Entrenamiento del habito urinario
- Entrenamiento intestinal
- Irrigación de la vejiga urinaria
- Manejo de diarrea
- Manejo de la eliminación urinaria
- Manejo del estreñimiento/ impactación fecal,
- Manejo del pesario
- Manejo del Prolapso rectal
- Micción estimulada
- Sondaje vesical
- Sondaje vesical: intermitente.

1. FISIOLÓGICO BÁSICO:

C. Control de la inmovilidad:

Intervenciones para controlar el movimiento corporal restringido y las secuelas

- Ayuda con el autocuidado: transferencia F
- Cambio de posición
- Cambio de posición : silla de ruedas
- Cuidados de tracción/inmovilización
- Cuidados del paciente encamado
- Cuidados del paciente escayolado: mantenimiento
- Cuidados del paciente escayolado: yeso húmedo
- Inmovilización
- Sujeción: física V
- Transferencia.

D. Apoyo nutricional:

Intervenciones para modificar o mantener el estado nutricional:

- Administración de nutrientes parenteral total (NPT) G
- Alimentación F
- Alimentación enteral por sonda
- Asesoramiento nutricional
- Ayuda con el autocuidado: alimentación F
- Ayuda para disminuir el peso
- Ayuda para ganar peso
- Cuidados de la sonda gastrointestinal
- Enseñanza: dieta prescrita S
- Etapas de la dieta
- Etapas en la dieta: cirugía para la pérdida de peso
- Manejo de la nutrición
- Manejo de los trastornos de la alimentación
- Manejo del peso
- Monitorización nutricional
- Terapia de deglución F
- Terapia nutricional
- Sondaje nasogástrico.

1. FISIOLÓGICO BÁSICO:

E. Fomento de la comodidad física:

intervenciones para fomentar la comodidad utilizando técnicas físicas:

- Acupresión
- Aplicación de calor o frio
- Aromaterapia
- Estimulación cutánea
- Estimulación nerviosa eléctrica transcutánea (TENS)
- Manejo ambiental: confort
- Manejo de las náuseas
- Manejo del dolor agudo
- Manejo del dolor crónico
- Manejo del prurito L
- Manejo del síndrome premenstrual (SPM)
- Manejo del vomito
- Masaje
- Prevención de la sequedad ocular
- Relld
- Relajación muscular progresiva
- Tacto curativo
- Tacto terapéutico.

F. Facilitación de los autocuidados

intervenciones para proporcionar o ayudar en las actividades rutinarias de la vida diaria:

- Alimentación D
- Ayuda del autocuidado
- Ayuda con el autocuidado: ALVD
- Ayuda con el autocuidado: alimentación D
- Ayuda con el autocuidado: baño/higiene
- Ayuda con el autocuidado: micción/defecación B
- Ayuda con el autocuidado: transferencia C
- Ayuda con el autocuidado: vestirse/arreglo persona, Baño
- Cuidado de las lentes de contacto
- Cuidados de las uñas
- Cuidado de los oídos
- cuidado de los ojos
- Cuidado de los pies
- Cuidados del cabello y del cuero cabelludo
- Cuidado del drenaje
- Cuidados perineales
- Cuidados post mortem
- Enseñanza: cuidado de los pies S
- Fomentar la salud bucal
- Manejo de la demencia: baño V
- Mantenimiento de la salud bucal
- Mejora de la capacidad funcional
- Mejora del sueño
- Restablecimiento de la salud bucal
- Terapia de deglución D, Vestir.

2. FISIOLÓGICO COMPLEJO:

¿Qué es?

Integra los cuidados dirigidos a la regulación homeostática del organismo. Clases integrantes:

G. Control de electrolitos y ácido-base

Intervenciones para regular el equilibrio electrolítico y ácido básico y prevenir complicaciones:

- Administración de nutrición parenteral total (NPT) D
- Flebotomía: muestra de sangre arterial N
- Manejo de electrolitos
- Manejo de electrolitos: hipercalcemia
- Manejo de electrolitos: hiperfosfatemia
- Manejo de electrolitos: hipermagnesemia
- Manejo de electrolitos: hipernatremia
- Manejo de electrolitos: hiperpotasemia
- Manejo de electrolitos: hipocalcemia
- Manejo de electrolitos: hipofosfatemia
- Manejo de electrolitos: hipomagnesemia
- Manejo de electrolitos: hipotatremia
- Manejo de electrolitos: hipopotasemia
- Manejo de la hiperglucemia
- Manejo de la hipoglucemia
- Manejo de la hiperlipidemia
- Manejo de líquidos/electrolitos N
- Manejo del equilibrio ácido base
- Manejo del equilibrio ácido base: acidosis metabólica
- Manejo del equilibrio ácido base: acidosis respiratoria K⁺
- Manejo del equilibrio ácido base: alcalosis metabólica
- Manejo del equilibrio ácido base: alcalosis respiratoria K
- Monitorización de electrolitos
- Monitorización del equilibrio ácido base
- Terapia de diálisis peritoneal
- Terapia de hemodiálisis
- Terapia de hemofiltración.

H. Control de fármacos:

Integra los cuidados dirigidos a la regulación homeostática del organismo. Clases integrantes:

- Administración de analgésicos
- Administración de analgésicos: intraespinal
- Administración de anestesia J
- Administración de medicación
- Administración de medicación: enteral
- Administración de medicación: inhalatoria
- Administración de medicación: interpleural
- Administración de medicación: intradérmica
- Administración de medicación: intraespinal
- Administración de medicación: intramuscular (i.m.)
- Administración de medicación: intraósea
- Administración de medicación: intravenosa (i.v.)
- Administración de medicación: nasal
- Administración de medicación: oftálmica
- Administración de medicación: oral
- Administración de medicación: óptica
- Administración de medicación: rectal
- Administración de medicación: reservorio ventricular
- Administración de medicación: subcutánea
- Administración de medicación: tópica
- Administración de medicación: vaginal
- Asistencia en la analgesia controlada por el paciente (ACP)
- Contención farmacológica V
- Control de la medicación V
- Enseñanzas: medicamentos prescritos S
- Fitoterapia, Manejo de la medicación
- Manejo de la quimioterapia S
- Manejo de la sedación
- Manejo de la terapia trombolítica N
- Manejo de un dispositivo de acceso venoso central N
- Prescribir medicación
- Terapia de sustitución hormonal.

2. FISIOLÓGICO COMPLEJO:

I. Control neurológico:

intervenciones para optimizar la función neurológica

- Cambio de posición: neurológico
- Cuidados del catéter de drenaje de ventriculostomía/lumbar
- Manejo de la desatención unilateral
- Manejo de la disreflexia
- Manejo de la sensibilidad periférica alterada
- Manejo de la terapia electroconvulsiva
- manejo de las convulsiones V

- Mejora de la perfusión cerebral
- Monitorización de la presión intracraneal (PIC)
- Monitorización neurológica
- Precauciones con la hemorragia subaracnoidea
- Precauciones contra las convulsiones
- Tratamiento del edema cerebral.

J. Cuidados perioperatorios:

Intervenciones para proporcionar cuidados antes, durante e inmediatamente después de la cirugía:

- Administración de anestesia H
- Asistencia quirúrgica
- Autotransfusión N
- Cambio de posición: intraoperatorio
- Control de infecciones: intraoperatorio
- Coordinación preoperatoria Y
- Cuidados de la circulación W
- Cuidados de la piel: zona del injerto L
- Cuidados de la piel: zona donante L

- Cuidados posanestésica
- Enseñanza: prequirúrgica S
- Manejo de la instrumentación quirúrgica
- Manejo del torniquete neumático
- Precauciones con láser
- Precauciones quirúrgicas V
- Precauciones quirúrgicas
- Regulación de la temperatura: perioperatoria M.

K. Control respiratorio:

intervenciones para fomentar la permeabilidad de las vías aéreas y el intercambio gaseoso:

- Aspiración de las vías aéreas
- Ayuda a la ventilación
- Cuidados del drenaje torácico
- Cuidados del embolismo: pulmonar N
- Destete de la ventilación mecánica
- Extubación endotraqueal
- Fisioterapia torácica
- Intubación y estabilización de las vías aéreas
- Irrigación nasal
- Manejo de anafilaxia V
- Manejo de la ventilación mecánica: invasiva
- Manejo de la ventilación mecánica: no invasiva

- Manejo de la ventilación mecánica: prevención de la neumonía V
- Manejo de las vías aéreas
- Manejo de las vías aéreas artificiales
- Manejo del asma
- Manejo del equilibrio acidobásico: acidosis respiratoria G
- Manejo del equilibrio acidobásico: alcalosis respiratoria G
- Mejora de la tos
- Monitorización respiratoria
- Oxigenoterapia
- Precauciones para evitar la aspiración V.

2. FISIOLÓGICO COMPLEJO:

L. Control de piel/heridas:

intervenciones para mantener o restablecer la integridad de los tejidos:

- Cuidados de la ostomía B
- Cuidados de la piel: tratamiento tópico
- Cuidados de la piel: zona injerto J
- Cuidados de la piel: Zona dominante J
- Cuidados de las heridas
- Cuidados de las heridas: ausencia de cicatrización
- Cuidados de las heridas: drenaje cerrado
- Cuidados de las heridas: quemaduras
- Cuidados de las úlceras por presión

- Cuidados del paciente amputado
- Cuidados del sitio de incisión
- Irrigación de heridas
- Manejo del prurito E
- Monitorización de las extremidades inferiores
- Prevención de úlceras por presión V
- Sutura
- Terapia con sanguijuelas
- Vigilancia de la piel.

M. Termorregulación:

intervenciones para mantener la temperatura corporal dentro de unos límites normales:

- Precauciones en la hipertermia maligna U
- Regulación de la temperatura
- Regulación de la temperatura: perioperatoria J
- Terapia de la inducción de hipotermia

- Tratamiento de la fiebre
- Tratamiento de la hipertermia
- Tratamiento de la hipotermia.

N. Control de la perfusión tisular:

Intervenciones para optimizar la circulación sanguínea y de líquidos hacia los tejidos:

- Administración de hemoderivados
- autotransfusión J
- cuidados cardiacos
- cuidados cardiacos: agudos, cuidados cardiacos: rehabilitación
- cuidados circulatorios: dispositivo de ayuda mecánica
- cuidados circulatorios: insuficiencia arterial
- cuidados circulatorios: insuficiencia venosa
- cuidados del catéter central de inserción periférica (PICC)
- Cuidados del embolismo: periférico
- Cuidados del embolismo: pulmonar K
- Disminución de la hemorragia
- Disminución de la hemorragia: digestiva
- Disminución de la hemorragia: epitaxis
- Disminución de la hemorragia: heridas
- Disminución de la hemorragia: útero anteparto W
- Disminución de la hemorragia: útero posparto W
- Flebotomía: muestra de sangre arterial G
- Flebotomía: muestra de sangre venosa
- Flebotomía: obtención de una unidad de sangre
- Flebotomía: vía canalizada
- Infusión de la célula madre
- Manejo de la arritmia
- Manejo de la hipertensión
- Manejo de la hipervolemia

- Manejo de la hipotensión
- manejo de la hipovolemia
- manejo de la terapia trombolítica H
- Manejo de líquidos
- manejo de líquidos/electrolitos G
- manejo de un dispositivo de acceso venoso central H
- Manejo del desfibrilador: externo U
- Manejo del desfibrilador: interno
- manejo del marcapasos: permanente
- Manejo del marcapasos temporal
- Manejo del riesgo cardiaco
- manejo del shock
- manejo del shock: cardiaco
- manejo del shock: vasogénico
- manejo del shock: volumen
- mantenimiento para el acceso para diálisis
- monitorización de líquidos
- monitorización hemodinámica invasiva
- muestra de sangre capilar
- precauciones circulatorias
- precauciones del embolismo
- prevención de hemorragias
- prevención del shock
- punción intravenosa
- regulación hemodinámica
- reposición de líquidos
- terapia intravenosa.

2. FISIOLÓGICO COMPLEJO:

• 3. Conductual:

integra los cuidados dirigidos hacia el funcionamiento psicosocial y la promoción de los cambios en el estilo de vida de la persona. Clases que lo integran:

O. Terapia conductual:

intervenciones para reforzar o fomentar conductas deseables o alterar conductas indeseables:

- Acuerdos con el paciente,
- Arteterapia Q,
- Ayuda en la modificación de si mismo,
- Ayuda para dejar de fumar,
- Elogio,
- Entrenamiento de la asertividad
- Entrenamiento para controlar los impulsos
- Establecer límites,
- Establecimiento de objetivos comunes,
- Facilitar la autorresponsabilidad
- Fototerapia: regulación del biorritmo
- Manejo de la conducta
- Manejo de la auto conducta: autolesión
- Manejo la de conducta: hiperactividad sociales
- Musicoterapia Q
- Prevención del consumismo de sustancias nocivas
- Terapia asistida con animales Q
- Terapia del entorno
- Terapia con juegos Q
- Terapia de actividad
- Terapia de baile
- Tratamiento por el consumo de sustancias nocivas
- Tratamiento por el consumo de sustancias nocivas: retirada de drogas,
- Tratamiento por el consumo de sustancias nocivas: retirada del alcohol
- Tratamiento por el consumo de sustancias nocivas: sobredosis

P. Terapia cognitiva:

intervenciones para reforzar el funcionamiento cognitivo deseable o modificar el funcionamiento cognitivo indeseable:

- Ayuda para el control del enfado
- Biblioterapia
- Entrenamiento de la memoria
- Estimulación cognitiva
- Facilitar el aprendizaje S
- Llevar un diario
- Orientación de la realidad
- Potenciación de la disposición de aprendizaje S
- Reestructuración cognitiva
- Terapia de reminiscencia.

Q. Potenciación de la comunicación:

intervenciones para facilitar la expresión y recepción de mensajes verbales y no verbales:

- arteterapia O
- Elaboraciones de relaciones complejas
- Escucha activa
- Examen de la vista V
- Mejorar la comunicación: déficit auditivo
- Mejorar la comunicación: déficit del habla
- Mejorar la comunicación: déficit visual
- Mediación de conflictos
- Musicoterapia O
- Potenciación de la socialización
- Terapia asistida con animales O
- Terapia con juegos
- Visitas domiciliarias de apoyo R

2. FISIOLÓGICO COMPLEJO:

R. Ayuda para hacer frente

intervenciones para ayudar a otro a crear sus propios puntos fuertes para adaptarse aun cambio de funciones o conseguir un nivel mas alto de funcionamiento:

- Apoyo emocional
- Apoyo en la toma de decisiones Y
- Apoyo espiritual
- Asesoramiento
- Asesoramiento sexual
- Aumentar los sistemas de apoyo
- Clarificación de valores
- Consejo genético W
- Contacto
- Control del estado de animo
- Cuidados de agonía
- Dar esperanza
- Declarar la verdad al paciente
- Disminución del estrés por traslado
- Entrenamiento en la salud
- Facilitar el crecimiento espiritual
- Facilitar el duelo
- Facilitar el duelo: muerte perinatal W
- Facilitar el perdón
- Facilitar la expresión del sentimiento de culpa
- Facilitar la práctica religiosa
- Grupo de apoyo
- Humor
- Intervención en caso de crisis U
- Mejora de la autoconfianza
- Mejora de la imagen corporal
- Mejorar del afrontamiento
- Orientación anticipatoria Z
- Potenciación de la autoconciencia
- Potenciación de la autoestima
- Potenciación de las aptitudes para la vida diaria
- Potenciación de Rolex X
- Presencia
- Prevención de la adicción religiosa
- Terapia de entrenamiento
- Terapia de grupo
- Terapia del trauma: niño
- Visitas domiciliarias de apoyo Q

S. Educación de los pa- cientes:

intervenciones para facilitar el aprendizaje:

- Educación para la salud
- Educación parental: adolescentes Z
- Educación parental: crianza familiar de los niños Z
- Educación parental: lactante Z
- Enseñanza: cuidados de los pies F
- Enseñanza: dieta prescrita D
- Enseñanza: ejercicios prescritos A
- Enseñanza: entrenamiento del control de esfínteres Z
- Enseñanza: estimulación del lactante (0-4 meses) Z
- Enseñanza: estimulación del lactante (5-8 meses) Z
- Enseñanza: estimulación del lactante (9-12 meses) Z
- Enseñanza: grupo
- Enseñanza: habilidad psicomotora
- Enseñanza: individual
- Enseñanza: medicamentos prescritos H
- Enseñanza: nutrición del lactante (0-3 meses) Z
- Enseñanza: nutrición del lactante (4-6 meses) Z
- Enseñanza: nutrición del lactante (7-9 meses) Z
- Enseñanza: nutrición del lactante (10-12 meses) Z
- Enseñanza: nutrición del niño (13-18 meses) Z
- Enseñanza: nutrición del niño (19-24 meses) Z
- Enseñanza: nutrición del niño (25-36 meses) Z
- Enseñanza: prequirúrgica

2. FISIOLÓGICO COMPLEJO:

T. Fomento de la comodidad psicológica:

intervenciones para fomentar la comodidad utilizando técnicas psicológicas:

- Biorretroalimentación
- Disminución de la ansiedad
- Distracción
- Entrenamiento autógeno
- Facilitar la medición
- Hipnosis
- Imaginación simple dirigida
- Técnica de relajación
- Terapia de relajación
- Facilitar la autohipnosis

4. Seguridad:

integra los cuidados dirigidos hacia la protección contra los peligros para la persona, tanto de carácter físico como psicológico. Las clases son:

- Educación para la salud
- Educación parental: adolescentes Z
- Educación parental: crianza familiar de los niños Z
- Educación parental: lactante Z
- Enseñanza: cuidados de los pies F
- Enseñanza: dieta prescrita D
- Enseñanza: ejercicios prescritos A
- Enseñanza: entrenamiento del control de esfínteres Z
- Enseñanza: estimulación del lactante (0-4 meses) Z
- Enseñanza: estimulación del lactante (5-8 meses) Z
- Enseñanza: estimulación del lactante (9-12 meses) Z
- Enseñanza: grupo
- Enseñanza: habilidad psicomotora
- Enseñanza: individual
- Enseñanza: medicamentos prescritos H
- Enseñanza: nutrición del lactante (0-3 meses) Z
- Enseñanza: nutrición del lactante (4-6 meses) Z
- Enseñanza: nutrición del lactante (7-9 meses) Z
- Enseñanza: nutrición del lactante (10-12 meses) Z
- Enseñanza: nutrición del niño (13-18 meses) Z
- Enseñanza: nutrición del niño (19-24 meses) Z
- Enseñanza: nutrición del niño (25-36 meses) Z
- Enseñanza: prequirúrgica

2. FISIOLÓGICO COMPLEJO:

U. Control en casos de crisis:

intervenciones para proporcionar una ayuda inmediata en corto plazo en caso de crisis psicológicas o fisiológicas:

- Cuidados en la emergencia
- Facilitar la presencia de la familia X
- Intervención en caso de crisis R
- Manejo de la parada cardiorrespiratoria
- Manejo del desfibrilador: externo N
- Obtención de órganos
- Precauciones en la hipertermia maligna M
- Prevención del suicidio V
- Primeros auxilios
- Reanimación
- Tratamiento del trauma de la violación
- Traje: catástrofe
- Triage: centro de urgencias
- Triage: teléfono

V. Control de riesgos:

intervenciones para iniciar actividades de reducción de riesgos y continuar el control de riesgos a lo largo del tiempo:

- Aislamiento
- Análisis de la situación sanitaria d
- Apoyo en la protección contra abusos
- Apoyo en la protección contra abusos: ancianos
- Apoyo en la protección contra abusos: niños Z
- Apoyo en la protección contra abusos: pareja
- Apoyo en la protección contra abusos: religioso
- Contención farmacológica H
- Control de infecciones
- Control de la medicación H
- Examen de la vista Q
- Exploración mamaria
- Fomentar la seguridad en el vehículo d
- Identificación del paciente
- Manejo ambiental
- Manejo ambiental: prevención de la violencia
- Manejo ambiental: seguridad
- Manejo de la alegría
- Manejo de la anafilaxia K
- Manejo de la demencia
- Manejo de la demencia: baño F
- Manejo de la demencia: deambulación errática
- Manejo de la inmunización/vacunación c
- Manejo de la radio terapia Manejo de la ventilación mecánica: prevención de la neumonía K
- Manejo de las alucinaciones
- Manejo de las convulsiones
- Manejo de las ideas delirantes
- Manejo del delirio
- Monitorización de los signos vitales
- Precauciones con el laser
- Precauciones contra fugas
- Precauciones contra incendios provocados
- Precauciones en la alergia de látex
- Precauciones para evitar la aspiración K
- Precauciones quirúrgicas J
- Prevención de caídas
- Prevención de lesiones deportivas: jóvenes Z
- Prevención de úlceras por presión L
- Prevención del suicidio U
- Protección contra las infecciones
- Restricción de zonas de movimiento
- Sujeción física C
- Terapia de validación
- Vigilancia.

2. FISIOLÓGICO COMPLEJO:

W. Cuidados de un nuevo bebé:

5. Familia:

integra los cuidados dirigidos hacia la unidad familiar, centrados en alguno de sus miembros o en el conjunto de la familia. Lo integran las clases:

intervenciones para ayudar a la preparación del parto y controlar los cambios psicológicos y fisiológicos antes, durante e inmediatamente después del parto:

- Amnioinfusión
- Apoyo al procedimiento: bebe
- Asesoramiento antes de la concepción
- Asistencia al parto por cesárea
- Consejo genético R
- Cuidados del canguro (del niño prematuro)
- Cuidados de la circuncisión J
- Cuidados del catéter umbilical
- Cuidados del embarazo de alto riesgo
- Cuidados por interrupción del embarazo
- Cuidados posparto
- Cuidados prenatales
- Disminución de la hemorragia: útero anteparto N
- Disminución de la hemorragia: útero posparto N
- Ecografía: obstétrica y ginecología
- Estimulación de la integridad familiar: familia con niño (recién nacido)
- Facilitar el duelo: muerte perinatal R
- Fototerapia: neonato
- Identificación de riesgos: familia con recién nacido
- Inducción al parto
- Manejo de la tecnología reproductiva
- Monitorización fetal electrónica: antes del parto
- Monitorización fetal electrónica: durante el parto
- Parto
- Planificación familiar: anticoncepción S
- Planificación familiar: embarazo no deseado
- Planificación familiar: infertilidad
- Preparación al parto
- Preservación de la fertilidad
- Reanimación: feto
- Reanimación: neonato
- Succión no nutritiva
- Supresión de la lactancia
- Supresión de las contracciones de parto
- Vigilancia: al final del embarazo.

Z. Cuidados de crianza de un nuevo bebé

intervenciones para ayudar a la crianza de los niños:

- Alimentación con biberón
- Alimentación con taza: recién nacido
- Apoyo de hermanos
- Apoyo en la protección contra abusos: niños V
- Asesoramiento en la lactancia
- Cuidados de la incontinencia intestinal: encopresis B
- Cuidados de la incontinencia urinaria: enuresis B
- Cuidados del lactante
- Educación parental: adolescentes S
- Educación parental: crianza familiar de los niños S
- Educación parental: lactante S
- Enseñanza: entrenamiento del control de esfínteres S
- Enseñanza: estimulación del lactante (0-4 meses) S
- Enseñanza: estimulación del lactante (5-8 meses) S
- Enseñanza: estimulación del lactante (9-12 meses) S
- Enseñanza: nutrición del lactante (0-3 meses) S
- Enseñanza: nutrición del lactante (4-6 meses) S
- Enseñanza: nutrición del lactante (7-9 meses) S
- Enseñanza: nutrición del lactante (10-12 meses) S
- Enseñanza: nutrición del niño (13-18 meses) S
- Enseñanza: nutrición del niño (19-24 meses) S
- Enseñanza: nutrición del niño (25-36 meses) S
- Enseñanza: seguridad del lactante (0-3 meses) S
- Enseñanza: seguridad del lactante (4-6 meses) S
- Enseñanza: seguridad del lactante (7-9 meses) S
- Enseñanza: seguridad del lactante (10-12 meses) S
- Enseñanza: seguridad del niño (13-18 meses) S
- Enseñanza: seguridad del niño (19-24 meses) S
- Enseñanza: seguridad del niño (25-36 meses) S
- Fomentar el apego
- Fomentar el desarrollo: adolescentes
- Fomentar el desarrollo: lactantes
- Fomentar el desarrollo: niños
- Fomentar el rol parental
- Fomentar la normalización familiar
- Fomentar la resiliencia
- Orientación anticipatoria R
- Prevención de lesiones deportivas: jóvenes V

2. FISIOLÓGICO COMPLEJO:

X. Cuidados de la vida:

intervenciones para facilitar el funcionamiento de el bienestar de los miembros de la familia

- Apoyo familiar
- Apoyo al cuidador principal
- Asistencia en el mantenimiento del hogar
- Cuidados por revelo
- Estimulación de la integridad familiar
- Facilitar la presencia de la familia U

- Fomentar la implicación familiar
- Identificación de riesgo: genéticos
- Mantenimiento de procesos familiares
- Movilización familiar
- Potenciación de roles R
- Terapia familiar

6. Sistemas de salud:

cuidados dirigidos a promover el uso eficaz de los sistemas de prestación de asistencia sanitaria por parte de los usuarios de dicho sistema. Clases que lo integran:

Y. Medición del sistema sanitario:

intervenciones para facilitar el encuentro entre el paciente/familia y el sistema de asistencia sanitaria:

- Apoyo en la toma de decisiones
- Apoyo para la consecución del sustento
- Asistencia para los recursos financieros
- Autorización de seguros
- Coordinación preoperatoria J
- Cuidados de enfermería al ingreso
- Facilitar las visitas

- Facilitar premios
- Gestión de casos
- Intermediación cultural
- Manejo ambiental: preparación del hogar
- Orientación en el sistema sanitario
- Planificación para el alta
- Protección de los derechos del paciente

a. Gestión del sistema sanitario:

intervenciones para proporcionar y potenciar los

- Ayuda en la exploración
- Colaboración con el medico
- Comprobación de sustancias controladas
- Contención de los costes
- Control de calidad
- Delegación
- Desarrollo de vías clínicas
- Desarrollo personal
- Evaluación de compañeros
- Evaluación de productos
- Interpretación de datos de laboratorios

- Manejo de cadena de suministro
- Manejo de la tecnología
- Manejo de los recursos económicos
- Manejo de muestras
- Mejora de colaboración
- Preceptor: empleado
- Preceptor: estudiante
- Pruebas diagnosticas en el punto de atención
- Revisión del carro de emergencias
- Supervisión del personal
- Transporte: dentro de la instalación
- Transporte: entre las instalaciones

2. FISIOLÓGICO COMPLEJO:

b. Control de la información:

intervenciones para facilitar la comunicación sobre la asistencia sanitaria:

- Consulta
- Consulta por teléfono
- Declaración/testimonio
- Derivación
- Documentación
- Documentación: reuniones
- Informe de incidencias
- Intercambio de información de cuidados de salud
- Prescripción: pruebas diagnósticas

- Prescripción: tratamiento no farmacológico
- Recogida de datos forenses
- Recogida de datos para la investigación
- Reunión multidisciplinar sobre cuidados
- Seguimiento de la política sanitaria
- Seguimiento telefónico
- Transcripción de ordenes
- Transferencia de cuidados del paciente
- Vigilancia: electrónica por control remoto

7. Comunidad:

cuidados dirigidos hacia el fomento y la promoción de la salud de la comunidad. Clases que lo integran:

c. Fomento de la salud de la comunidad:

intervenciones que fomentan la salud de toda la comunidad:

- Defensa de la salud de la comunidad
- Desarrollo de un programa
- Educación para la salud S
- Fomentar la salud en la comunidad
- Gestión de casos Y

- Manejo de la inmunización / vacunación V
- Manejo de los recursos económicos
- Marketing social
- Seguimiento de la política sanitaria

d. Control de riesgos de la comunidad:

intervenciones que ayudan a detectar o prevenir riesgos sanitarios en el conjunto de la comunidad:

- Análisis de la situación sanitaria V
- Control de enfermedades transmisibles
- Fomentar la seguridad en el vehículo V
- Identificación de riesgos V
- Manejo ambiental: comunidad

- Manejo ambiental: seguridad del trabajador
- Preparación ante el bioterrorismo
- Preparación para un desastre en la comunidad
- Protección de riesgos ambientales
- Vigilancia: comunidad

CLASIFICACIÓN NOC

¿Que es?

La clasificación de NOC contiene cuatro términos que son claves para la comprensión de la estructura organizativa que presenta dicha clasificación. Estos términos son:

Estructura

1. Dominio Es el nivel más abstracto de la clasificación. Con los dominios se trata de identificar y describir resultados de comportamiento y/o conducta de la persona que tienen relación con su salud, desde una perspectiva integral y tanto individual como colectiva.
2. Clase Es el segundo nivel de la clasificación y describe resultados más concretos de los dominios.
3. Resultados Representa el nivel más concreto de la clasificación y expresan los cambios modificados o mantenidos que se quieren alcanzar en los pacientes como consecuencia de los cuidados enfermeros.
4. Indicador Se refiere a los criterios que permiten valorar los resultados, incluyendo una escala

Estructura de la clasificación

El NOC plantea una estructura taxonómica en tres niveles: dominio, clases y resultado con sus indicadores. Se recogen 7 dominios, 29 clases y 258 resultados.

Los siete dominios recogidos en NOC con sus clases correspondientes son:

DOMINIO 1:

¿Qué es?

Salud funcional: resultados que describen la capacidad y la realización de las tareas básicas de la vida.

A. Mantenimiento de la energía:

resultados que describen la recuperación, conservación y gasto de la energía de una persona:

- Conservación de la energía
- Descanso
- Energía psicomotora
- Fatiga: efectos nocivos
- Nivel de fatiga
- Resistencia
- Sueño
- Tolerancia de la actividad

B. Crecimiento y desarrollo:

resultados que se describen la maduración física, emocional y social de una persona:

- Adaptación del prematuro
- Adaptación del recién nacido
- Crecimiento
- Desarrollo: adulto de mediana edad
- Desarrollo: adulto joven
- Desarrollo: adulto mayor
- Desarrollo infantil: 1 mes
- Desarrollo infantil: 2 meses
- Desarrollo infantil: 4 meses
- Desarrollo infantil: 6 meses
- Desarrollo infantil: 12 meses
- Desarrollo infantil: 2 años
- Desarrollo infantil: 3 años
- Desarrollo infantil: 4 años
- Desarrollo infantil: 5 años
- Desarrollo infantil: segunda infancia
- Desarrollo infantil: adolescencia
- Envejecimiento físico
- Estado fetal: durante el parto
- Estado fetal: prenatal
- Funcionamiento sexual
- Maduración física: femenina
- Maduración física: masculina
- Participación de juegos

C. Movilidad:

resultados que describen la movilidad física de una persona y las secuelas de la restricción de movimientos:

- Ambular
- Ambular: silla de ruedas
- Consecuencias de la inmovilidad: fisiológicas
- Consecuencias de la inmovilidad: psicocognitivas
- Equilibrio
- Función esquelética
- Marcha
- Movilidad
- Movimiento articular
- Movimiento articular: cadera
- Movimiento articular: codo
- Movimiento articular: columna vertebral
- Movimiento articular: cuello
- Movimiento articular: dedos
- Movimiento articular: hombro
- Movimiento articular: muñeca
- Movimiento articular: pasivo
- Movimiento articular: rodilla
- Movimiento articular: tobillo
- Movimiento coordinado
- Posición corporal: autoiniciada
- Realización de transferencia

D. Autocuidado:

resultados que describen la capacidad de una persona para realizar actividades básicas e instrumentales de la vida diaria:

- Autocuidados: actividades de la vida diaria (AVD)
- Autocuidados: actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)
- Autocuidados: baño
- Autocuidados: comer
- Autocuidados: higiene
- Autocuidados: higiene oral
- Autocuidados: medicación no parental
- Autocuidados: medicación parental
- Autocuidados: uso del inodoro
- Autocuidados: vestir
- Nivel de autocuidado
- Preparación para el alta: vida independiente
- Preparación para el alta: vivir con apoyo

DOMINIO 2.
SALUD
FISIOLÓGICA:

¿Qué es?

resultados que describen el funcionamiento humano.

E. Cardiopulmonar:

Resultados que describen el estado cardiaco, pulmonar, circulatorio o de perfusión tisular de una persona.

- Coagulación sanguínea
- Efectividad de la bomba cardiaca
- Estado cardiopulmonar
- Estado circulatorio
- Estado respiratorio
- Estado respiratorio: intercambio gaseoso
- Estado respiratorio: permeabilidad de las vías respiratorias
- Estado respiratorio: ventilación
- Perfusión tisular
- Perfusión tisular: cardiaca

- Perfusión tisular: cerebral
- Perfusión tisular: órganos abdominales
- Perfusión tisular: periférica
- Perfusión tisular: pulmonar
- Respuesta de la ventilación mecánica: adulto
- Respuesta del destete de la ventilación mecánica: adulto
- Severidad de la pérdida de sangre
- Severidad del shock: analítico
- Severidad del shock: cardiogénico
- Severidad del shock: hipovolémico
- Severidad del shock: neurogénico
- Severidad del shock: séptico

F. Eliminación:

resultados que describen los patrones y el estado de excreción y eliminación de una persona.

- Continencia intestinal
- Continencia urinaria
- Eliminación intestinal

- Eliminación urinaria
- Función renal

G. Líquidos y electrolitos:

resultados que describen el estado hidroelectrolítico de una persona.

- Equilibrio eléctrico
- Equilibrio eléctrico y acido base
- Equilibrio
- Hidratación
- Severidad de la acidosis metabólica
- Severidad de la acidosis respiratoria aguda
- Severidad de la alcalosis metabólica
- Severidad de la alcalosis respiratoria aguda
- Severidad de la hipercalcemia
- Severidad de la hipercloremia

- Severidad de la hiperfosfatemia
- Severidad de la hipermagnesemia
- Severidad de la hipernatremia
- Severidad de la hipocalcemia
- Severidad de la hipofosfatemia
- Severidad de la hipomagnesemia
- Severidad de la hiponatremia
- Severidad de la hipopotasemia
- Severidad de la sobrecarga de líquidos

H. Respuesta inmune:

resultados que describen la reacción fisiológica de una persona a sustancias extrañas o que el organismo considera extrañas.

- Estado inmune
- Reacción transnacional sanguínea
- Respuesta alérgica: localizada
- Respuesta alérgica: sistémica

- Respuesta de hipersensibilidad inmunológica
- Severidad de la infección
- Severidad de la infección: recién nacido

I. Regulación metabólica:

resultados que describen la capacidad de una persona para controlar el metabolismo corporal.

- Función hepática
- Función metabólica
- Peso masa corporal

- Signos vitales
- Termorregulación
- Termorregulación: recién nacido

DOMINIO 2.
SALUD
FISIOLÓGICA:

J. Neurocognitiva:

resultados que describen el estado neurológico y cognitivo de una persona

- Atención a lado afectado
- Cognición
- Comunicación
- Comunicación expresiva
- Comunicación receptiva
- Concentración
- Elaboración de la información
- Estado neurológico
- Estado neurológico: autónomo
- Estado neurológico: conciencia
- Estado neurológico: control motor central

- Estado neurológico: función sensitiva/motora de pares craneales
- Estado neurológico: función sensitiva/motora medular
- Estado neurológico: periférico
- Memoria
- Nivel de delirio
- Nivel de demencia
- Nivel de hiperactividad
- Orientación cognitiva
- Pensamiento abstracto
- Toma de decisiones

K. Nutrición:

resultados que describen los patrones digestivos y nutricionales de una persona:

- Apetito.
- Establecimiento de la alimentación con biberón: lactante
- Establecimiento de la alimentación con taza: lactante
- Establecimiento de la lactancia materna: lactante
- Establecimiento de la lactancia materna: madre
- Estado de deglución
- Estado de deglución: fase esofágica
- Estado de deglución: fase faríngea
- Estado de deglución: fase oral
- Estado nutricional

- Estado nutricional del lactante
- Estado nutricional: determinaciones bioquímicas
- Estado nutricional: energía
- Estado nutricional: ingestión alimentaria y de líquidos
- Estado nutricional: ingestión de nutrientes
- Función gastrointestinal
- Lactancia materna: destete
- Mantenimiento de la lactancia materna
- Realización de la alimentación con biberón
- Realización de la alimentación con taza

a. Respuesta terapéutica:

resultados que describen una reacción sistémica de una persona a un tratamiento agente o método sanitario.

- Aclaración de toxinas sistémicas: diálisis
- Nivel de glucemia
- Recuperación posterior al procedimiento

- Recuperación quirúrgica: covalencia
- Recuperación quirúrgica: postoperatorio inmediato
- Respuesta de mediación

L. Integridad tisular:

resultados que describen la condición y función de los tejidos corporales de una persona.

- Curación de heridas: por primera intención
- Curación de heridas: por segunda intención
- Curación de quemaduras
- Integridad del acceso para hemodiálisis

- Integridad tisular: piel y membranas mucosas
- Recuperación de las quemaduras
- Salud oral
- Severidad de la lesión física

Y. Función sensitiva:

resultados que describen la percepción de una persona y el uso de la información sensorial:

- Función sensitiva
- Función sensitiva: auditiva
- Función sensitiva: gusto y olfato

- Función sensitiva: propioceptiva
- Función sensitiva: táctil
- Función sensitiva: visión

3. SALUD PSICOSOCIAL:

¿Qué es?

resultados que describen el funcionamiento psicológico y social: resultados que describen el funcionamiento psicológico y social.

M. Bienestar psicológico:

resultados que describen la salud emocional de una persona y la autopercepción relacionada.

- Autoestima
- Conciencia de uno mismo
- Deseo vivir
- Equilibrio emocional
- Esperanza
- Identidad personal
- Identidad sexual
- Imagen corporal
- Motivación

- Nivel de agitación
- Nivel de ansiedad
- Nivel de ansiedad social
- Nivel depresión
- Nivel de estrés
- Nivel de miedo
- Nivel de miedo: infantil
- Nivel de pánico
- Severidad de la sociedad

N. Adaptación psicológica:

resultados que describen la adaptación psicológica y/o social de una persona a la alteración de la salud o de las circunstancias de la vida.

- Aceptación: estado de salud
- Adaptación a la discapacidad física
- Adaptación al traslado
- Adaptación del niño a la hospitalización
- Afrontamiento de problemas

- Modificación de psicosocial: cambio de vida
- Muerte digna
- Recuperación de acceso infantil
- Resiliencia personal
- Resolución de la aflicción
- Resolución de culpa

O. Autocontrol:

resultados que describen la capacidad de una persona para controlar una conducta que puede ser emocional o físicamente perjudicial para si mismo y para los demás.

- Autocontrol de la agresión
- Autocontrol de la ansiedad
- Autocontrol de la conducta abusiva
- Autocontrol de la depresión
- Autocontrol de la ira
- Autocontrol de la mutilación

- Autocontrol de los impulsos
- Autocontrol del impulso suicida
- Autocontrol del miedo
- Autocontrol del pánico
- Autocontrol del pensamiento distorsionado
- Autocontrol del trastorno de la alimentación

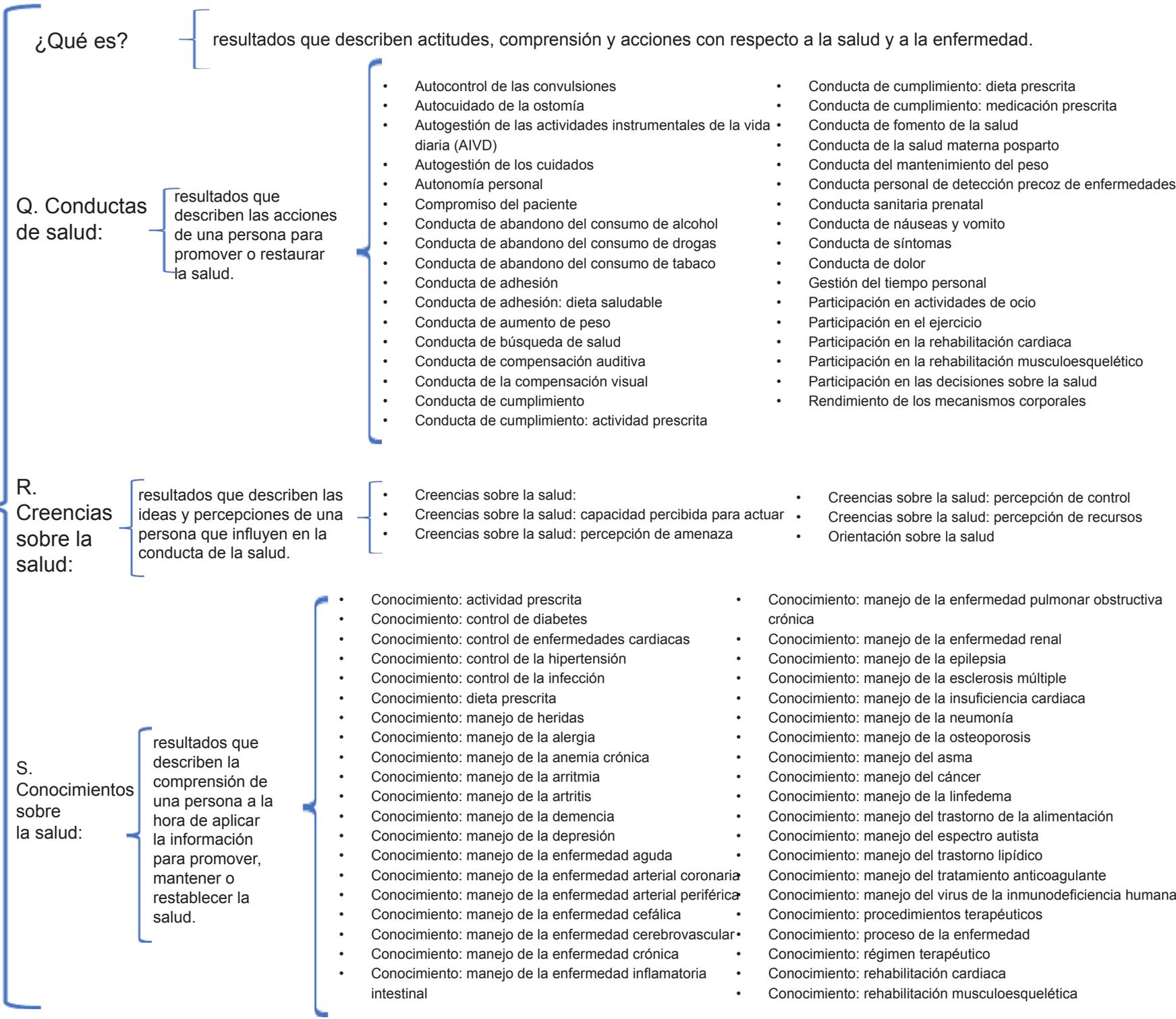
P. Interacción social:

resultados que describen las relaciones de una persona con los demás.

- Desempeño del rol
- Habilidades de interacción social
- Implicación social

- Lazos afectivos padres-hijo
- Soporte social

4.
CONOCIMIENTO
Y
CONDUCTA
EN SALUD:



4.
CONOCIMIENTO
Y
CONDUCTA
EN SALUD:

T. Control
del riesgo

Riesgo: resultados que describen las acciones para entender, evitar, limitar o controlar las amenazas identificables para la salud.

- Control del riesgo
- Control del riesgo: accidente cerebrovascular
- Control del riesgo: acoso infantil
- Control del riesgo: alergias infantiles
- Control del riesgo: aspiración
- Control del riesgo: caídas
- Control del riesgo: cáncer
- Control del riesgo: consumo de alcohol
- Control del riesgo: consumo de drogas
- Control del riesgo: consumo de tabaco
- Control del riesgo: deshidratación
- Control del riesgo: deterioro auditivo
- Control del riesgo: deterioro visual
- Control del riesgo: embarazo no deseado
- Control del riesgo: enfermedad cardiovascular
- Control del riesgo: enfermedades de transmisión sexual (ETS)
- Control del riesgo: exposición al sol
- Control del riesgo: heridas por presión (úlceras por presión)
- Control del riesgo: hipertensión
- Control del riesgo: hipertermia
- Control del riesgo: hipotensión
- Control del riesgo: hipotermia
- Control del riesgo: obesidad
- Control del riesgo: ojo seco
- Control del riesgo: osteoporosis
- Control del riesgo: peligros medio ambientales
- Control del riesgo: procesos infecciosos
- Control del riesgo: trastorno lipídico
- Control del riesgo: trombos
- Detección de riesgo

T. Control de
seguridad:

Seguridad: resultados que describen el comportamiento o el estado de una persona para promover la protección contra el daño.

- Ambiente seguro del hogar
- Caídas
- Conducta de prevención de caídas
- Conductas de seguridad personal
- Conductas de vacunación
- Deambulación segura
- Entorno seguro de asistencia sanitaria
- Fugas
- Precaución antes de asistencia sanitaria
- Riesgo de tendencia a las fugas

• 5. SALUD PERCIBIDA:

¿Qué es?

resultados que describen impresiones sobre la salud individual:

U. Salud y calidad de vida:

resultados que describen el estado de salud percibido de una persona y las circunstancias de vida relacionadas con ella.

- Alfabetización económica
- Bienestar personal
- Calidad de vida
- Comportamiento de alfabetización en salud
- Equilibrio en el estilo de vida
- Estado de comodidad
- Estado de comodidad: entorno
- Estado de comodidad: física

- Estado de comodidad: psicoespiritual
- Estado de comodidad: sociocultural
- Estado de salud del estudiante
- Estado de salud personal
- Forma física
- Muerte confortable
- Salud espiritual

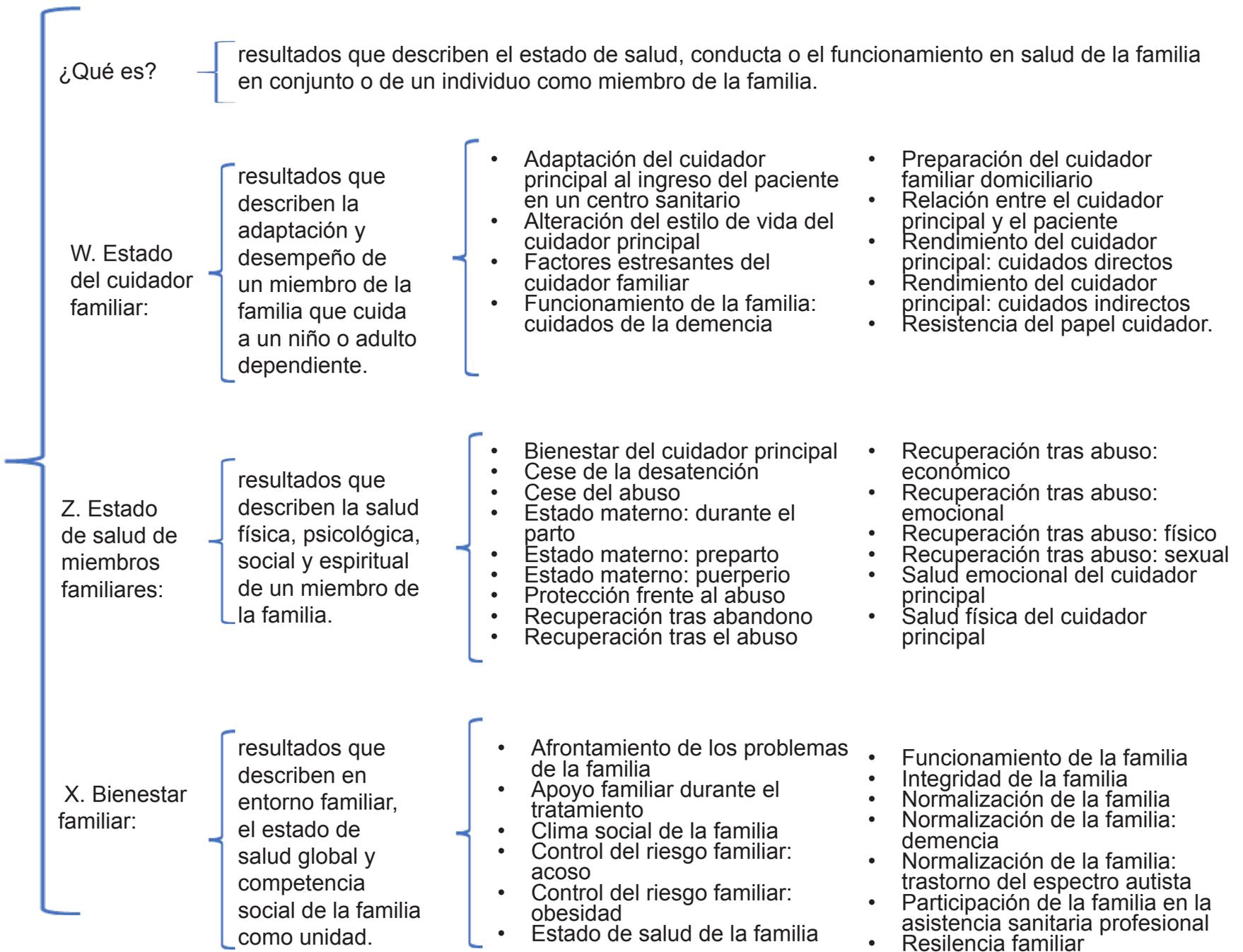
V. Sintomatología:

resultados que describen los indicios de una enfermedad, lesión o pérdida en una persona.

- Consecuencias de la adicción a sustancias psicoactivas
- Dolor: efectos nocivos
- Dolor: respuestas psicológicas adversa
- Gravedad de la convulsión
- Náuseas y vómitos: efectos nocivos
- Nivel de malestar
- Nivel de dolor
- Quimioterapia: efectos físicos adversos
- Severidad de la enfermedad arterial periférica
- Severidad de la hiperglucemia

- Severidad de la hipertensión
- Severidad de la hipoglucemia
- Severidad de la hipotensión
- Severidad de la retirada de sustancias
- Severidad de la náuseas y los vómitos
- Severidad de los síntomas
- Severidad de los síntomas de la perimenopausia
- Severidad de los síntomas del síndrome premenstrual (SPM)
- Severidad de la linfedema
- Severidad del ojo seco
- Severidad del sufrimiento

• 6. SALUD FAMILIAR:



• 7. SALUD
COMUNITARIA:

¿Qué es?

resultados que describen la salud, el bienestar y el funcionamiento de una comunidad o población.

b. Bienestar
comunitario:

resultados que describen el estado global de salud y la competencia social de una población o comunidad.

- Competencia social
- Estado de inmunización de la comunidad
- Estado de salud de la comunidad
- Nivel de violencia social
- Resiliencia de la comunidad
- Respuesta a la aflicción de la comunidad

c. Protección
de la salud
comunitaria:

resultados que describen las estructuras y programas de una comunidad para eliminar o reducir los riesgos sanitarios y aumentar la resistencia comunitaria a las amenazas sanitarias.

- Control del riesgo social: acoso infantil
- Control del riesgo social: enfermedades crónicas
- Control del riesgo social: enfermedades transmisibles
- Control del riesgo social: exposición al plomo
- Control del riesgo social: obesidad
- Control del riesgo social: peligros medioambientales
- Control del riesgo social: suicidio
- Control del riesgo social: tradiciones culturales no saludables
- Control del riesgo social: violencia
- Efectividad de la detección precoz sanitaria en la comunidad
- Efectividad del programa comunitario
- Preparación para un desastre en la comunidad
- Respuesta ante un desastre en la comunidad.