



Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Rosa Méndez González

Nombre del tema: Paradigmas de categorización, integración y transformación.

Parcial: Segundo

Nombre de la Materia: Fundamento de enfermería

Nombre del profesor: Sandra Yazmin Ruiz

Nombre de la Licenciatura: Lic. En Enfermería

Cuatrimestre: Segundo Cuatrimestre

PARADIGMAS DE CATEGORIZACION

PLANO 1

Todas las teorías enfermeras pueden explicarse de manera general a través de cuatro conceptos fundamentales.

- 1.- Persona
- 2.- Entorno
- 3.- Salud
- 4.- Cuidado

Sus significados son asumidos por todas las teóricas conocidas, pero cada una de ellas introduce especificidades en estos conceptos que les hacen a la vez diferentes y complementarios.

A esto es a lo que llamamos el Metaparadigma enfermero.

Ofrece una visión panorámica de la disciplina.

PLANO 2

Las teorías enfermeras pueden clasificarse a través de tres grandes corrientes de pensamiento o Paradigmas, que surgen en épocas diferentes:

Categorización

El ser humano es divisible en categorías.

Integración

El ser humano es un todo integrado y está relacionado con su entorno.

Transformación

El ser humano es único pero interactúa en un mundo global.

PLANO 3

Los paradigmas tienen una serie de orientaciones, esto es lo que les hace ser diferentes entre sí.

Categorización

Tiene dos orientaciones: hacia la salud pública (recordar Nightingale) y hacia la Enfermedad (ligado a los avances médicos).

Integración

Tiene una orientación hacia la persona, que varía en función del contexto donde se mueve.

Transformación

Se orienta hacia la globalización y viene determinado por la manera en que la gente se mueve a nivel planetario y sus concepciones culturales sobre la salud.

PARADIGMAS DE CATEGORIZACION

CARACTERISTICAS

- “Los fenómenos son divisibles en categorías, considerados como elementos aislables o manifestaciones simplificables.”
- Orienta el pensamiento hacia la búsqueda de un factor causal responsable de la enfermedad.
- Ofrece una enfermera experta en conocimientos y habilidades, con el fin de suplir incapacidades.

ORIENTACIONES

SALUD PÚBLICA

CARACTERIZADA

- La mejora de salubridad y de controlar las enfermedades infecciosas en los medios clínicos y comunitarios.
- Son las motivaciones espirituales y humanitarias los que influyen los cuidados enfermeros de la época.

NIGHTINGALE

Se revela como la única persona calificada y dispuesta a enfrentarse con el desafío de organizar los procesos enfermeros

PREOCUPACIÓN DE LA ENFERMERA

- Proporcionar al paciente el mejor entorno posible
- Fuerzas de la naturaleza permitan la curación.

LA ACTIVIDAD DE LA ENFERMERA

- Dirigida a la Persona y entorno con la intención de Mantener y recuperar la salud
- Prevención de las infecciones y heridas
- Enseñanzas de vida sana y Control de las condiciones sanitarias

ENFERMEDAD

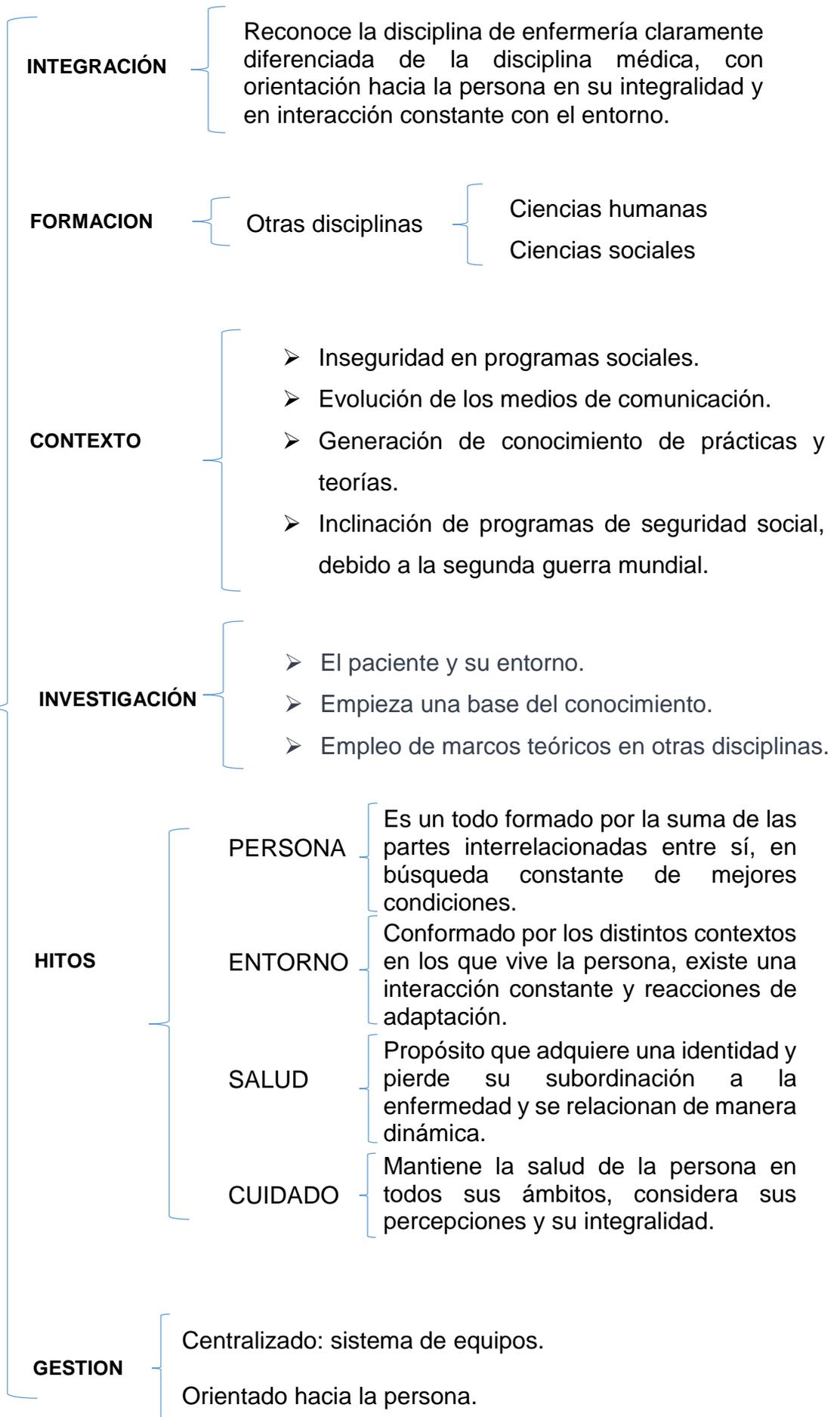
SURGE

Siglo Fin XIX- inicios XX

AMBITOS

PERSONA
SALUD
CUIDADO
ENTORNO

PARADIGMAS DE INTEGRACION



PARADIGMAS DE TRANSFORMACION

El comienzo de la actividad del quehacer del cuidado está vinculado desde el mismo origen de la vida. Esta asistencia fue encasillada en la mujer como propia de su quehacer, siendo desde el proceso de la fecundación hasta conocedora de los cuidados del adulto, que a través del tiempo fueron influyendo una serie de factores donde la asistencia del cuidado se le consideró como una vocación religiosa como propia del género femenino.

Los paradigmas tienen origen en el siglo XIX y principios del siglo XX, e cual se cubrió de epistemología y del pensamiento filosófico.

Según Kuhn los paradigmas de una disciplina científica preparan al personal básicamente para la práctica con el objeto de definirla y guiarla, por lo que las teorías ayudan a la práctica, mediante bases teóricas, filosóficas y modelos conceptuales.

La evolución que había tenido la enfermería al pasar de un oficio o trabajo artesanal con labores de cuidado basadas en el espíritu de servicio, no fue sencillo para pensarse como el inicio de un pensamiento científico en su disciplina.

Según Merton

El paradigma de la transformación cumple cinco

1.- proporciona una estructura compacta de conceptos centrales y de sus interrelaciones. Que puede utilizarse para la descripción y el análisis.

2.- reduce la probabilidad de que existan supuestos y conceptos ocultos inadvertidamente, ya que cada nuevo supuesto y concepto ha de deducirse lógicamente de los componentes anteriores e introducirse en ellos de forma explícita.

3.- aumenta la cuantía de las interpretaciones teóricas.

4.- promueve el análisis más de la descripción de detalles completos.

5.- permite codificar el análisis cualitativo de forma que se aproxime a la lógica aunque no al rigor empírico de dicho análisis.

Este paradigma

Pudo haber funcionado de manera más o menos adecuada en el pasado, sin embargo ahora, frente a la situación global la aplicabilidad de este es necesaria en la cual la humanidad hace frente a cambios de manera constantes en la que se exige a todos que asuman una responsabilidad moral común.