



Mi Universidad

Super-Nota

Nombre del Alumno: Pérez Díaz María Guadalupe

Nombre del tema: Teorías de Enfermería y Paradigmas

Parcial: 1er

Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermeia I I

Nombre del profesor: L.E.O. Velazquez Ramírez Alfonso

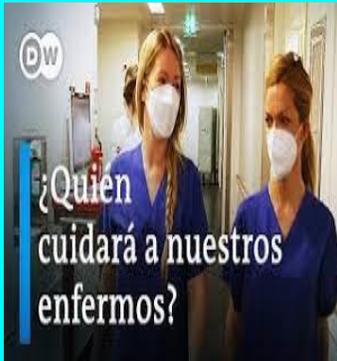
Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2do cuatrimestre

Pichucalco, Chiapas; Enero 2023.

Teorías de Enfermería y Paradigmas

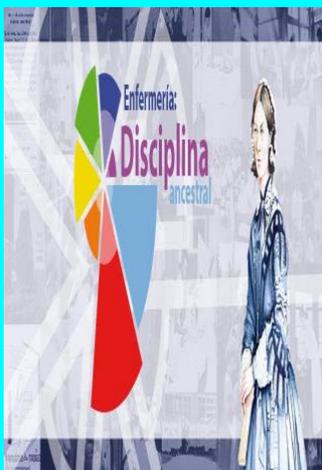
La Enfermería abarca el cuidado autónomo y colaborativo de personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos o sanos y en todos los entornos.



Se presenta escasez de enfermera/os en la región de las Américas debido principalmente a la migración de profesionales a otras regiones, a las diferentes condiciones de desarrollo económico de los países, las precarias condiciones de empleo y de trabajo y a la falta de regulación profesional.

La Enfermería como Profesión:

Enfermería no es simplemente una colección de habilidades específicas y la enfermera no es simplemente una persona formada para realizar tareas específicas. Para actuar profesionalmente se debe administrar una atención de calidad centrada en el paciente, de manera segura, meticulosa y experta.



La Enfermería como disciplina:

Es una disciplina que tiene que tener por objetivo desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar a la práctica, con el fin de precisar las características de la disciplina. El valor óptimo del cuidado de Enfermería se mide por el poder que reciben los estudiantes, a través de una sólida formación con un enfoque crítico.

Intervenciones independientes:

En estos la enfermera es responsable del plan de cuidados de un sujeto. A las actividades que ejecuta el personal de Enfermería dirigidas a la atención de las respuestas humanas, son acciones para las cuales está legalmente autorizado a realizar de acuerdo a su formación académica y experiencia profesional.



Interdependientes



Intervenciones interdependientes: A las actividades que el personal de Enfermería lleva a cabo junto a otros miembros del equipo de salud; se llama también multidisciplinarios, pueden implicar la colaboración de asistentes sociales, expertos en nutrición, fisioterapeutas, médicos, entre otros.

Intervenciones dependientes:

Como todas las acciones de Enfermería, con los conocimientos apropiados, el razonamiento clínico y el buen juicio clínico.

Dependientes



Perspectiva de conjunto de una disciplina

METAPARADIGMA (CAMPO DE ESTUDIO)

CONCEPTOS
FUNDAMENTALES

PERSONA

SALUD

ENTORNO

3 elementos que forman el metaparadigma
constituido por:

- Persona
- Salud
- Entorno

Persona:

La enfermera es una profesional que aporta a su trabajo dotes de empatía y comunicación.

Debe ser observadora, tenaz, crítica y cuestionar todo lo relacionado con el cuidado del paciente si considera que algo pudiera ser inadecuado.

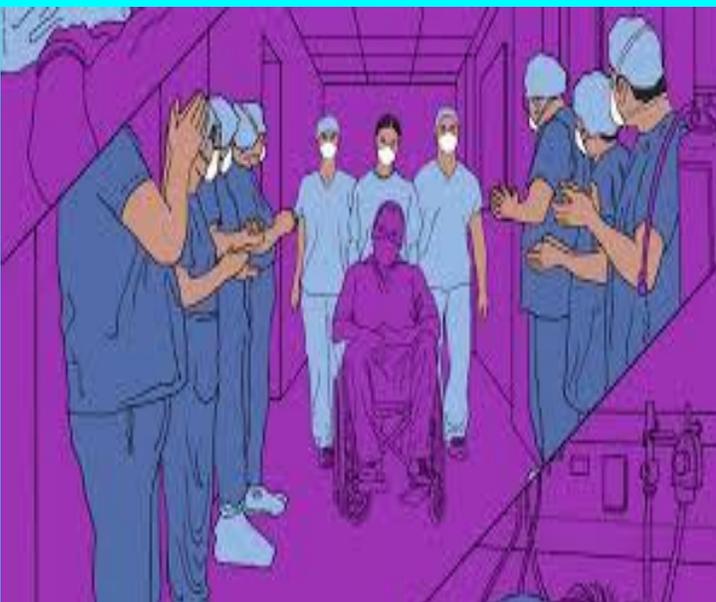


Salud:

La enfermera tratará el cuidado de la salud de un modo científico. Tendrá una visión global del paciente, la cual ordenará por necesidades básicas o esenciales o por patrones de salud.

Entorno:

Acomoda en el entorno a las necesidades del paciente para lo cual se convierte en una micro gestora de recursos de la unidad donde está destinada. Debe anteponerse a los posibles eventos o reacciones adversas que pueda sufrir el paciente en relación directa con sus cuidados.

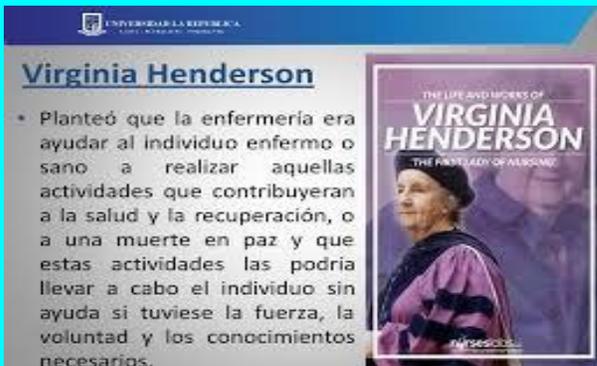


Los 9 roles profesionales en Enfermería:

- 1.- Cuidador
- 2.- Tomador de decisiones
- 3.- Comunicador
- 4.- Gestor de la atención
- 5.- Defensor del paciente
- 6.- Profesor
- 7.- Consejero
- 8.- Consumidor de investigación
- 9.- Agente de cambio

Pensamientos en Enfermería:

Son el producto y las evidencias del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona, proporcionando así una base fisiológica-teórica que apoya a su comprensión.

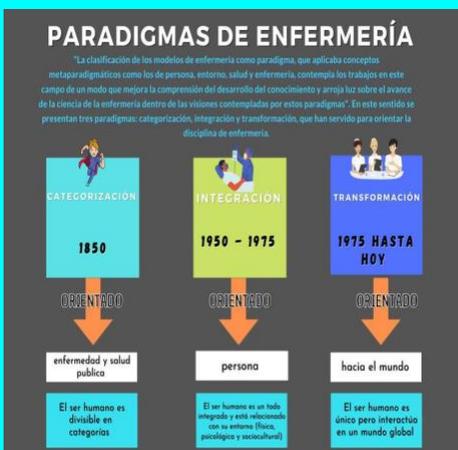


4 escuelas de pensamientos:

- 1.- Teóricos de las necesidades (Virginia Henderson)
- 2.- Interaccionista
- 3.- Humanista
- 4.- Grupo de teoristas

Paradigma de Categorización:

esta disciplina científica ha favorecido el crecimiento de Enfermería con base en las teorías y modelos existentes que describen, predicen y prescriben sobre los fenómenos relacionados con el actuar, no solo al cuidado del enfermo, si no que ahora enfocada con los problemas en su dimensión social o cultural.



3 tipos de Paradigmas:

- 1.-Paradigma de Categorización: todo fenómeno viene de algo y ha inspirado dos orientaciones de la salud y pública.
- 2.-Paradigma de integración: va en relación a la orientación de los cuidados de Enfermería hacia la persona
- 3.-Paradigma de la transformación: donde cada fenómeno es único e irrepetible.

Florence Nightingale:

Nació el 12 de mayo de 1820 en Florencia, en aquel momento capital del gran ducado de Toscana. Perteneciente a una familia acomodada, era hija de William Edward Nightingale y Frances Smith; Frances, su hermana mayor fue escritora y periodista. En 1837, impulsada por lo que ella interpretó como una 'llamada divina', anunció a su familia su decisión de dedicarse a la Enfermería a partir de 1844.



Teoría del Medio Ambiente



Asunción del modelo:

Nightingale basó sus ideas en los valores individuales, sociales y profesionales. Sus influencias más significativas fueron la educación, la observación y la experiencia directa.

Nightingale consideraba que:

el saneamiento de la población era saludable. Demostró la necesidad de ventilación, luz, comida nutritiva y ejercicio para restablecer la salud. En los hospitales, creía que las camas debían estar a cierta distancia y que las enfermeras debían lavarse las manos con regularidad.

Teoría del entorno de Florence Nightingale

- Agua potable
- Aire puro
- Higiene adecuada
- Luz
- Retiro de aguas residuales



lifeder.com

Los 5 elementos fundamentales:

- 1.- aire puro
- 2.- luz solar
- 3.- agua potable
- 4.- eliminación de residuos
- 5.- higiene



Bibliografía

- Attewell, A. (Marzo de 1998). FLORENCE NIGHTINGALE. *Perspectivas: revista trimestral de educación comparada*, XXVIII(1), 173-189.
- Jiménez Trujano, L., Ostiguin Meléndez, R. M., & Bermúdez González, A. (Septiembre de 2009). El concepto de persona, como determinante del cuidado. *Revista Enfermería Universitaria*, 6(3), 41-43. Recuperado el 20 de Enero de 2023, de <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/02/1028517/332-manuscrito-anonimo-642-1-10-20180416.pdf>
- López Cadenas, A. B. (23 de Octubre de 2013). *Por definición: Enfermera*. Recuperado el 20 de Enero de 2023, de Soy Enfermera: <https://www.soyenfermera.es/por-definicion-enfermera>
- Martínez-González L, Olvera-Villanueva G. El paradigma de la transformación en el actuar de enfermería. *Rev Enferm IMSS*. 2011;19(2):105-107.
- Martínez Pérez M. Hacia la consolidación de los paradigmas de enfermería a través de la universalización de la enseñanza. *Rev méd electrón* 2008; 30(2). Disponible en URL:<http://www.cpimtz.sld.cu/revista%20medica/ano%202008/volumen%202008/tema%2011.htm>[consulta: 20 de Enero de 2023]
- Organización Panamericana de la Salud. (s.f.). *Enfermería*. Recuperado el 20 de Enero de 2023, de <https://www.paho.org/es/temas/enfermeria>
- Romero Martín, M., Franco Barral, A., & Dorado Jiménez, C. (17 de Noviembre de 2017). *Revisión de la literatura sobre Nightingale en la actualidad*. Recuperado el 20 de Enero de 2023, de Parainfo Digital: <http://www.index-f.com/para/n27/pdf/141.pdf>