



**Mi Universidad**

**Súper Nota**

*Nombre del Alumno: María Guadalupe Muñoz Rodríguez*

*Nombre del tema: Teorías de Enfermería y los Paradigmas*

*Parcial: 1er parcial*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería*

*Nombre del profesor: Lic. Alfonso Velázquez Ramírez*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 2do.*

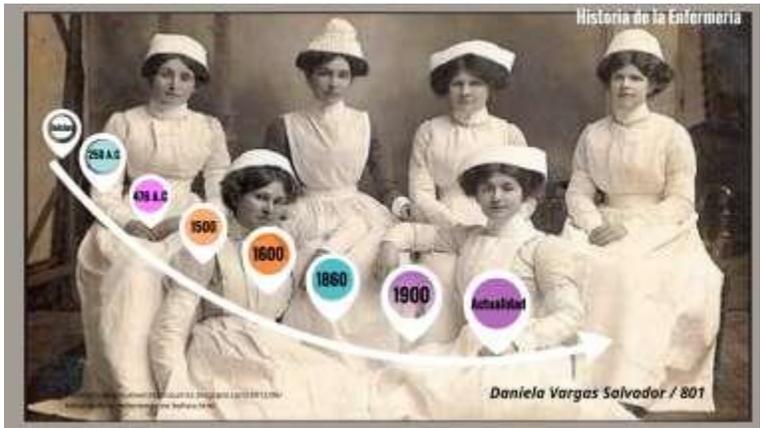
*Pichucalco, Chiapas a 12 de Enero 2023*

## TEORÍAS DE ENFERMERÍA Y LOS PARADIGMAS

La enfermería data desde fechas de la edad media. En sus orígenes solían ser mujeres que no contaban con ninguna formación las que realizaban labores de cuidados de niños y de enfermos. Estos últimos, generalmente eran cuidados por monjas, las cuales también realizaban dichas tareas y estaban algo más formadas en este ámbito. Por tanto, en esta época la enfermería era algo más caritativo y orientada solamente



Con la fundación de la Hija de la Caridad en 1963 los cuidados sanitarios por parte de las mujeres tomaron mayor relevancia. La necesidad de atención sanitaria se vio incrementada por las diferentes guerras que acontecían durante esta época, con lo que la formación de las mujeres iba dirigida, sobre todo, a la atención de soldados que combatían en batalla. Esto supuso una evolución en el mundo de la Enfermería y comenzó a tratarse como Profesión



La palabra Enfermería tiene su origen en el latín “infirmitas” cuyo significado es “Enfermedad”. Si nos remontamos a épocas antiguas, la Enfermería era considerada como cuidados, pero actualmente este concepto va más allá. Según la OMS, abarca desde la promoción de salud, la prevención de enfermedades hasta la atención dispensada a enfermos, discapacitados y personas en situación terminal.

## PIONERAS DE LA ENFERMERÍA

### FLORENCE NIGHTINGALE (1820-1910)

(Florenca, gran ducado de Toscana, 12 de mayo de 1820 – Londres, 13 de agosto de 1910) es considerada una de las pioneras en la práctica de la enfermería. Se considera la madre de la Enfermería moderna y creadora del primer modelo conceptual de Enfermería.

El encuentro de Florence y la enfermería se produjo en 1844, cuando visitara la escuela de diaconisas de los esposos Fliedner, en Alemania. Inmediatamente pensó que había recibido “El llamado de Dios” para este trabajo y realizó una capacitación de 15 días y posteriormente otra de 3 meses.

A su regreso a Inglaterra estudio 3 años en hospitales ingleses y realizo importantes trabajos estadísticos. Ella fue una innovadora en la recolección, tabulación, interpretación y presentación grafica de las estadísticas descriptivas. Mostro como la estadística proporciona un marco de organización para controlar y aprender, y puede llevar a mejoramientos en la practicas quirúrgicas y médicas.



#### Paradigma de NIGHTINGALE

- 1.- Entorno - Paciente
- 2.- Enfermera – Entorno
- 3.- Enfermera- Paciente

### FLORENCES NIGHTINGALE (1820 – 1910)

Escribió numerosos informes y obras divulgativas: Notas sobre enfermería (1858) destinada a la formación de mujeres cuidadoras. La naturaleza es la que cura, la enfermedad no es sino un obstáculo para la salud: “Enfermería es algo más que administrar medicinas y cataplasmas, debe hacer uso adecuado del aire, luz, calor, higiene, reposo, y de una adecuada relación y administración de la dieta, todo ello con la menor perdida de energía por parte del enfermo. Es poner al enfermo en las mejores condiciones para que la naturaleza actúe”.

Fue la primera persona que definió y describió la enfermería en sus notas sobre enfermería.



## VIRGINIA HENDERSON

Para ella la enfermería es: “Ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de actividades que contribuyan a su salud, recuperación o a lograr una muerte digna. Actividades que realizaría por sí mismo si tuviera la fuerza, voluntad y conocimientos necesarios. Hacerle que ayude a lograr su independencia a la mayor brevedad posible”.



La teoría de Virginia Henderson manifiesta que la persona es el individuo que necesita de asistencia médica para preservar su salud o, a su vez, morir. El entorno es la familia y comunidad que tiene la responsabilidad de proporcionar los cuidados. La salud es la capacidad de funcionar de forma independiente.

MARGARET JEAN WATSON

Margaret Jean Watson, nació en los Estados Unidos de Norteamérica en 1940, es Licenciada en Enfermería con una Maestría de Enfermería en salud mental y Psiquiatría, y posteriormente realiza un Doctorado en Psicología de la educación y Consejería. En 1979, Watson publica su primer libro de Enfermería: The philosophy and science of caring (La filosofía y ciencia de los cuidados), en el que expone su teoría, la que en sus palabras: “emergió desde mi inquietud por otorgar un nuevo significado y dignidad al mundo de la Enfermería y al cuidado de los pacientes”

Para Jean Watson la enfermería está interesada en comprender la salud, la enfermedad y la experiencia.

Jean dice que la enfermería está relacionada con la promoción y el establecimiento de la salud, y con la prevención de la enfermedad.

Según Watson asistencia es un término de enfermería que representa los elementos que utilizan las enfermeras para proporcionar atención sanitaria a los pacientes.

## Afirmaciones teóricas



Ostenta el cargo de Presidenta fundadora de la Ciencia del Cuidado en la Escuela de Enfermería de la Universidad de Colorado. Obtuvo ocho doctorados honoris causa de diferentes universidades. Ha sido autora o coautora de 14 libros de su especialidad, que reflejan la evolución de su teoría del cuidado.

La teoría de Jean Watson pertenece a la Escuela del Caring (cuidado). Las teóricas de esta escuela creen que las enfermeras pueden mejorar la calidad de los cuidados a las personas si se abren a dimensiones tales como La espiritualidad y la cultura e integran los conocimientos vinculados a estas dimensiones.

Tomando partido por el criterio que la teoría de Jean Watson se centra en el cuidado e intenta responder ¿Cómo las enfermeras hacen lo que hacen?, J. Watson se orienta hacia lo existencial, fenomenológico y espiritual, se inspira en la Metafísica, las Humanidades, el Arte y la Antropología.

## DOROTHEA OREM

Dorothea Elizabeth Orem fue una de las enfermeras teóricas estadounidenses más destacadas. Fue una teórica de la Enfermería Moderna y creadora de la Teoría enfermera del déficit de autocuidado, conocida también como el modelo de Orem.

Define el objetivo de la Enfermería como:

- Ayudar al individuo a llevar a cabo y mantener por si mismo acciones de autocuidado para conservar la salud y la vida, recuperarse de la enfermedad y/o afrontar las consecuencias de dicha enfermedad.

Además, afirma que la Enfermera puede utilizar cinco métodos de ayuda: Actuar compensando déficit, guiar, enseñar, apoyar y proporcionar un entorno para desarrollo.



El concepto de autocuidado refuerza la participación activa de las personas en el cuidado de su salud, como responsables de decisiones que condicionan su situación, coincidiendo de lleno con la finalidad de la promoción de la salud.

## TEORÍA DE SISTEMAS. BETTY NEUMAN

La Teoría de Betty Neuman define un modelo de persona total para la Enfermería, asimilando justamente este concepto holístico del cuidado prestado al paciente, además de un abordaje de sistema abierto, admitiendo que la Enfermería está preocupada por la persona en general.

Neuman fue una de las primeras personas que llevó la Enfermería al campo de la salud mental. Neuman y Donna Aquilina fueron las dos primeras enfermeras que desarrollaron el rol de Enfermera Consejera en centros de urgencias comunitarios de Los Ángeles. En la UCLA creó un Programa de Salud Mental Comunitaria para Enfermeras con nivel de posgrado que luego enseñó y mejoró. Desarrolló y publicó su primer modelo explícito de enseñanza y práctica para la consulta de salud mental a finales de la década de 1960, antes de crear su modelo de sistemas. Neuman diseñó un modelo conceptual para estudiantes de la UCLA en 1970 para ampliar la comprensión de las variables del cliente más allá del modelo médico. Neuman publicó su modelo por primera vez a principios de



Betty Neuman nació en 1924 y creció en una granja de Ohio. Su pasado rural la ayudó a desarrollar un sentimiento de compasión por las personas necesitadas. Neuman finalizó sus estudios básicos de Enfermería con honores en la escuela de Enfermería del Peoples Hospital (el actual General Hospital), en Akron (Ohio), en 1947.

***“Creo que la teoría es vital para el desarrollo de una profesión de Enfermería autónoma y responsable. En mi opinión, el modelo es relevante para el futuro por su naturaleza dinámica y sistémica; sus conceptos y proposiciones son intemporales (Neuman)”.***

## MADELEINE LEININGER

Madeleine Leininger fue una teórica de enfermería, Profesora de Enfermería y desarrolladora del concepto de enfermería transcultural. Publico en 1961 sus contribuciones a la teoría de Enfermería que implican la discusión de lo que es cuidar.



La teoría de Leininger se basa en las disciplinas de la Antropología y de la Enfermería. Ha definido la Enfermería Transcultural como un **“Área principal de la enfermería que se centra en el estudio comparativo y en el análisis de las diferentes culturas y subculturas del mundo con respecto a los valores sobre los cuidados, la expresión y las creencias de la salud y la enfermedad, y el modelo de conducta”** .

Madeleine M. Leininger es la fundadora de la **Enfermería Transcultural** y líder en la teoría de los cuidados a las personas y de la Enfermería Transcultural. Fue la primera Enfermera Profesional con preparación universitaria en enfermería que obtuvo un doctorado en Antropología Cultural y Social.

El objetivo de la teoría es mejorar y proporcionar cuidados culturalmente congruentes a las personas, cuidados que sean beneficiosos y útiles para el cliente, la familia o el grupo cultural.

## NOLA PENDER

**Nola Pender** es una Enfermera estadounidense que desarrolló un modelo de promoción de salud. La característica principal de este modelo de prevención es que enfatiza aquellas medidas preventivas que las personas deben tomar para evitar las enfermedades en general.



Este modelo describe los roles importantes de las enfermeras en ayudar a los pacientes a prevenir enfermedades mediante el cuidado propio y las decisiones inteligentes. Durante su larga carrera, Nola Pender apoyó y sigue apoyando a distintas organizaciones relacionadas a la enfermería, contribuyendo con su tiempo, servicio y conocimiento.

Nola Pender nació en la localidad de Lansing, estado de Michigan, Estados Unidos, en 1941. Sus padres, quienes creían firmemente en la formación educativa de la mujer, la apoyaron para que siguiera sus estudios.

Nola Pender se convirtió en Enfermera Terapeuta. Posteriormente comenzó a trabajar en su teoría, el modelo de promoción de la salud, en 1972. Esta teoría fue presentada en su libro *Promoción de la salud en la práctica de enfermería*, y ha sido revisada dos veces desde entonces.

## PARADIGMA DE ENFERMERÍA

Se presentan tres paradigmas: Categorización, Integración y Transformación, que han servido para orientar la disciplina de Enfermería.



### Paradigma de Categorización:

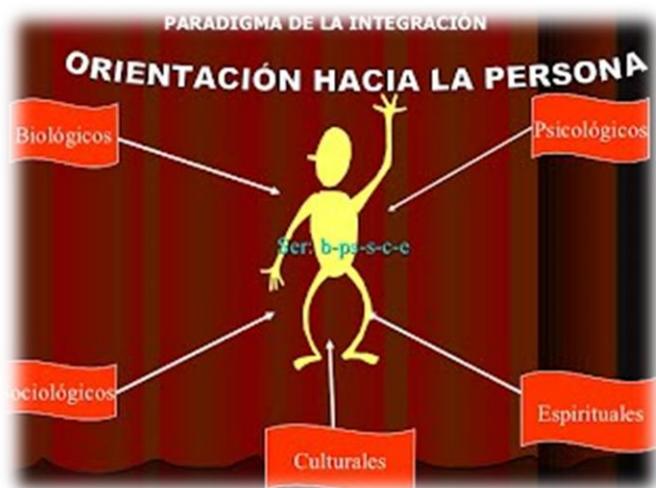
Comenzó a desarrollarse a finales del siglo XIX y principios del XX y en la que la visión lineal y la búsqueda de un factor casual eran la base de todos sus elementos, manifestaciones que poseen características bien definidas y medibles mediante el análisis, el razonamiento y la argumentación lógica. Este paradigma se distinguen dos orientaciones: La centrada en la salud pública y la centrada en la Enfermedad y Unidad a la Práctica médica. **El paradigma de la Categorización tiene como eje central la teoría de Florence Nightingale (1859). La Enfermería Moderna.**

**CATEGORIZACIÓN**  
Enfermedad y Salud  
Pública. (1850)

**TRANSFORMACIÓN**  
Hacia el mundo  
1975- hasta hoy

**INTEGRACIÓN**  
Persona  
1950-1975





**Paradigma de la Integración:** Prolonga el paradigma de categorización, orientando hacia la visión global de la persona como centro de la práctica de Enfermería. Da un reconocimiento a la disciplina de Enfermería, dando una orientación hacia la persona en su integralidad y en interacción con el entorno.

**Paradigma de Transformación:** Este paradigma representa un cambio de mentalidad sin precedentes. En las condiciones de cambio perpetuo y de equilibrio, la interacción de fenómenos complejos se percibe como el punto de partida de una nueva dinámica aún más compleja; se trata de un proceso recíproco y simultáneo de interacción. Por consiguiente, un fenómeno es único en el sentido de que no se puede parecer totalmente a otro; algunos presentan similitudes, pero ningún otro se le parece totalmente. Esto significa la base de una apertura de la ciencia Enfermera hacia el mundo, y ha inspirado las nuevas concepciones de la disciplina Enfermera. Cuenta con dos escuelas: Escuela de ser humanitario y Escuela del Caring.

### PARADIGMA DE LA TRANSFORMACIÓN

Cuidado: Estar con, acompañar a la persona en sus experiencias de salud.  
Individualizar los cuidados



Persona todo indivisible, más que las sumas de sus partes y diferente de ésta en relación mutua y simultánea con el entorno en continuo cambio



## REFERENCIAS

Marriner T. (2007), Modelos y teorías en enfermería. 6ª ed. Ed. Elsevier. Barcelona, España

- Raile, M. (2014). Modelos y teorías de enfermería. 8ª ed. Ed. Elsevier. Barcelona, España.

- Watson Jean (2008), Naturaleza del cuidado humano y valores de cuidado en enfermería, en Enfermería: Ciencia humana y cuidado humano: Una teoría de enfermería. National League for nursing, Adaptación y traducción: Beatriz Sánchez, Pág. 31 a 36.

- Watson Jean (2009), Cuidado humano en enfermería, en Enfermería: Ciencia humana y cuidado humano: Una teoría de enfermería. National League for nursing, Adaptación y traducción: Beatriz Sánchez, Pág. 27 a 30.