



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Erwin Avelino Bastard Alvarado.

Nombre del tema: Super nota de competencias profesionales.

Parcial: III parcial.

Nombre de la Materia: Proyección profesional.

Nombre del profesor: Beatriz Adriana Méndez González.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: VIII.

Pichucalco, Chiapas a 12 de Marzo del 2023.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

CONCEPTO DE COMPETENCIA

Entiendo que es la combinación entre los conocimientos, habilidades, actitudes, aptitudes y responsabilidades, que van describiendo los resultados de nuestros aprendizajes y el desarrollo de nuestras competencias es un proceso continuo, por otra parte todo esto se vincula con la capacidad, la habilidad y la destreza para realizar algo en específico o tratar sobre algún tema determinado.

ELEMENTOS CONSTRUCTIVOS DEL CONCEPTO DE COMPETENCIAS

Conocimiento

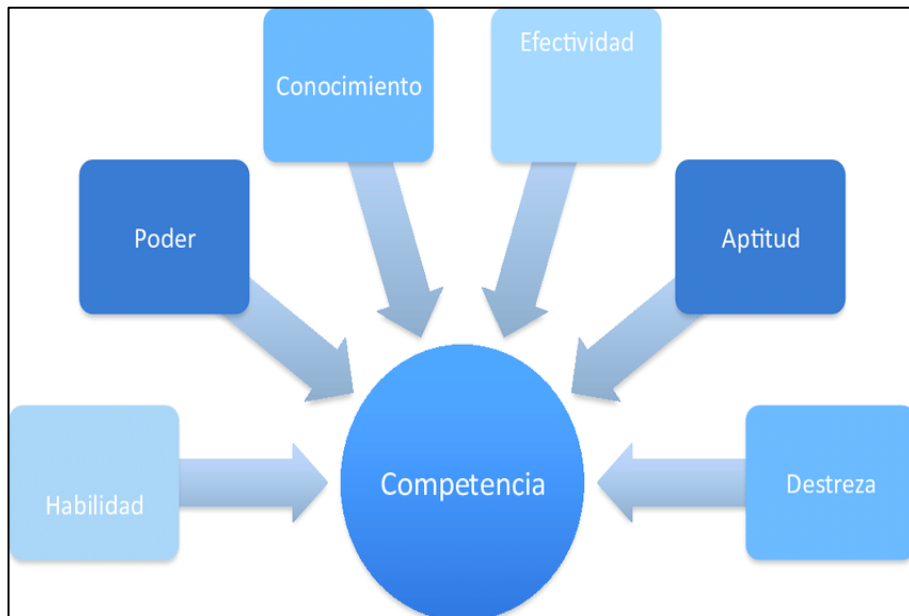
- Acto o efecto de conocer. Capacidad del hombre para **comprender** por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas

Qué es Habilidad

- Sustantivo que indica la cualidad de una persona experta, con la **capacidad** de hacer algo. Está estrechamente relacionado con la capacidad de realizar una tarea específica con un cierto nivel de destreza.

La competencia es una predisposición innata para realizar una determinada tarea. Competencia es también un sinónimo aproximado de superdotación.

CARACTERÍSTICAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES



QUE ES UN ESTEREOTIPO?

Un estereotipo es una imagen, idea o modelo generalmente asociado a un grupo social, que es atribuido a sus conductas, cualidades y habilidades, así como a otras características que lo identifican y que, por lo general, son inmutables.



COMPETENCIA PROFESIONAL

- Capacidad individual para realizar un conjunto de tareas u operaciones reguladas por normas de calidad
- Descripción de la habilidad requerida para ejecutar efectiva y eficientemente una tarea ocupacional dada

TIPOLOGÍA DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

COMPETENCIAS TÉCNICAS

Hacen referencia a los conocimientos teóricos y específicos necesarios para desarrollar una determinada actividad laboral

Ejemplo: En un empleo de peluquero, tener el conocimiento del corte.

COMPETENCIA PARTICIPATIVA

(saber estar)

Consistiría en grandes líneas en estar atento a la evolución del mercado laboral, oferta y demanda, cambios tecnológicos, desarrollando actitudes de predisposición activa al entendimiento interpersonal, sabiéndose comunicar cooperativamente con los otros compañeros de profesión y demostrando una conducta orientada hacia la interacción grupal

ENFOQUE TEÓRICO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

ENFOQUE CONDUCTISTA

“Corriente de la psicología que defiende el empleo de procedimientos estrictamente experimentales para estudiar el comportamiento observable (la conducta), considerando el entorno como un conjunto de estímulos-respuesta”.

La competencia metodológica

- supone saber aplicar esos conocimientos a las situaciones laborales concretas, y utilizando procedimientos adecuados a cada tarea o grupo de tareas, **solucionando problemas de una manera autónoma y transfiriendo con creatividad e ingenio las experiencias previamente adquiridas. A situaciones nuevas e inesperadas**



Enfoque integral: Considera combinaciones complejas de atributos (conocimiento, habilidades destrezas, actitudes y valores) y la función que en una situación particular los profesionales atribuyen. En este caso, la competencia es relacional, es decir, dependiendo de las necesidades de la situación se implicarán unos u otros atributos en la búsqueda de la solución más idónea de la misma

NIVELES DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

3. LA COMPETENCIA SOCIAL.

Hace referencia a aquellos conocimientos, valores, creencias, actitudes y habilidades sociales necesarias para conseguir la excelencia o el mejor desempeño en una determinada actividad, para conseguir una convivencia social excelente y satisfactoria.

Capacidad de mantener buenas relaciones con otras personas.



A. Dimensión personal

- Conocimiento de sí mismo, la identificación de motivaciones, potencialidades y necesidades de desarrollo personal y profesional.
- Asumir una identidad única e irrepetible, elaborar su proyecto de vida, y el compromiso por ejecutarlo en un marco de principios y valores que den cuenta de su calidad ética y moral en su desempeño personal.

Dimensión Organizacional

Conjunto de aspectos estructurales - formales e informales- que toman cuerpo en cada establecimiento educativo determinando un estilo de funcionamiento

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

Competencias Específicas

¿Qué son las competencias Específicas?

Hace referencia a las capacidades que el estudiantado debe adquirir y desarrollar con la mediación de cada área del conocimiento. Se identifican dentro de cada una de las áreas curriculares para apoyar el desarrollo de las competencias fundamentales.

Verbo · Concepto · Finalidad · Condición de finalidad o contexto.



COMPETENCIAS PERSONALES

Competencia personal, nos prepara para saber participar en organización del puesto de trabajo y en su entorno laboral, ser capaz de organizar y decidir y estar dispuesto a aceptar responsabilidades. (es lo que denominamos Saber ser).

COMPETENCIAS DE LOGRO

COMPETENCIAS CLAVE

Capacidades para aplicar de forma integrada los contenidos propios de cada enseñanza y etapa educativa, con el fin de lograr la realización adecuada de actividades y la resolución eficaz de problemas complejos.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Especificaciones de los criterios de evaluación que permiten definir los resultados de aprendizaje, y que concretan lo que el alumno debe saber, comprender y saber hacer en cada asignatura; deben ser observables, medibles y evaluables y permitir graduar el rendimiento o logro alcanzado.

INDICADORES DE LOGRO

Es una medida que nos permite ir observando el avance en el cumplimiento del desarrollo de capacidades que proporciona un medio sencillo y fiable para medir logros, reflejar los cambios vinculados con una intervención o ayudar a evaluar los resultados

<http://www.imageneseducativas.com>

COMPETENCIAS DE COLABORACIÓN

Definiciones

Competencia: Cuando una persona trata de satisfacer sus propios intereses, cualquiera que sea el efecto en las otras partes de un conflicto, se dice que se cumple.

Colaboración: Cuando las partes de un conflicto tienen el deseo de satisfacer completamente los intereses mutuos, tenemos cooperación y la búsqueda de un resultado beneficioso para todos. Al colaborar, la intención de las partes es resolver el problema aclarando las diferencias, en lugar de ceder en varios puntos de vista.

COMPETENCIAS DE MOVILIZACIÓN

"Capacidad de movilizar varios recursos cognitivos para hacer frente a un tipo de situaciones."

- Las competencias no son en sí mismas conocimientos, habilidades o actitudes, aunque movilizan, integran, orquestan tales recursos.
- Esta movilización sólo resulta pertinente en *situación*, y cada situación es única, aunque se pueda tratar por analogía con otras.

REFERENCIAS

- UNIVERSIDAD DEL SURESTE [UDS] 2022, PROYECCIÓN PROFESIONAL, P.60 - 72.

