



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del alumno: Ana cristel camas Álvarez

Materia: Dirección y liderazgo

Temas: EL PROTOCOLO DE TESIS

Catedrático: Lic. Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: 8°

El protocolo de tesis

El término Protocolo, viene del griego “proto”, que significa primero, y ciertamente el protocolo en el ámbito de la investigación es el primer documento que formaliza la investigación, más aún en su acepción notarial, en tanto ordenada serie de escrituras, el protocolo es el instrumento técnico metodológico de control institucional y personal, a través del cual se formaliza la investigación.

Condiciones previas a la elaboración del protocolo.

La primera condición sine qua non para la elaboración del protocolo de investigación, la constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado: la recta de la investigación documental.

La segunda condición para la elaboración, consecuencia de la primera.

Localización física de los materiales.

Atendiendo al perfil de los estudiantes y con el afán de que aprovechen su tiempo, es conveniente la sugerencia de que una vez han elegido el tema de su investigación, se apliquen a la localización física o virtual de las fuentes que han de utilizar para apoyar su investigación en los diferentes acervos especializados sobre el mismo.

Elementos del protocolo de investigación.

- × El problema planteado.
- × Los límites definidos y en ocasiones la justificación.
- × Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto.
- × La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea.

La elección del tema.

El proceso de definición de tema inicia con la selección de la rama de la disciplina de mayor interés para el estudiante, hecha esta selección, se exploran los ámbitos que cubre esa rama; finalmente se identifica un problema o una oportunidad apoyándose de fuentes secundarias que se obtengan del tema.

Acopio de los materiales y formación de carpetas.

Al efecto de no perder información, se sugiere a los alumnos que los materiales los reúnan en carpetas, de esta forma es menos factible que nos falte una hoja del fotocopiado y nos veamos en la necesidad de regresar a la biblioteca a volver a fotocopiar, es lógico que con la lectura nuestras carpetas irán adquiriendo un orden temático

Planteamiento del problema

Existen manifestaciones sociales o naturales que despiertan la curiosidad del investigador. Estos suelen ser casos de situaciones problemáticas, es decir, son sucesos que no funcionan de manera deseable u óptima, y que por lo tanto requieren de solución.

Selección y delimitación del tema de investigación.

Se refiere al proceso de clasificación del tema de nuestro interés, de la formulación de preguntas y la pertinencia para llevar a cabo la investigación.

- × Que se útil para el investigador y el resto de los individuos interesados en el tema.
- × Que sea posible su realización.

Procesamiento de la información.

Denominamos procesamientos de la información a la fase que abarca la lectura y fichaje de los materiales recopilados y copiados, al efecto de seleccionar lo pertinente a nuestro trabajo de investigación.

- × Lectura.
- × Lectura rápida.

Hipótesis

Una hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación, se elaboran conjeturas sobre el fenómeno observado, formuladas como proposiciones tentativas metodológicos.

Variable

La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas, también es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

- × Claridad conceptual.
- × Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
- × Relación con otras variables.
- × Cuantificables y mensurables.
- × Pertinentes con el diseño de la investigación.

Marco de investigación.

Es la fase de la investigación es muy importante que toma en cuenta la opinión del profesor o asesor de la investigación pues él te puede sugerir bibliografías y lecturas relacionadas con el problema de investigación.

- × Marco teórico. Sitúa al problema en un ámbito teórico
- × Marco referencial. Sitúa al problema en un ámbito empírico
- × Marco conceptual. Dota a la investigación de conceptos explicativos.

Objetivos

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares, para redactar los objetivos, la oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas. Es decir, se emplearán verbos del dominio cognitivo, procedimental, en modo infinitivo. Deben mostrar una secuencia lógica, y deben estar relacionados con las variables de estudio y mostrar su viabilidad y alcance.

Cronograma de actividades.

Es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación. En este apartado también se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación; generalmente se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances.

Justificación

Se Refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio. En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia, es importante delimitar el tema, acto que consiste en plantear específicamente los alcances del estudio, de tal manera que no quede ninguna ambigüedad de lo que se pretende alcanzar, así como los aspectos teóricos y metodológicos que están fuera del estudio.

Fuentes de consulta.

Las fuentes de consulta proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas. Es recomendable que las fuentes de consulta sean veraces, confiables y actualizadas.

BIBLIOGRAFIA

- × <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/dde86e41f08138e7ccab5ef11bc592de.pdf>