



## **Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Erwin Avelino Bastard Alvarado.*

*Nombre del tema: Mapa conceptual de protocolo de tesis.*

*Parcial: II parcial.*

*Nombre de la Materia: Seminario de tesis.*

*Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería.*

*Cuatrimestre: VIII.*

*Pichucalco, Chiapas a 19 de Febrero del 2023.*

# PROCOLO DE TESIS

El término Protocolo, viene del griego "proto", que significa primero, y ciertamente el protocolo en el ámbito de la investigación es el primer documento que formaliza la investigación, más aún en su acepción notarial, en tanto ordenada serie de escrituras.

[https://sites.google.com/site/metodologia-delainvvgal/\\_/rsrc/1298952695783/protocolo-del-proyecto-de-tesis/tesis.jpeg?height=400&width=400](https://sites.google.com/site/metodologia-delainvvgal/_/rsrc/1298952695783/protocolo-del-proyecto-de-tesis/tesis.jpeg?height=400&width=400)

## Un protocolo de Investigación es:

La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación.

El primer lógico a un tema.

Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo.

La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones.

## La elaboración del protocolo cuenta con condiciones como:

La primera condición sine qua non para la elaboración del protocolo de investigación, la constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado: la recta de la investigación documental.

La segunda condición para la elaboración, consecuencia de la primera. La constituye el manejo que del tema haya adquirido el alumno, sobre todo porque ha de trabajar en el protocolo con cuestiones de fondo.

## Elementos claves de la elección del tema:

Tiempo.

Dinero.

Accesibilidad en el tratamiento del tema.

La experiencia ha denotado que los estudiantes, en un primer momento, ambiciosos y se opta por temas amplísimos, sin considerar que el trabajo de investigación se encuentra a plazos institucionales.

### Requisitos antes de elegir el tema:

Si te es posible, selecciona el área de conocimiento que más te interese: Ciencias puras, ciencias aplicadas, letras, historia, social, etc.

Ahora piensa de cuál de estas ciencias obtienes más información en libros especializados, enciclopedias, artículos o internet.

- ¿De cuánto tiempo dispones para llevar a cabo el trabajo?
- ¿Dónde podemos conseguir material informativo? Bibliotecas, librerías, profesores, internet, etc.
- ¿Con cuántas personas cuentas para llevar a cabo el trabajo?

### ¿Qué es la selección del tema?

Se refiere al proceso de clasificación del tema de nuestro interés, de la formulación de preguntas y la pertinencia para llevar a cabo la investigación.

#### Localización física de los materiales:

Hoy en día la búsqueda de información en los acervos bibliotecarios y virtuales han adquirido nuevas dimensiones; estos permiten a los usuarios obtener de manera más rápida y eficaz las fuentes de información necesarias a nuestra investigación.

#### Acopio de los materiales y formación de carpetas:

Recordemos que la elaboración de nuestro trabajo está sujeto a tiempo. Al efecto de no perder información, se sugiere a los alumnos que los materiales los reúnan en carpetas, de esta forma es menos factible que nos falte una hoja del fotocopiado.

### PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

#### Tipos de lecturas:

**Lectura rápida:** Como su nombre lo indica, consiste en una lectura de reconocimiento y de identificación de aquellos términos que en un primer momento nos son desconocidos o, en su caso, conceptos nuevos.

**Lectura de comprensión y subrayado:** Sirve para comprender lo que estamos leyendo y, entonces sí, subrayar los párrafos que son útiles para ir conformando ideas de apoyo a nuestro trabajo de investigación.

## ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

### NOMBRE DE LA TESIS

Como el rubro lo indica, se asienta el nombre del tema de la investigación. Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo.

### El título de un trabajo de investigación debe dar idea de:

- El problema planteado.

- Los límites definidos y en ocasiones la justificación.

- Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto.

- La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea, un acontecimiento o a una secuencia de actividades tendientes a lograr un objetivo.

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Existen manifestaciones sociales o naturales que despiertan la curiosidad del investigador. Estos suelen ser casos de situaciones problemáticas, es decir, son sucesos que no funcionan de manera deseable u óptima, y que por lo tanto requieren de solución.

### Las preguntas expresadas como problema deben contar con ciertos rasgos:

- Preguntarse sobre la naturaleza del problema, su frecuencia o su distribución.

- La pregunta debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada; es decir que tenga la posibilidad de obtener evidencias que puedan dar un fundamento a la respuesta.

## ¿QUÉ ES UNA HIPÓTESIS?

Es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta de investigación. Debe ser enunciada de manera clara, breve, concisa y en forma afirmativa.

### Función

Tiene como fin orientar la investigación, puesto que una vez formulada, sabremos qué tipo de datos debemos recabar para su comprobación. Una vez concluida la investigación, los resultados obtenidos servirán para demostrar la veracidad de la hipótesis.

## ¿Qué es lo que voy hacer?

Se elaboran conjeturas sobre el fenómeno observado, formuladas como proposiciones tentativas de las relaciones entre variables, susceptibles de ser investigadas a través de un proceso metodológico, el número de hipótesis señala la amplitud y complejidad de la investigación.

Se debe mencionar el tipo de análisis estadístico que se realizará y cuál será el criterio de decisión para seleccionar los mejores tratamientos del proceso de evaluación.

En la formulación de la hipótesis deben cuidarse que esta corresponda a la pregunta de investigación, que se refiera a la realidad investigada, que esté redactada en términos comprensibles, precisos y concretos.

## ¿QUÉ ES UNA VARIABLE?

La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

### Podemos ubicar dos tipos de variables:

**Independiente:** Que se caracteriza porque produce un cambio o efecto en otra variable.

**Dependiente:** Es el producto de otros factores o elementos.

### Deben mostrar las siguientes características:

- Claridad conceptual.

- Origen de la teoría o de la observación de la realidad.

- Relación con otras variables.

- Cuantificables y mensurables.

- Pertinentes con el diseño de la investigación.

## OBJETIVOS

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares. Para redactar los objetivos, la oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas.

**Objetivos generales:** Se refiere al propósito general que tiene la investigación y debe ser coherente y pertinentes con el planteamiento del problema.

**Objetivos particulares o específicos:** Consiste en pormenorizar los pasos necesarios para cumplir con el objetivo general, siguiendo con el ejemplo: Rastrear de manera minuciosa todas las posibles publicaciones existentes referidas al tema.

## JUSTIFICACIÓN

Se Refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio. En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

### Puntos clave de la justificación:

En la justificación se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación, dentro de un contexto amplio que posteriormente sea fácil comprender.

En la relevancia social se deben definir las aportaciones que el trabajo de tesis ofrece para la solución de las demandas de la sociedad, presentes y futuras, como fuente de una mejor calidad de vida de los afectados en su zona de influencia.

La justificación aborda la importancia del tema de investigación y su relevancia social, teórica, metodológica, institucional y personal, de acuerdo con la orientación del trabajo y el criterio del investigador.

La justificación también puede ser personal y/o profesional y esta debe explicar los intereses y las motivaciones personales y profesionales que orientan su trabajo de investigación.

### El marco de la investigación se puede clasificar en:

**Marco teórico:** Cada acto y cada acción que se realiza de manera práctica en el proceso investigativo se apoya en cierta medida en elementos teóricos. Para la elaboración del marco teórico se requiere del manejo de dos niveles: Elementos teóricos que existen sobre el tema y análisis de la información.

**Marco referencial:** El marco referencial se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el problema. Esto implica el manejo de los elementos recabados mediante un primer acercamiento a la realidad, y a este trabajo también le podemos llamar "diagnóstico".

**Marco conceptual:** Dentro del marco conceptual estarán presentes los conceptos que da sentido, estructuran y articulan la investigación.

### ¿Qué es un concepto?

La palabra concepto proviene de la voz latina conceptum, que significa concebido. Por concepto entenderemos una noción o una idea expresada con palabras.

# HIPÓTESIS

**TEMA:** Obesidad infantil.

La obesidad infantil es una afección de salud grave que afecta a niños y adolescentes. Es particularmente problemática porque el sobrepeso a menudo genera que el niño comience a padecer problemas de salud que antes se consideraban problemas de adultos, como la diabetes, la presión arterial alta y el colesterol alto. La obesidad infantil también puede generar baja autoestima y depresión. - <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/childhood-obesity/symptoms-causes/syc-20354827>

**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:** Obesidad infantil en niños de 6 a 9 años de edad de la escuela primaria rural “General Lázaro Cárdenas del Río” ciclo escolar 2023 - 2024 de la colonia Emiliano Zapato, Municipio de Ixtacomitán, Chiapas.

**¿LOS FACTORES FAMILIARES SON LAS CAUSAS DE LA OBESIDAD INFANTIL EN NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS DE EDAD?**

## REFERENCIAS

[https://sites.google.com/site/metodologiadelainvvgal/\\_/rsrc/1298952695783/protocolo-del-proyecto-de-tesis/tesis.jpeg?height=400&width=400](https://sites.google.com/site/metodologiadelainvvgal/_/rsrc/1298952695783/protocolo-del-proyecto-de-tesis/tesis.jpeg?height=400&width=400)

- UNIVERSIDAD DEL SURESTE [UDS] 2022, SEMINARIO DE TESIS P.32-52

-

ANTOLOGIAS%208%20CUATRIMESTRE/ANTOLOGIA%20DE%20SEMINARIO  
%20DE%20TESIS.pdf