



**Mi Universidad**

## **Mapa Conceptual.**

*Nombre del Alumno: Ávila Delesma Clara del Rosario*

*Nombre del tema: El Protocolo de Tesis.*

*Parcial: 2.*

*Nombre de la Materia: Seminario de Tesis.*

*Nombre del profesor: Lic. Antonio Galera Pérez.*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería.*

*Cuatrimestre: 8°.*

# Protocolo de Tesis

## Concepto

Es

Instrumento técnico metodológico de control institucional y personal, a través del cual se formaliza la investigación. Le atribuimos el carácter de técnico en la utilización del instrumental propio de la investigación, que va desde la localización física o virtual de los materiales hasta su procesamiento. Su carácter metodológico lo adquiere en función del proceso lógico interno que desarrolla el investigador o tesista, al problematizar sobre un objeto del conocimiento.

## Protocolo de investigación

- El primer lógico a un tema.
- Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo.
- La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones.
- La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación.

Leoncio Lara Sáenz nombra también al protocolo como plan de trabajo y lo define como "La carta geográfica sobre la cual, con el conocimiento general de las vías, los obstáculos y las necesidades, el investigador determina una manera de realizar las cosas y los medios de conseguir objetivos de su investigación."

## Crterios:

- ❖ Que se útil para el investigador y el resto de los individuos interesados en el tema.
- ❖ Que sea posible su realización.
- ❖ Que sea original, en la medida de lo posible.
- ❖ Que responda a los intereses de una época, en este caso la época que se haya elegido.

## Localización física de los materiales.

Las fuentes deben ser especializadas dependiendo el área de conocimiento. Una vez que hemos obtenido la información, lo conveniente es que procedamos a la adquisición de los libros o fotocopiado o impresión. A efecto de no perder ninguno de los datos, se sugiere que de inmediato consignemos los datos bibliográficos o hemerográficos o ligas de internet, de esta forma optimamos tiempo y esfuerzo.

## Acopio de los materiales y formación de carpetas.

Recordemos que la elaboración de nuestro trabajo está sujeto a tiempo. Al efecto de no perder información, se sugiere a los alumnos que los materiales los reúnan en carpetas, de esta forma es menos factible que nos falte una hoja del fotocopiado y nos veamos en la necesidad de regresar a la biblioteca a volver a fotocopiar.

## Procesamiento de la información.

- Lectura.
- Lectura Rápida: reconocimiento e identificación de términos.
- Lectura de comprensión y subrayado: sirve para comprender lo que se lee.

## Condiciones

- ✦ La primera condición sine qua non para la elaboración del protocolo de investigación, la constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado: la recta de la investigación documental.
- ✦ La segunda condición para la elaboración, consecuencia de la primera. La constituye el manejo que del tema haya adquirido el alumno, sobre todo porque ha de trabajar en el protocolo con cuestiones de fondo.

## Elección del tema

El estudiante ha de ponderar en la elección de su tema tres elementos claves:

- ✓ Tiempo
- ✓ Accesibilidad en el tratamiento del tema
- ✓ Dinero

Podemos tener el tiempo necesario, pero quizá el tema sea de difícil tratamiento o las fuentes de consulta no sean de todo accesibles.

El otro elemento a considerar es el elemento económico, debemos estar conscientes de que en el trabajo de investigación hay libros que adquirir o fotocopiar. trasladarnos a diversas bibliotecas.

Se refiere al proceso de clasificación del tema de nuestro interés, de la formulación de preguntas y la pertinencia para llevar a cabo la investigación.

## Selección y Delimitación del tema

- Requisitos para elegir el tema:
- Selecciona el área de conocimiento que más te interese.
- Ahora piensa de cuál de estas ciencias obtienes más información en libros especializados, enciclopedias, artículos o internet.
- ¿De cuánto tiempo dispones para llevar a cabo el trabajo?
- ¿Dónde podemos conseguir material informativo? Bibliotecas, librerías, profesores, internet, etc.
- ¿Con cuántas personas cuentas para llevar a cabo el trabajo?

## Objetivos.

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares. Para redactar los objetivos, la oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas.

- Objetivos generales. Se refiere al propósito general que tiene la investigación y debe ser coherente y pertinentes con el planteamiento del problema.
- Objetivos particulares o específicos. Consiste en pormenorizar los pasos necesarios para cumplir con el objetivo general.

## Fuentes de consulta.

Las fuentes de consulta proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas. Es recomendable que las fuentes de consulta sean veraces, confiables y actualizadas.

## Elementos

### Nombre de la tesis.

Como el rubro lo indica, se asienta el nombre del tema de la investigación. Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo. Por lo regular los nombres largos pierden su cualidad descriptiva. El título del proyecto puede plantearse con la misma formulación utilizada en el objetivo general.

El título de un trabajo de investigación debe dar idea de:

- El problema planteado.
- Los límites definidos y en ocasiones la justificación.
- Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto.
- La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea.
- La precisión hace referencia al grado de especificidad con que se establece una cantidad.
- La exactitud está referida a cuán correctamente se ajusta una cantidad o un concepto.
- El título del trabajo de investigación también debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos.

Planteamiento del problema Existen manifestaciones sociales o naturales que despiertan la curiosidad del investigador. Estos suelen ser casos de situaciones problemáticas, es decir, son sucesos que no funcionan de manera deseable u óptima, y que por lo tanto requieren de solución. Otros casos son los fenómenos que no están suficientemente esclarecidos, o los hechos novedosos que aún no tienen ninguna explicación científica. Este tipo de situaciones, por lo general inquietantes y sugerentes, mueven el interés intelectual de los investigadores y los lleva a indagar sobre el fenómeno que les concierne.

## Hipótesis.

Aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación.

"La hipótesis responde a la pregunta ¿Qué es lo que voy hacer?, se elaboran conjeturas sobre el fenómeno observado, formuladas como proposiciones tentativas de las relaciones entre variables, susceptibles de ser investigadas a través de un proceso metodológico, el número de hipótesis.

## Variable.

Fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

Las variables deben mostrar las siguientes características:

- Claridad conceptual.
- Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
- Relación con otras variables.
- Cuantificables y mensurables.
- Pertinentes con el diseño de la investigación.

## Justificación.

Se Refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio. En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

En la justificación se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación, dentro de un contexto amplio que posteriormente sea fácil comprender.

## Cronograma de actividades.

Es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación. En este apartado también se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación; generalmente se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances.

## Marco de la investigación.

El siguiente paso consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación. Con ello pretendemos realizar un nexo entre el tema o las teorías o informes que existen entorno a él.

- Marco teórico. Sitúa al problema en un ámbito teórico.
- Marco referencial. Sitúa al problema en un ámbito empírico.
- Marco conceptual. Dota a la investigación de conceptos explicativos.

Cada uno de ellos tiene sus particularidades y nos servirán de apoyo en la construcción de nuestra investigación, así como en la comprensión del problema que analizamos.

Tema de Tesis:

La Obesidad infantil y sus factores de riesgo a largo plazo.

# Bibliografía

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/dde86e41f08138e7ccab5cf11bc592dc.pdf>