



**Mi Universidad**

**SUPER NOTA**

*Nombre del Alumno: Ana cristel camas Álvarez*

*Nombre del tema: ETICA PROFESIONAL.*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: LEGISLACION EN SALUD Y ENFERMERIA*

*Nombre del profesor: JOSE REYES RUEDA RUEDA*







*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 8°*

# ETICA PROFESIONAL



La ética como disciplina de la filosofía es la aplicación de la razón a la conducta, exige reflexionar y juzgar individualmente sobre el deber de cada momento y circunstancia concreta. Es la reflexión de lo que se debe hacer porque está bien, por tanto, es la valoración para tomar una decisión libre y actuar en sentido del bien universal. Esta reflexión es intransferible, pues en la ética cada hombre se obliga por su condición humana al bien propio y al de sus semejantes. La reflexión ética en un sentido estricto alude al bien como fin último del todos los hombres, para preservar la vida, la integridad y la libertad del ser humano. Estudia al hombre en la concreción y responsabilidad de sus actos. La conciencia ética debidamente formada es el fundamento del deber ser como ideal de la conducta, que significa el comportamiento ético.

<b>PRINCIPIOS DE LA ETICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA</b>	<b>CONCEPTO DE LOS PRINCIPIOS DE LA ETICA</b>
 <p><b>BENEFICIENCIA</b></p>	<p>Benevolencia o no-maleficencia, principio ético de hacer el bien y evitar el daño o lo malo para el sujeto o para la sociedad. Actuar con benevolencia significa ayudar a los otros a obtener lo que es benéfico para ellos, o que promueva su bienestar, reduciendo los riesgos maléficis, que les puedan causar daños físicos o psicológicos.</p>
 <p><b>AUTONOMIA</b></p>	<p>Principio ético que propugna la libertad individual que cada uno tiene para determinar sus propias acciones, de acuerdo con su elección. Respetar a las personas como individuos autónomos significa reconocer sus decisiones, tomadas de acuerdo con sus valores y convicciones personales</p>
 <p><b>JUSTICIA</b></p>	<p>Una vez determinados los modos de practicar la beneficencia, el enfermero necesita preocuparse por la manera de distribuir estos beneficios o recursos entre sus pacientes como la disposición de su tiempo y atención entre los diversos pacientes de acuerdo a las necesidades que se presentan. Justicia es el principio de ser equitativo o justo, o sea, igualdad de trato entre los iguales y trato diferenciado entre los desiguales, de acuerdo con la necesidad individual.</p>
 <p><b>FIDELIDAD</b></p>	<p>Principio de crear confianza entre el profesional y el paciente. Se trata, de hecho, de una obligación o compromiso de ser fiel en la relación con el paciente, en que el enfermero debe cumplir promesas y mantener la confiabilidad. La expectativa del paciente es que los profesionales cumplan las palabras dadas. Solamente en circunstancias excepcionales, cuando los beneficios de la ruptura de la promesa son mayores que su mantención, es que se puede quebrarla</p>
 <p><b>VERACIDAD</b></p>	<p>principio ético de decir siempre la verdad, no mentir y ni engañar a los pacientes. En muchas culturas la veracidad ha sido considerada como base para el establecimiento y mantención de la confianza entre los individuos. Un ejemplo de variación cultural sería sobre la cantidad de información a ser prestada en relación al diagnóstico y tratamiento.</p>
 <p><b>CONFIDENCIALIDAD</b></p>	<p>Principio ético de salvaguardar la información de carácter personal obtenida durante el ejercicio de su función como enfermero y mantener el carácter de secreto profesional de esta información, no comunicando a nadie las confidencias personales hechos por los pacientes</p>

## CRÍTICA DEL PATERNALISMO CLÍNICO Y DEL AUTORITARISMO TERAPÉUTICO

**LA REBELIÓN DEL SUJETO:** provocó su introducción en el pensamiento y en la práctica médica, tiene dos aspectos diferentes: el social y el clínico. El primero se refiere a la lucha del proletariado contra las condiciones miserables en que se desarrollaba su vida a raíz de la revolución industrial. En las minas, en los altos hornos y en las grandes industrias se producía una elevada morbilidad, que se veía agravada por el exceso y la dureza del trabajo, junto a las deficiencias en la alimentación, en la higiene y, en general, en todas las condiciones de vida.

**LA REBELIÓN DE LOS PACIENTES:** Pues bien, el año 1973 puede tomarse como símbolo de una nueva rebelión, la —rebelión de los pacientes<sup>ll</sup>. En esa fecha, la Asociación Americana de Hospitales aprobó la primera Carta de Derechos del Paciente, que supone el reconocimiento oficial del derecho del enfermo a recibir una completa información sobre su situación clínica y a decidir entre las opciones posibles, como adulto autónomo y libre que es.

**EL MÉDICO: DE PADRE SACERDOTAL A ASESOR DEMOCRÁTICO** En las culturas primitivas y arcaicas la figura del médico se confundía con la del chamán o sacerdote, y muchas veces con la del gobernante y el juez. Bullough<sup>6</sup> ha escrito que —en una sociedad sin especializar, el chamán era el único especialista<sup>ll</sup>

**EL MÉDICO-FILÓSOFO:** En la medicina hipocrática se produce una espectacular evolución de médicos que parten de la situación típicamente artesanal para ascender intelectual, social y profesionalmente, si no a la categoría de médicos-sacerdotes (que existen de forma pura en los templos de Asclepio) sí al menos a la de médicos-filósofos. El médico hipocrático se separa del sacerdote (ya no considera ni pretende utilizar fuerzas sobrenaturales)

**LA MEDICINA MONÁSTICA:** Con las invasiones germánicas se pierde para Europa Occidental la tradición grecorromana y se inicia la Alta Edad Media, que supone una profunda regresión cultural. Los saberes médicos quedan reducidos a los manuscritos que se conservan en los monasterios. Los monjes van a ser, en este período, los que conservan los escasos restos de la medicina clásica; se habla por ello de —medicina monástica<sup>ll</sup>.

**LA RELACIÓN CLÍNICA: DE LA ISLA DESIERTA AL EQUIPO SANITARIO:** Laín Entralgo ha comentado la frase del clínico decimonónico Schweningen: —Cuando yo veo a un enfermo, él y yo estamos como en una isla desierta<sup>ll</sup>. Hoy no se le ocurriría a nadie una metáfora semejante. Hoy un enfermo no se relaciona tan solo con su médico, sino también con otros especialistas, personal de enfermería, auxiliares, asistentes sociales, administrativos.

## ALGUNOS "CASOS DIFÍCILES" DE LA ÉTICA PROFESIONAL

EL PROBLEMA DE LA DIVERSIDAD DE SISTEMAS MORALES.

EL PROBLEMA DE LA LIBERTAD HUMANA.

EL PROBLEMA DE LOS VALORES

EL PROBLEMA DEL FIN Y DE LOS MEDIOS.

EL PROBLEMA DE LA OBLIGACION MORAL

LA DIFERENCIA ENTRE ETICA Y MORAL.

## LA ETICA Y SU METODO

*Carácter Científico y Racional de la Ética*

*El Método de la Ética*

*La Ética es una Ciencia Normativa*

*Conceptualización y conocimiento holístico en Ética*

# BIBLIOGRAFIAS

- <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/87a73eee47ec9c9db4873ab8bb84e44c.pdf>