



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Ana cristel camas Álvarez

Nombre del tema: LA PROFESION DE ENFERMERIA

Parcial: I

Nombre de la Materia: LEGISLACION EN SALUD Y ENFERMERIA

Nombre del profesor: JOSE REYES RUEDA RUEDA

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 8°

LA PROFESION DE ENFERMERIA

La Enfermería es una profesión que consiste en el cuidado de los enfermos de gravedad y pacientes ambulatorios, con el cometido final de asistir y complementar la labor de los médicos, mientras que estos últimos se ocupan de examinar y diagnosticar a los pacientes, los enfermeros se encargan de aplicar el tratamiento que les fue indicado, además de facilitar su recuperación y mejorar su calidad de vida.

La palabra enfermería deriva del latín infirmus, que vendría a ser algo así como lo relacionado con los no fuertes. Se podría decir que la enfermería es tan antigua como la humanidad ya que las personas siempre han necesitado cuidados de enfermería cuando están enfermos o heridos, se cree que la figura de la enfermera apareció en durante la Edad Media.

Como disciplina y como profesión tiene como sujeto de atención el hombre, la familia y la comunidad, su rol y las tendencias de cuidados de salud son y fueron influenciados por los cambios políticos, sociales, culturales, científicos y por las problemáticas de salud de la comunidad.

Se clasifican en:

- × La enfermería tiene una composición eminentemente femenina.
- × Es una profesión con formación en instituciones hospitalarias, con conocimientos teóricos y actividades procedimentales.
- × La enseñanza estuvo durante mucho tiempo guiada por otros profesionales, en especial médicos, sin currículo establecida.
- × . Es una profesión que permitió la utilización de los estudiantes como fuerza laboral en los hospitales.

- × Necesidades fisiológicas.
- × Necesidades de protección y seguridad.
- × Necesidades de amor y sentimiento de pertenencia.
- × Necesidades de estima.
- × Necesidades de autorrealización.

CARACTERÍSTICAS DE UNA PROFESIÓN

CARACTERÍSTICAS DE UNA PROFESIÓN

CAMPOS DE ACCION

- × La fuerza del programa Nightingale.
- × Escuelas de Enfermería en el sistema universitario.
- × Enfermeras Especialistas que actualmente son el eje de la práctica avanzada de Enfermería en el Sector Salud.
- × Compromiso
- × Ética.
- × Arte de intuición.
- × Aceptación del otro.

El Departamento de Enfermería no ha eliminado del todo las características de la administración de corte neoclásico, pero la tendencia a administrar con base en procesos gerenciales muestra cambios importantes, el perfil del administrador de enfermería que se presenta tiene como particularidad que puede aplicarse en cualquier tipo de organización de salud, a empresa de estos servicios en una posición de competitividad.

- × Asistencial.
- × Educativo.
- × Gerencial.
- × Investigativo.
- × Ejercicio Independiente.
- × Asistencia clínica.
- × Administrativa.
- × Docencia.

Entre los campos de acción que tienen la enfermería encontramos 4 que son:

- × Asistencial: clínica o domiciliaria
- × Administrativo
- × Docencia
- × Investigación

La enfermería se ha autoidentificado como una profesión humanista, que se adhiere a una filosofía básica centrada en el ser humano y su interacción con el entorno, donde la persona elige, se autodetermina y es un ser activo. El objetivo de la enfermería debe ser, esencialmente, para el beneficio del paciente, y su trabajo debe estar centrado en él.

- × Cuidado.
- × Competencia
- × Servicios de información y asistencia jurídica.

Esta función de educación se está convirtiendo en prioritaria, ya que la tendencia del cuidado de la salud se centra en el cliente, como centro de la atención y como persona que toma la decisión del tratamiento y el tipo de cuidado que se va a realizar, además, el profesional en enfermería debe ser la conexión o unión entre los profesionales de la salud, el paciente y su familia, Como V. Henderson dijo, la enfermera debe conocer qué es lo que el enfermo necesita debemos colaborar.

- × Conocer qué es lo mejor para el paciente.
- × Responder a las necesidades del paciente.
- × Potenciar la dignidad y el valor de las personas.
- × Enfatizar y apoyar la contribución del paciente y la familia al cuidado y a la adaptación.
- × Reconocer que en cualquier momento una persona puede necesitar ayuda de otra.

El cuidado como materia de estudio de la Historia de Enfermería se relaciona con las manifestaciones que han planteado el saber y el que hacer de la actividad de cuidar a lo largo de los siglos, el contenido histórico del cuidado se remonta a las prácticas cuidadoras ligadas a la conservación de la especie humana, en que sus elementos constitutivos habrían estado sometidos a los necesarios vaivenes de las distintas épocas y, por tanto, son capaces de establecer lazos de totalidad histórica, con base en el sistema de referencia con el que se relacionan y articulan, El cuidado como materia de estudio de la Historia de Enfermería se relaciona con las manifestaciones que han planteado el saber y el quehacer de la actividad de cuidar a lo largo de los siglos. El contenido histórico del cuidado se remonta a las prácticas cuidadoras ligadas a la conservación de la especie humana, en que sus elementos constitutivos habrían estado sometidos a los necesarios vaivenes de las distintas épocas y, por tanto, son capaces de establecer lazos de totalidad histórica, con base en el sistema de referencia con el que se relacionan y articulan.

DISCIPLINA Y PROFESIÓN

La disciplina como una rama de instrucción o educación, un departamento de aprendizaje del conocimiento y sintaxis distinta, la ciencia y la tecnología se han desarrollado dentro del contexto de la cultura y esta situación implica, en primer lugar, una discusión racional (que puede devenir en un desacuerdo productivo), donde luego y a partir de la tradición escrita se precisa objetivar las ideas para la reorientación de la acción y la modificación de las prácticas sociales.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

- × Mejorar la efectividad del cuidado.
- × Mejorar la seguridad de la intervención de enfermería.
- × Construir la evidencia científica para sustentar las acciones de enfermería.

El pensamiento crítico enfermero debe considerar, entre otros aspectos, los resultados esperables, el contexto, los conocimientos, los recursos y el paciente.

CÓDIGO DEONTOLÓGICO Y RESPONSABILIDADES DE ENFERMERÍA

El código deontológico de Enfermería de la Universidad de Navarra profesa lo siguiente: Son, inherentes a la enfermería el respeto de los derechos humanos, incluidos los derechos culturales, el derecho a la vida y a la libre elección, a la dignidad y a ser tratado con respeto.

- × Promover la salud
- × Prevenir la enfermedad
- × Restaurar la salud
- × Aliviar el sufrimiento

CAMPOS DE LA ENFERMERÍA EN LA INVESTIGACIÓN

- × Investigación clínica.
- × Factibilidad Operativa.
- × Factibilidad Técnica.
- × Factibilidad Económica.
- × Factibilidad Ética y Legal.
- × Investigación en gestión de calidad.
- × Registros con fines de investigación
- × Coordinación de proyectos de investigación.
- × Epidemiología y Metodología de la Investigación.

INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA.

La investigación en una función ineludible e inseparable del profesional de enfermería. Está en los deberes del código deontológico de enfermería y debiera estar en el consciente de cada enfermera y enfermero, se incluye la investigación realizada por enfermeras(os) en grupos multidisciplinares donde se desea encontrar la respuesta o solución a un problema específico desde el punto de vista de cada disciplina.

COMPETENCIAS DE INVESTIGACION.

- × Competencias genéricas.
- × Competencias específicas.
- × Competencias en publicación.

BIBLIOGRAFÍAS

<file:///C:/Users/UDS/Downloads/87a73eee47ec9c9db4873ab8bb84e44c.pdf>