



**NOMBRE DEL ALUMNO: YESICA DE LA CRUZ GÓMEZ
BERNAL**

NOMBRE DEL TEMA: TIPOS DE TRAZOS CARDIOGRAFICOS

PARCIAL: 4

NOMBRE DE LA MATERIA: ENFERMERIA CLINICA II

**NOMBRE DEL PROFESOR: SANDRA YAZMIN
RUIZ FLORES**

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: ENFERMERÍA

CUATRIMESTRE: 5

Trazos cardiográficos

Bloqueo de tercer grado o completo

No hay paso de ningún estímulo eléctrico desde el nodo sinusal al nodo AV, por lo que la frecuencia auricular y ventricular son independientes

En los bloqueos cardíacos de 2º y 3er grado se pueden producir paradas ventriculares con una duración variable entre unos pocos segundos y 2 minutos, lo que ocasiona al paciente una lipotimia (a este fenómeno se le denomina



Taquicardia ventricular

La taquicardia ventricular se origina en el sistema de conducción ventricular. Por lo general es un área de tejido de conducción que ha sido afectada por lesión celular o por algunos cambios electrolíticos locales. queño circuito se genera en las fibras de conducción y transmite un impulso rápido a través de los ventrículos. Debido a que no se está utilizando el sistema de conducción normal a través de los ventrículos, la ola de conducción tarda mucho más tiempo en viajar a través de la masa ventricular.



Fibrilación Ventricular

Se debe a la pérdida de la actividad eléctrica sincrónica de las fibras ventriculares, dando lugar a una contracción totalmente anárquica del miocardio y a un fracaso hemodinámico. En el ECG aparece una irregularidad continua sin existir definición de QRS. Es letal.

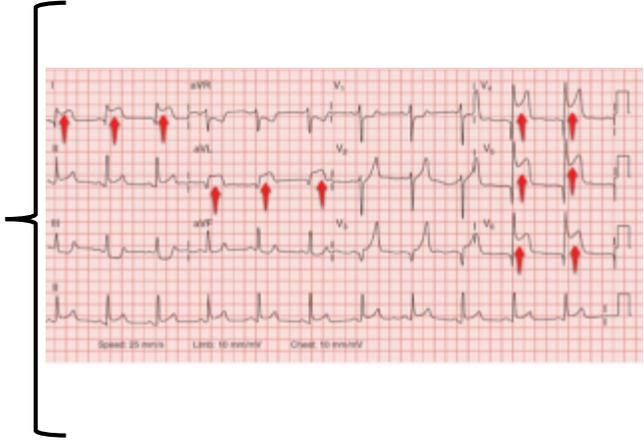


**Trazos
cardiográficos**

+

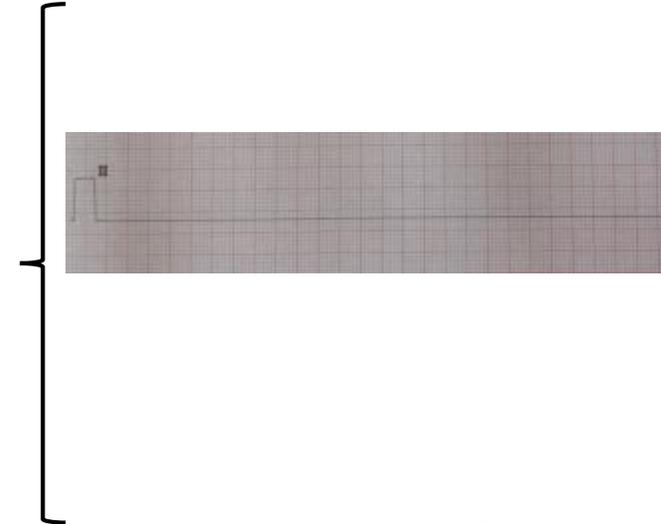
SCACEST

El Scasest es el término referido a “síndrome coronario agudo sin elevación de ST”, que abarca una variedad de síntomas clínicos que resultan de una isquemia miocárdica aguda como el infarto sin onda Q y la angina inestable (ausencia de elevación enzimática).
Síndrome coronario agudo con elevación del segmento ST.



ASISTOLIA

La asistolia es la ausencia de actividad eléctrica cardíaca. Se traduce en una línea plana en el monitor ECG lo que significa ausencia de energía y por lo tanto mayor dificultad para revertirla.
NO es un ritmo desfibrilable, se reinicia la reanimación básica y se inician maniobras avanzadas



Bibliografía básica y complementaria:

- Lourdes Munch et al. . (2010). Administración de Instituciones Educativas. México: Trillas.**
- DARDER, P. Estrategias e instrumentos para la Gestión Educativa. Barcelona. Praxis.**
- GAZIEL, H.; WARNET, M. y CANTÓN MAYO, I. (2000) La calidad en los centros docentes del siglo XXI. Propuestas y experiencias prácticas. Madrid. La Muralla.**
- Díaz Barriga, F, Lule, M. Rojas, S. y Saad, S. (1990) Metodología de Diseño Curricular para la Educación Superior. México. Trillas**