## EUDS Mi Universidad

Nombre del Alumno: Maria guadalupe perez perez

Nombre del tema: paradigma de catgorizacion,

inytegracion, tramsformacion.

Parcial: primer parcial

Nombre de la Materia: fundamentos de la enfermeria

Nombre del profesor: sandra yazmin ruiz florez

Nombre de la Licenciatura: licenciatura en enfermeria

Cuatrimestre: 2 cuatrimestre

## **Cuadro sinoptico**

CONCEPTO DE FLORENCE NIGHTINGLE El comienzo de la actividad del quehacer del cuidado esta vinculado desde el mismo origen de la vida.

Se sabe que el conocimiento científico es continuo, autónomo, objeto y universal, la profesión de enfermería pretende constituir y conformar un esquema conceptual que le permita explique el "como" y "porque" del cuidado enfermero

PARADIGMI A DE CATATEREI ZACION

CARACTERISTC IAS

- Tienen origen (1850-1950).
- Fenómeno de consecuencia de anteriores, entonces el desarrollo de los conocimientos se orienta hacia el descubrimiento de leyes universales.
- Conjunto de normas que definen un estilo, método, cosmovisión o visión.
- Ofrecen un camino para la construcción de conocimientos y contribución al desarrollo de la ciencia.

ORIENTACIONE S

- Salud publica
- enfermera

• Preocupación de la

La actividad de la enfermera

Enfermeda

Ámbitos

- Salud
- Persona
- Cuidado
- Entorno

## **CONCEPTO**

Reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integridad y en interacción constante con el entorno.

Se caracteriza por visualizar a la sociedad normativa y objetivamente, es decir, que la sociedad esta vista como un elemento con leyes establecidas que deben velar por la unión de los todos los integrantes y no deberían existir ningún tipo de diferencias que provoquen desigualdad.

PARADIGMI A DE INTEGRACI ON

EN QUE CONSISTE corriente que supondría una prolongación del paradigma de la categorización, y aunque las concepciones del método exclusivamente biomédicas se irán transformando en orientaciones dirigidas hacia la visión global dé la persona como centro de la práctica de enfermería.

EN QUE SE BASA

Persona

- Escuelas
- Necesidades
- Interacción
- Efectos deseables

DA INICIO

Creada en (1975-siglo XX), donde cada fenómeno es único e irrepetible.

PARADIGMI A DE TRANSFOR MACION

**CONCEPTO** 

Abandona el concepto de "saludenfermedad". La enfermedad es vivida como un crecimiento, una crisis que resulta un cambio. Este paradigma es la base de apertura de la ciencia enferma hacia el mundo y los conceptos de la disciplina que lo constituye.

CONCEPTOS
QUE LO
CONSTITUYEN

- **Salud**: valor, experiencias vividas, según la perspectiva de cada persona, desde la concepción hasta la muerte, incluyendo la enfermedad.
- Cuidado: dirigido al bienestar, tal como la persona lo define
- Persona: es un todo indivisible mayor que la suma de sus partes y diferente de esta relación mutua y simultanea con el entorno en continuo cambio.
- Entorno: compuesto por el conjunto del universo del que la persona forma parte integrante.