



**Mi Universidad**

## **Cuadro sinóptico**

*Nombre del Alumno: María Magali Gómez García*

*Nombre del tema: Paradigmas de categorización, integración, transformación.*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería II*

*Nombre del profesor: Sandra Jazmín Ruiz Flores*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. Enfermería*

*Cuatrimestre: 2*

**PARADIGMAS DE CATEGORIZACION**

La clasificación de los modelos de enfermería como paradigma, como los de persona, entorno, salud y enfermería de un modo que mejora la comprensión del desarrollo del conocimiento sobre el avance de la ciencia de la enfermera.

Poseen características bien definidas y mediante el análisis, el razonamiento y la argumentación lógica. Y es un proceso realizado por personal de salud, para determinar el orden de atención.

**INTEGRACION**

El surgimiento de nuevas teorías (teoría de la motivación, del desarrollo y de los sistemas) y la evolución del pensamiento ponen de manifiesto el reconocimiento de la importancia que tiene el ser humano para la sociedad.

El paradigma de la integración reconoce la disciplina de enfermería de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integridad y la interacción constante con el entorno.

**TRANSFORMACION**

Representa un cambio sin precedentes, se da una apertura social hacia el mundo. "el centro de interés de la enfermería está en los cuidados de persona proporcionan un servicio especial enseñan, guían y orientan a las personas y les proporcionan cuidados.

Apertura al mundo donde la consideración única de cada fenómeno sitúa a la enfermera trabajando con la persona en proceso de construcción de la salud. Los cuidados dejan de considerarse se producto empírico o necesidades ocasionales.

Bibliografía: Marrier Tomey, A, Raile Alligood M. Modelos y teorías de enfermería. 4ta ed. España: Harcourt, S.A. División iberoamericana; 2000.

Ministerio de salud pública: universalización de la enseñanza medica la habana: MINSAP; 2004. Universidad de la abana; 2005 [consultado 2007 feb 1] disponible en url: <http://www.bvs.sld.cu.htm>