



Nombre del alumno: Vanessa Carlina Gomez Pinto.

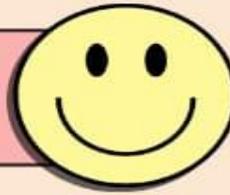
Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Nombre del maestro: Sandy Molina Román

Psicología

5° cuatrimestre

APRENDIZAJE



Cooperativo



APRENDIZAJE COOPERATIVO

Modo de entender la tarea de enseñanza-aprendizaje que pone énfasis en el papel del alumna como responsable y protagonista de su proceso de aprendizaje.

HAZ RECREOS

Realizar actividades atractivas implementadas en grupos cooperativos.



BENEFICIOS

Facilita el paso de la información a regiones del cerebro encargadas del almacenamiento en la memoria.



BENEFICIOS

Favorece la mayor liberación de dopamina, neurotransmisores químicos asociados con la atención, memoria de almacenamiento, comprensión y función ejecutiva.

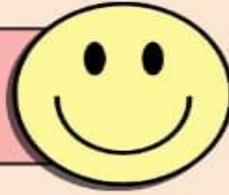


LEER ALGO NUEVO

Incrementa el procesamiento de nueva información y esto ocurre cuando los estudiantes se divierten con experiencia de aprendizaje cooperativo.



APRENDIZAJE



Cooperativo

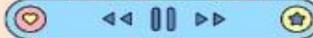
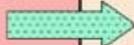


APRENDIZAJE COOPERATIVO

Permite una mayor actividad neuronal viajando entre hemisferios. Cuando dan su pensamiento, trabajo sobre algún proyecto

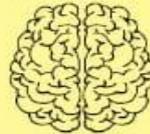


Activa múltiples zonas del cerebro tales como la áreas de almacenamiento de memoria visual y auditiva



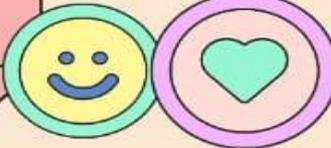
BENEFICIOS

Permite la interconexión de múltiples centros del cerebro lo que ayuda al nuevo material aprendido sea accesible para usarlo en el futuro



BENEFICIOS

Favorece el aprendizaje en espacios sin estrés y ansiedad dando resultado un aprendizaje más duradero e interrelacionado.



LEER ALGO NUEVO

Avala la actividades de aprendizaje cooperativo y ganamos en lo social y lo académico.



Fuentes bibliográficas

<https://www.psicologiacientifica.com>

<https://repositorio.konrad>