Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Karla Sayuri García Hernández

Nombre del tema: teorías

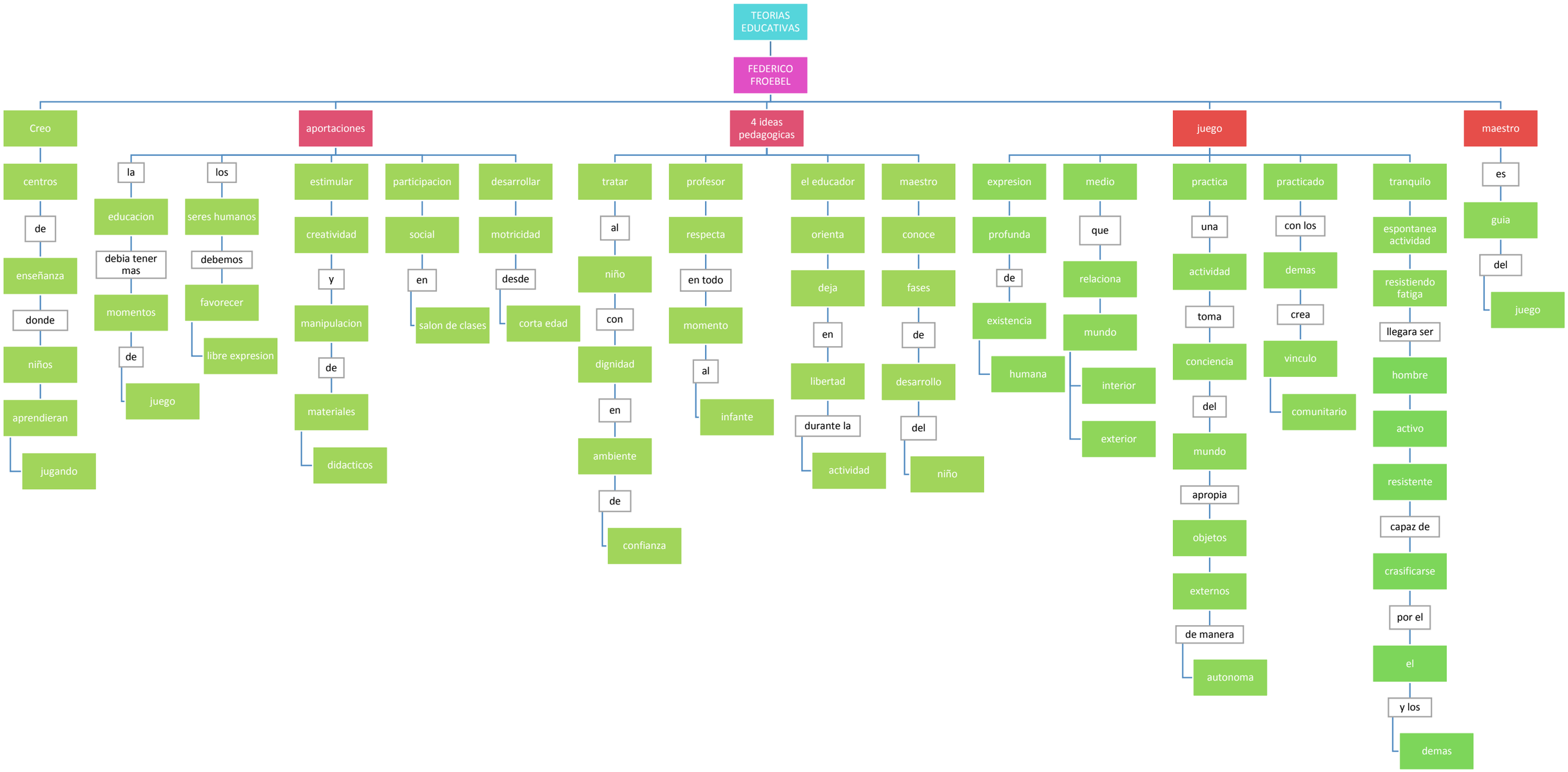
Parcial: 2

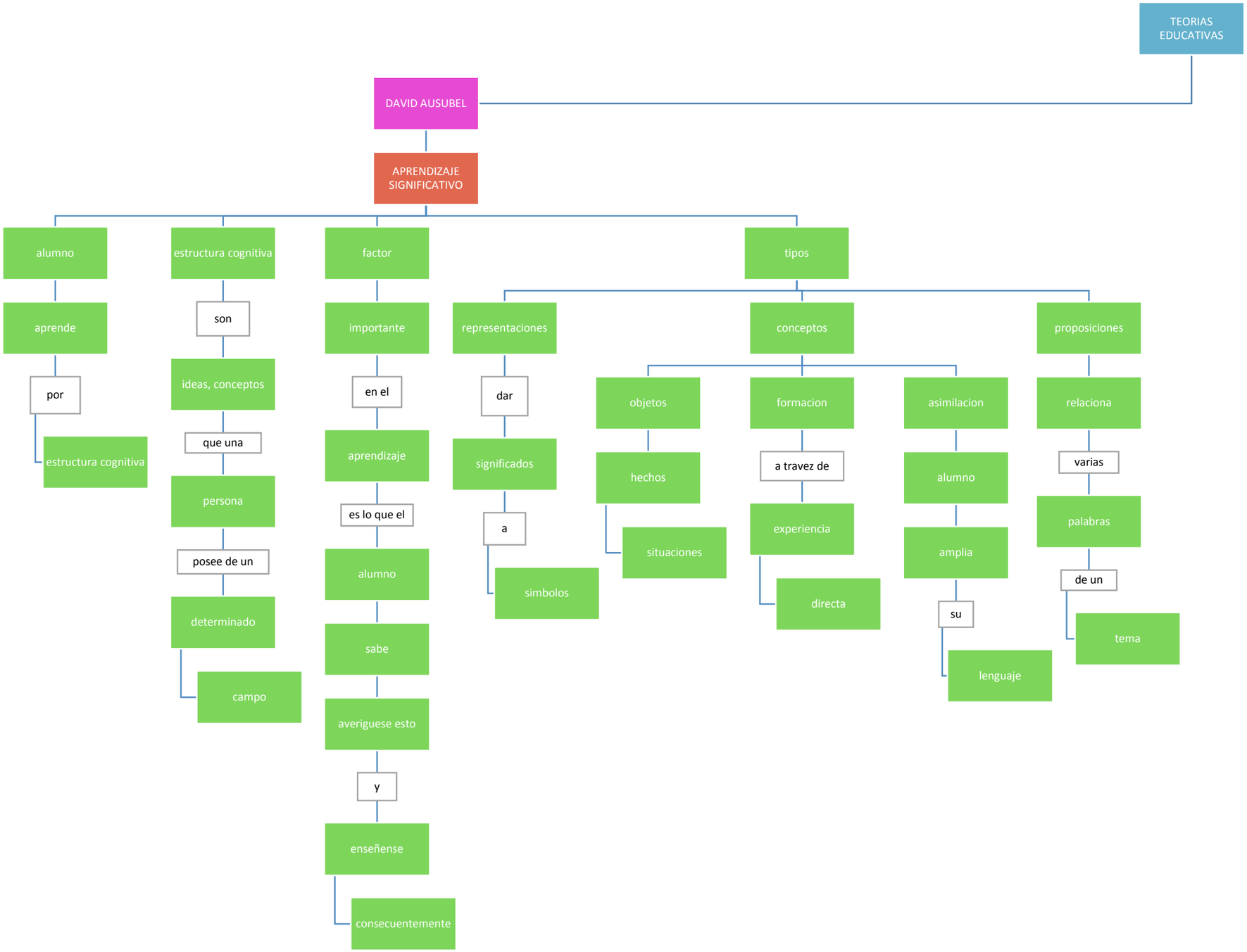
Nombre de la Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5


TEORIAS EDUCATIVAS
FEDERICO FROEBEL
Creo
centros
de
enseñanza
donde
niños
aprendieran
jugando
aportaciones
la
educacion
debia tener mas
momentos
de
juego
los
seres humanos
debemos
favorecer
libre expresion
estimular
creatividad
y
manipulacion
de
materiales
didacticos
participacion
social
en
salon de clases
desarrollar
motricidad
desde
corta edad
4 ideas pedagogicas
tratar
al
niño
con
dignidad
en
ambiente
de
confianza
profesor
respecta
en todo
momento
al
infante
el educador
orienta
deja
en
libertad
durante la
actividad
maestro
conoce
fases
de
desarrollo
del
niño
juego
expresion
profunda
de
existencia
humana
medio
que
relaciona
mundo
interior
exterior
practica
una
actividad
toma
conciencia
del
mundo
apropia
objetos
externos
de manera
autonoma
practicado
con los
demas
crea
vinculo
comunitario
tranquilo
espontanea actividad
resistiendo fatiga
llegara ser
hombre
activo
resistente
capaz de
crasificarse
por el
el
y los
demas
maestro
es
guia
del
juego


TEORIAS EDUCATIVAS
DAVID AUSUBEL
APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
alumno
aprende
por
estructura cognitiva
estructura cognitiva
son
ideas, conceptos
que una
persona
posee de un
determinado
campo
factor
importante
en el
aprendizaje
es lo que el
alumno
sabe
averiguese esto
y
enseñense
consecuentemente
tipos
representaciones
dar
significados
a
simbolos
conceptos
objetos
hechos
situaciones
formacion
a travez de
experiencia
directa
asimilacion
alumno
amplia
su
lenguaje
proposiciones
relaciona
varias
palabras
de un
tema