



**Mi Universidad**

**Nombre de la Alumna: Erika De Jesús  
Morales Aguilar**

**Materia: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y  
APRENDIZAJE**



**Unidad: I**



**Nombre del profesor: Sandy Molina  
Roman**

**Nombre de la Licenciatura: Psicología  
General**



**Cuatrimestre: 5°**

**12 de enero del 2023**



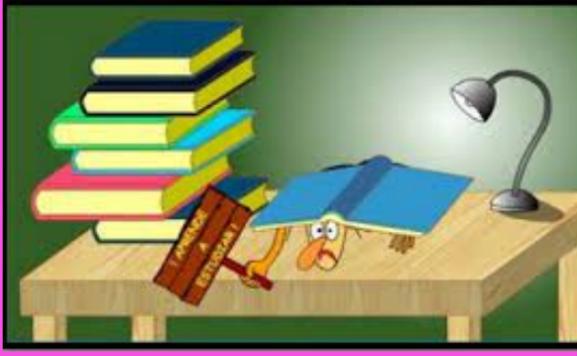
## ESTRATEGIA AFECTIVO - EMOTIVAS Y DE AUTOMANEJO

Integran procesos motivacionales, relajacion, control de ansiedad, auto-concepto etc.



## ESTRATEGIAS DISPOSICIONALES Y DE APOYO

Ponen la marcha del proceso y ayudan a sostener el esfuerzo.



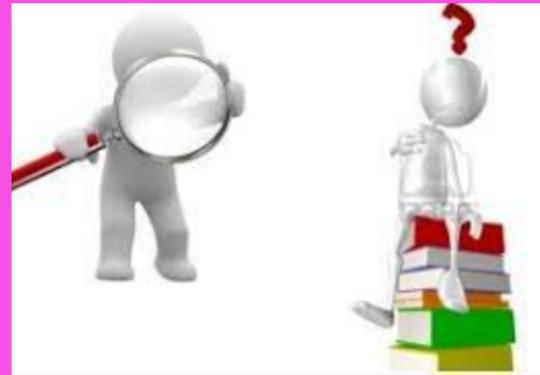
## ESTRATEGIAS DE CONTROL DEL CONTEXTO

Creación de condiciones ambientales adecuadas, control del espacio, del tiempo, del material, etc.



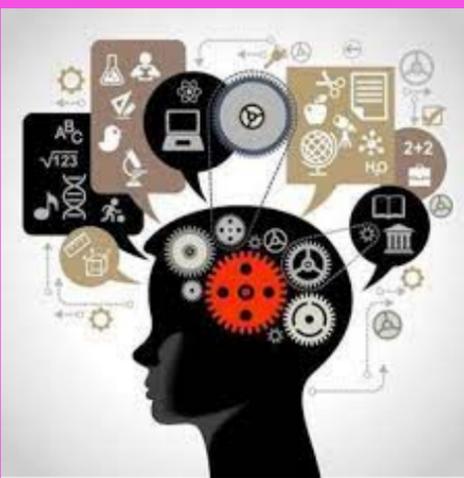
## ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA, RECOGIDA Y SELECCIÓN DE INFORMACIÓN

El sujeto debe aprender, para ser aprendiz estratégico. Debe aprender, también, mecanismos y criterios para seleccionar la información.



## ESTRATEGIAS DE ATENCION

Dirigidas al control de la atención y a centrarse en la tarea.



## ESTRATEGIAS DE COODIFICACION

Controlan los procesos de reestructuración y personalización de la información.



## ESTRATEGIAS DE REPETICIÓN Y ALMACENAMIENTO

Controlan los procesos de retención y memoria a corto y largo plazo, a través de tácticas.



## ESTRATEGIAS DE PERSONALIZACIÓN

incluyen el pensamiento crítico, la reelaboración de la información.



## ESTRATEGIAS DE RECUPERACION

controlan los procesos de recuerdo y recuperación a través de tácticas como ejercicios de recuerdo.



## ESTRATEGIA DE COMUNICACION

permiten utilizar eficazmente la información adquirida para tareas académicas y de la vida cotidiana.



## ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS

Se refieren al conocimiento, evaluación y control de las diversas estrategias.



## CONOCIMIENTO

Estrategias disponibles, de las destrezas y limitaciones, de los objetivos de la tarea.

