



**Mi Universidad**

***Nombre del Alumno: ESTEFANI YOCELIN  
AGUILAR HERNANDEZ***

***Nombre de la Materia: ESTRATEGIAS DE  
ENSEÑANZA***

***Nombre del profesor: SANDY NAXCHIELY  
MOLINA ROMA***

***Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA***

***Cuatrimestre: 5° CUATRIMESTRE.***

ESTEFANI YOCELIN AGUILAR HERNANDEZ  
**3.6 Comprensión de los contenidos**

**¿QUE ES LA COMPRESIÓN DE LOS CONTENIDOS?**

ES UN PROCESO COMPLEJO PARA SU ESTUDIO Y TIENE RELEVANCIA SOCIAL Y EDUCATIVA.



**¿COMO SE RECONOCE?**

La comprensión se reconoce como tal cuando el sujeto actúa adecuado y de manera intencionada ante una nueva situación.



**niveles de la comprensión de los contenidos matemáticos**

- NIVEL REPRODUCTIVO
- NIVEL INTERPRETATIVO
- NIVEL APLICATIVO



**NIVEL REPRODUCTIVO**

cuando para la resolución de las tareas docentes, el estudiante repite el conocimiento que se le ha informado o la habilidad adquirida en los ejercicios iguales o similares a los ya resueltos.

**NIVEL INTERPRETATIVO**

Cuando para la resolución de las tareas docentes, el estudiante establece relaciones entre los contenidos matemáticos objeto de estudio y los precedentes, integra la información y emite sus juicios y sus valoraciones.



**NIVEL APLICATIVO**

cuando para la resolución de las tareas docentes el estudiante emplea los contenidos esenciales en la asimilación de los nuevos aprendizajes.

ESTEFANI YOCELIN AGUILAR HERNANDEZ  
**3.6 Comprensión de los contenidos**

*La Comprensión de los contenidos*

es una didáctica que se torna comunicativa porque asume una forma dialógica; es decir, un proceso permanente en que el educando va descubriendo su propio conocimiento junto a las demás personas, en su práctica social.



*su estructura*

su estructura ofrece una manera de enseñar diferente, ya que coloca en un mismo plano a docentes, estudiantes y saberes, de tal manera que haya una integración que permita desempeños más eficaces y eficientes que sean de trascendencia a las realidades de los estudiantes.

*¿QUE ES LO QUE PRESENTA?*

presenta una manera nueva de enseñar, fundamentalmente dirigida a que nuestros alumnos aprendan a pensar y puedan hacerlo independientemente de sus condiciones sociales.



*¿CUAL ES SU IMPORTANCIA?*

ES COMPRENDER EL CONTENIDO, TENERLO SIEMPRE Y CUANDO PODAMOS APLICARLO LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS QUE NOS BRINDAN

