

Nombre del alumno: Vancssa Carlina Gomez Pinto.

Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Nombre del maestro: Sandy Molina Román

Psicología 5° cuatrimestre



## Estrategias centradas en el alumno.

### ROL DEL ESTUDIANTE

### Organizador

Planeador y administrador de su tiempo. Practicar habilidades de comunicación Responsable de su conocimiento para obtener resultados.



### **OBJETIVOS**

Involucrar al estudiantes en actividades. Formación de habilidades. Motivarlos a establecer sus propios objetivos.

Fomentar la colaboración.



### ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL DOCENTE

TIPOS DE APRENDIZAJE

Aprendizaje por recepción Aprendizaje significativo Aprendizaje por descubrimiento Aprendizaje por repetición



### PLANIFICACION DELDOCENTE

TIEMPO CONTENIDO DIFICULTA APRENDIZAJES CLAVES



En el plan de estudios de educación básica se plantea que el aprendizaje del alumno se debe centraren las practicas sociaes del lenguaje.



# Estrategias

### Estrategias de control motivación emoción

- - Establecer prioridades
  - -Practicar la autoenseñanza -Respirar lentamente y profundo



### Estrategias de busqueda recogido y selección de información

Lectura comprendida Buscar en el diccionario palabras desconocida Selecciónde ideas prinipales La utilización de palabras claves



### Estrategias afectivo/emoción

Silla de la reflexión. Resuelva el conflico entre compañeros.

### Estrategias de recuperación de información

La utilización de : ·Esquemas ·Mapas mentales · Cuadros sinopticos





Estrategias afectivo emocionales y de automanejo

Manejo de tensión y estrés

| Fuentes bibliográficas:      |
|------------------------------|
| https://psicologiaymente.com |
| https://www.redalyc.org      |
| https://zonahospitalaria.com |