



NOMBRE DE LA ALUMNA: ÉRIKA DE JESÚS  
MORALES AGUILAR

NOMBRE DEL TEMA: LABORATORIO DE DOCENCIA

NOMBRE DE LA MATERIA: ESTRATEGIAS DE  
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

NOMBRE DEL PROFESOR: SANDY MOLINA ROMAN

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA  
GENERAL

CUATRIMESTRE: 5°

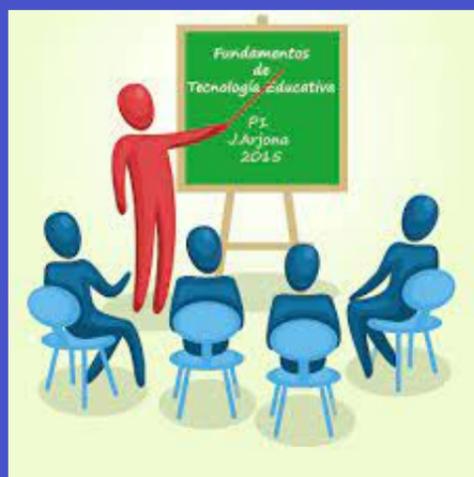
10 DE MARZO DEL 2023



# LABORATORIO DE DOCENCIA

## APRENDER A ENSEÑAR

Aprender a equilibrar el uso de los métodos y medios pedagógicos.



## AMBIENTE Y LOS PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN

Es una herramienta de fortalecimiento basada en la capacitación y educación ambiental.



## LA ESAP

Transmitir eficientemente los conocimientos que posee, adaptándose a las ideas y comentarios de los estudiantes.



## FORMACIÓN

Transmisión de conocimientos o experiencias mediante teoría y ejercicios prácticos.



## SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

Implicación generar y promoción de participación.  
· Capacitación al grupo para adoptar un enfoque abierto y amplio.



## ENSEÑAR A APRENDER

Logros de la relación maestro-alumno durante los tiempos asignados al aprendizaje.



# MOTIVACIÓN ESCOLAR

El docente puede alcanzar altos niveles de motivación en sus alumnos y alumnas.



## MOTIVACIÓN DEL RENDIMIENTO

Intento de aumentar o mantener lo más alto posible la propia habilidad en todas aquellas actividades.



## ESCUELA Y MOTIVACIÓN

Entender la evaluación que contribuye a que el alumno/a participe en ellas de una manera más o menos activa.



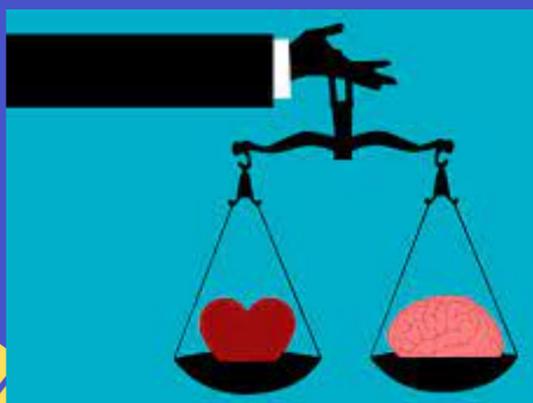
## ENSEÑANZA DE VALORES

Que promuevan su entorno relaciones sociales encaminadas hacia el bienestar y progreso humano.



## ÉTICA

conjunto de argumentos racionales para justificar y apreciar de manera justa los elementos morales.



## VALORES PERSONALES

son las normas que se establecen en el interior de cada una de las personas que los van a impulsar a vivir bien.



## COMPRESIÓN DE LOS CONTENIDOS

Es un proceso complejo para su estudio, y tiene una relevancia social y educativa.



## NIVEL REPRODUCTIVO

el estudiante repite el conocimiento que se le ha informado.



## NIVEL INTERPRETATIVO

El estudiante establece relaciones entre los contenidos matemáticos objeto de estudio.



## NIVEL APLICATIVO

El estudiante emplea los contenidos esenciales en la asimilación de los nuevos aprendizajes.



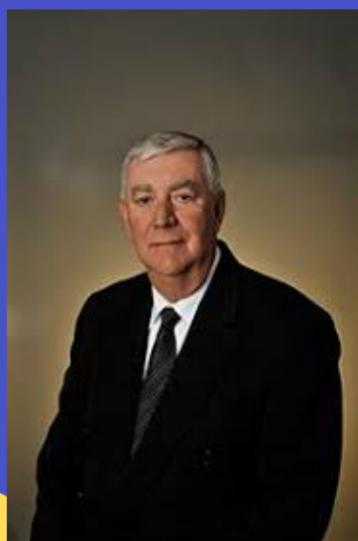
## PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN EN EL AULA

intervienen los significados, percepciones y acciones de las personas involucradas en el proceso educativo.



## GAGNÉ

se basa en la similitud del ordenador con la mente humana.



## LA MEMORIA A CORTO PLAZO

Es muy limitada; la permanencia de la información es relativamente breve.



## MEMORIA A LARGO PLAZO

Parece ser ilimitada y la información transferida es guardada por períodos relativamente largos.



**FUENTES BIBLIOGRAFICAS**

**ANTOLOGIA**

***ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE***