



MATERIA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

PSICOLOGÍA

UNIDAD: II

DOCENTE: SANDY MOLINA ROMAN

ALUMNA: ERIKA DE JESUS MORALES AGUILAR

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA GENERAL

CUATRIMESTRE: 5

GRUPO: A

FECHA: 15 DE FEBRERO DEL 2023

La importancia del juego educativo

Ventajas de aplicar el juego

Fomenta

Habilidades sociales: El juego, si está acompañado de otros alumnos, fomenta la interacción entre todos los niños.

Se

Adquieren responsabilidades y capacidad de juicio: En todos los juegos, que variarán el resultado del mismo.

Josué Llull

Profesor

De la Universidad de Alcalá y autor de «El juego infantil y su metodología»

Que

Contribuyen al desarrollo de 6 aspectos fundamentales de la personalidad de los niños

Físico-motor

Al

Aplicar el juego en Educación Infantil, se aumenta la fuerza física de los niños y el desarrollo muscular.

Además

Ayuda a la sincronización de movimientos, mejorando la precisión gestual y el lenguaje.

Intelectual

El

Juego ayuda a desarrollar el intelecto y a entender distintas situaciones para anticiparse a los acontecimientos.

También

Se fomenta la capacidad de elaboración de estrategias para llegar a un objetivo.

Creativo

Siempre

Dependerá del tipo de juego que se escoja, pero, la mayoría de actividades lúdicas,

Donde

favorecen el pensamiento simbólico y se desarrollan habilidades manuales.

Emocional y social

Emocional

Se potencia la asimilación y maduración de las situaciones vividas.

Social

Los juegos ayudan a aprender reglas sociales y de convivencia y hacen partícipes a los niños de situaciones imaginarias.

Cultural

Los

Niños cuando juegan, suelen imitar modelos de referencia del contexto social en el cual se desenvuelve la vida cotidiana.

y

Siempre depende de distintos factores como la zona geográfica etc.

Métodos de evaluación

Exámenes

Se

Realizarán exámenes en forma de prueba objetiva y/o preguntas abiertas sobre temas explicados.

O

En las clases presenciales y el contenido de las lecturas, vídeos y demás material.

Prácticas Externas

Se

Da la asistencia y participación activa en los centros de prácticas.

y

Memoria de prácticas (informe individual sobre el contenido de las prácticas realizadas).

Trabajo de Fin de Máster

Es

- Informe escrito
- Exposición oral

y

- Defensa (Preguntas).

Evaluación diagnóstica

Es

Aquella que se realiza previamente al desarrollo de un proceso educativo.

La

Evaluación diagnóstica también puede ser de dos tipos: inicial y puntual.

Evaluación diagnóstica de tipo macro

Si

Los alumnos antes de iniciar un ciclo o un proceso educativo largo poseen o no una serie de conocimientos.

Para

poder asimilar y comprender en forma significativa los que se les presentarán en el mismo.

La evaluación diagnóstica inicial

La

Define como aquella que se realiza con la intención de obtener información precisa.

Que

Permita identificar el grado de adecuación de las capacidades cognitivas generales y específicas.

Modificar la programación

Para

Que haya una mejor adecuación entre la capacidad cognitiva y el programa escolar.

Y

Que los alumnos participen en algún curso o en una serie de lecciones preliminares de carácter propedéutico o remedial.

Fuentes bibliográficas

**“antología ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
PSICOLOGÍA “**