

# Clasificación y tipos de estrategias

*Elaborado por Jazmín Catemaxca*

## ¿QUE UNA ESTRATEGIA?

Son planificaciones que se llevan a cabo con la finalidad de cumplir un objetivo o de alcanzar una meta.



## ESTRATEGIAS DISPOSICIONALES Y DE APOYO:

Son aquellas que permiten mantener el esfuerzo, el interés y/o la motivación del estudiantado a lo largo del proceso de ejecución de una tarea.



## ESTRATEGIAS AFECTIVO-EMOTIVAS Y DE AUTOMANEJO

Integran procesos motivacionales, actitudes adecuadas, auto-concepto, autoestima, sentimiento de competencia, relajación, control de la ansiedad, reducción del estrés



## ESTRATEGIAS DE CONTROL DEL CONTEXTO

Se refieren a la creación de condiciones ambientales adecuadas, control del espacio, tiempo, material



## ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA, RECOGIDA Y SELECCIÓN DE INFORMACIÓN

Integran todo lo referente a la localización, recogida y selección de información. El sujeto debe aprender, para ser aprendiz estratégico, cuáles son las fuentes de información y cómo acceder a ellas para disponer de la misma.



# ESTRATEGIAS DE PROCESAMIENTO Y USO DE LA INFORMACIÓN ADQUIRIDA

**ESTRATEGIAS DE ATENCION ,DIRIGIDAS AL CONTROL DE LA ATENCION Y CENTRARSE EN LA TAREA.**



**ESTRATEGIAS DE CODIFICACIÓN, ELABORACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Controlan los procesos de reestructuración y personalización de la información, para integrarla mejor en la estructura cognitiva a través de tácticas como el subrayado, epigrafiado, resumen, esquema, mapas conceptuales, cuadros sinópticos



**ESTRATEGIAS DE REPETICIÓN Y ALMACENAMIENTO**

Controlan los procesos de retención y memoria a corto y largo plazo, a través de tácticas como la copia, repetición, recursos mnemotécnicos, establecimiento de conexiones significativas.



**ESTRATEGIAS DE PERSONALIZACIÓN Y CREATIVIDAD**

Incluye el pensamiento crítico, la reelaboración de la información, las propuestas personales creativas,



**ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN**

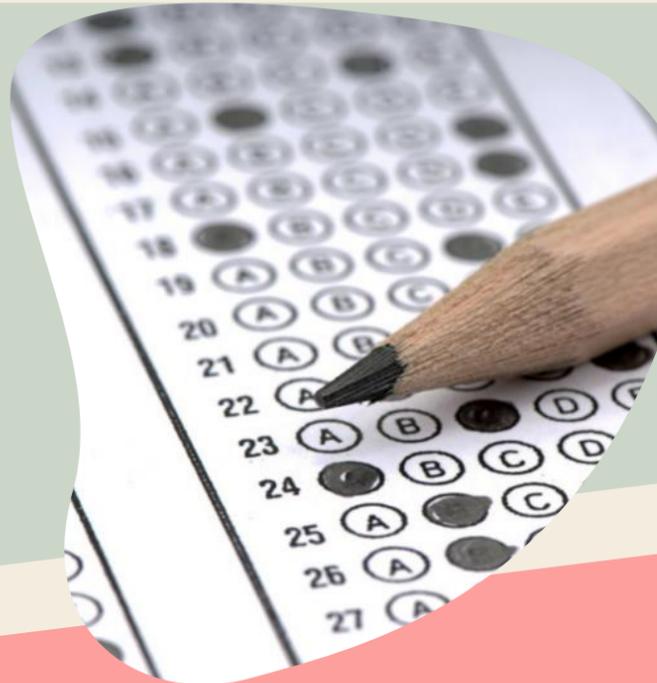
Controlan los procesos de recuerdo y recuperación a través de tácticas como ejercicios de recuerdo, de recuperación de la información siguiendo la ruta de conceptos relacionados



# ESTRATEGIAS DE PROCESAMIENTO Y USO DE LA INFORMACIÓN ADQUIRIDA

## ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA INFORMACIÓN ADQUIRIDA

Permiten utilizar eficazmente la información adquirida para tareas académicas y de la vida cotidiana a través de tácticas como la elaboración de informes, la realización de síntesis de lo aprendido, la simulación de exámenes, auto preguntas, ejercicios de aplicación y transferencia



## ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS DE REGULACIÓN Y CONTROL

Se refieren al conocimiento, evaluación y control de las diversas estrategias y procesos cognitivos, de acuerdo con los objetivos de la tarea y en función del contexto.