



**Mi Universidad**

SUPER NOTA

NOMBRE DEL ALUMNO:  
DAROLYN SAYURI HIDALGO  
MÉNDEZ.

NOMBRE DEL TEMA: SUPER  
NOTA

PARCIAL: I

NOMBRE DE LA MATERIA:  
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA  
Y APRENDIZAJE

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC.  
SANDY NAXCHIELY MOLINA  
ROMÁN.

NOMBRE DE LA  
LICENCIATURA: LICENCIATURA  
EN PSICOLOGÍA.

CUATRIMESTRE: 5TO.

# CLASIFICACIÓN Y TIPOS DE ESTRATEGIAS.

## UNIDAD 1

### ESTRATEGIAS

#### DISPOSICIONALES Y DE APOYO

Son las que ponen la marcha del proceso y ayudan a sostener el esfuerzo.



#### ESTRATEGIAS AFECTIVO-EMOTIVAS Y DE AUTOMANEJO

integran procesos motivacionales, actitudes adecuadas, auto-concepto, autoestima, sentimiento de competencia, relajación, control de la ansiedad, reducción del estrés



#### ESTRATEGIAS DE CONTROL DEL CONTEXTO:

se refieren a la creación de condiciones ambientales adecuadas, control del espacio, del tiempo, del material, etc.

#### ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA, RECOGIDA Y SELECCIÓN DE INFORMACIÓN.

Integran todo lo referente a la localización, recogida y selección de información.



#### ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN

Dirigidas al control de la atención y a centrarse en la tarea.



# CLASIFICACIÓN Y TIPOS DE ESTRATEGIAS.

## UNIDAD 1

### ESTRATEGIAS DE CODIFICACIÓN, ELABORACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:

Controlan los procesos de reestructuración y personalización de la información, para integrarla mejor en la estructura cognitiva



### ESTRATEGIAS DE REPETICIÓN Y ALMACENAMIENTO

Controlan los procesos de retención y memoria a corto y largo plazo, a través de tácticas como la copia, repetición, recursos mnemotécnicos, establecimiento de conexiones significativas, etc.



### ESTRATEGIAS DE PERSONALIZACIÓN Y CREATIVIDAD:

incluyen el pensamiento crítico, la reelaboración de la información, las propuestas personales creativas, etc.



### ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Controlan los procesos de recuerdo y recuperación a través de tácticas como ejercicios de recuerdo, de recuperación de la información siguiendo la ruta de conceptos relacionados, etc.



### ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA INFORMACIÓN ADQUIRIDA

Permiten utilizar eficazmente la información adquirida para tareas académicas y de la vida cotidiana a través de tácticas como la elaboración de informes, la realización de síntesis de lo aprendido, etc.



# CLASIFICACIÓN Y TIPOS DE ESTRATEGIAS.

## UNIDAD 1

### **ESTRATEGIAS DE CODIFICACIÓN, ELABORACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:**

Controlan los procesos de reestructuración y personalización de la información, para integrarla mejor en la estructura cognitiva

### **ESTRATEGIAS DE REPETICIÓN Y ALMACENAMIENTO**

Controlan los procesos de retención y memoria a corto y largo plazo, a través de tácticas como la copia, repetición, recursos mnemotécnicos, establecimiento de conexiones significativas, etc.

### **ESTRATEGIAS DE PERSONALIZACIÓN Y CREATIVIDAD:**

incluyen el pensamiento crítico, la reelaboración de la información, las propuestas personales creativas, etc.

### **ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Controlan los procesos de recuerdo y recuperación a través de tácticas como ejercicios de recuerdo, de recuperación de la información siguiendo la ruta de conceptos relacionados, etc.

### **ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA INFORMACIÓN ADQUIRIDA**

Permiten utilizar eficazmente la información adquirida para tareas académicas y de la vida cotidiana a través de tácticas como la elaboración de informes, la realización de síntesis de lo aprendido, etc.