FUNCIÓN DOCENTE

Personalidad del docente

- La
  - Adolescencia es una etapa de profundos cambios y definiciones
    - Y
      - Elegir una carrera universitaria implica comenzar a construir un proyecto de vida
        - Así
          - Como cada acto educativo debe orientarse a la formación y perfeccionamiento de los estudiantes
          - Promover los valores y brindando herramientas con las cuales el alumno se forme como un ser íntegro
            - La
              - Personalidad del docente quien con su conocimiento, experiencia, talento y actitudes puede proveer el estímulo
              - Personalidad del profesor se convierte en una máquina repetitiva, perdiendo su verdadero espíritu y significado
      - Los alumnos no solo deberán contar con los conocimientos teóricos referidos a su futura profesión sino que también deberán formarse como personas
        - En
          - Búsqueda de su identidad personal y autónoma buscarán modelos de identificación entre sus pares
            - La
              - Escuela y la universi proveerán de nuevos modelos, en los cuales se visualizarán pautas de conductas comunes
              - Conducta que será presentada por el docente
          - El transcurso de los primeros años de vida, la familia constituye el núcleo básico de referencia
            - La
              - Confianza, la comprensión, el sentirse identificado y acompañado, constituyen gran parte del proceso de enseñanza-aprendizaje
              - Base sobre la cual puedan empezar a exponerse los contenidos de manera significativa
  - Clase debe ser un lugar apasionante, donde se aprendan cosas trascendentes vinculadas a la carrera elegida y a los problemas de vida real y profesional
    - Debe
      - Ser un sitio donde se promueva la enseñanza recíproca
        - Donde
          - Los alumnos aprendan de sus compañeros y el profesor aprenda de la clase y la clase del profesor
      - Tener en cuenta apreciar a los alumnos, sus sentimientos y opiniones
        - La
          - Apreciación o aceptación del alumno por parte del docente es la expresión de su confianza
          - Comprensión empírica
            - El
              - Aula de clase debe ser algo más que un espacio de intercambios cognitivos
              - Espacio de construcción de actitudes y vivencias subjetivas gestadas tanto por los estudiantes como por los docentes

Modelo para las relaciones efectivas maestro-alumno

- El
  - Obstáculo más importante para llevar a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje
    - Es
      - La formación, la evolución y los distintos estados que guarda la relación entre maestro-alumno
        - En
          - El caso de la Unidad Académica Preparatoria Nasolato de la UAS
            - El
              - Problema sobre la relación maestro-alumno adquiere tientes cada vez más preocupantes, ya que las expresiones más palpables pueden traducirse en algunos casos
              - Problema de bajo aprovechamiento, en ocasiones en ausentismo o bien, en la falta de interés del alumno por su preparación académica
          - El centro de la UAS encontramos una múltiple Cama de complejidades resultantes del universo de los alumnos
            - Los
              - Cuales tienen como extracción los niveles sociales que van desde lo más humilde hasta los de mediana capacidad económica
              - Binóculos de llevar a cabo el proceso enseñanza aprendizaje deben ajustarse a una fórmula donde deben coexistir armoniosamente
      - Indispensable abordar esta temática para su análisis y al mismo tiempo difundir este problema
        - La
          - Forma en que dicho problema se evidencia, es la falta de óptimos logros de idenidad incluso afectivos
            - Que
              - Los alumnos desarrollan con sus maestros, los cuales no han podido o se han desatendido del problema por diversos factores o actitudes
              - Influyen en la situación, como: la forma de ser del profesor dentro del aula, el saber escuchar
          - Monotonía en clases, carencias pedagógicas didácticas, el no permitir cuestionamientos
            - Un
              - Aspecto importante a considerar, que impide que la relación maestro-alumno propicie de manera efectiva los aprendizajes
              - Conflicto sería la edad del profesor, ya que por la diferencia de edad puede generar que no exista empatía

Presented with Xmind