



Nombre del alumno: Vanessa Carlina Gomez Pinto

Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Nombre del maestro: Sandy Molina Román

Psicología

5° cuatrimestre

Introducción

Se hablará de la manera en la que transmitimos la información a los demás y las maneras diferentes en las que está se comprende así también como es que cuando hablamos de aprendizaje pensamos generalmente en la manera en que adquirimos el conocimiento y en la enseñanza cuando tratamos de enseñar a transmitir el conocimiento de muchas maneras algunas veces de manera intuitiva.

Pero se dice que a veces pocas veces en la que nos ponemos a revisar en cómo nos damos a expresar la información para que otros la reciban de una manera correcta y que esté de manera segura para que puedas ser efectiva y significativa. Las personas que están encargadas de las técnicas enseñanza-aprendizaje mayormente son los docentes pues ellos verifican que con ayuda del conocimiento adquirido en cada uno de los alumnos pueden desarrollar la información que se les proporciona estas prácticas se encuentran en constante relación con las relaciones personales y las habilidades profesionales del docente sin dejar un lado los elementos como las características del grupo las condiciones físicas del aula el contenido a trabajar y sin duda alguno el tiempo.

Ya que todos tus factores influyen en la difusión de un nuevo conocimiento y el adecuado aprovechamiento.

Desarrollo

Entre las técnicas que se encuentran está la lectura comentada y esta es revisada con ayuda de los docentes y es para mejorar la forma en que los alumnos tienen la retención de información y conocimientos. Al mismo tiempo se realiza con pausas con el objetivo de poder profundizar las partes más relevantes que el instructor hace comentarios al respecto y les va resolviendo cada una de las dudas que se les presentan.

También encontramos lo que es un debate dirigido esta es otra técnica que se puede utilizar para presentar un contenido y poner en relación elementos técnicos presentados ante la unidad didáctica siempre cuando cuento con la experiencia de los participantes decir deben de ser preguntas a los participantes para poner en evidencia la experiencia que ellos tienen y al relacionarla con los contenidos técnicos en este caso se necesita el formador que es el docente pues el debe de guiar a los participantes en sus discusiones para llegar a un descubrimiento del contenido técnico bajo el objeto de estudio.

La lluvia de ideas es una técnica también utilizada por los docentes ya que un grupo de personas en conjunto de bien crear ideas las exponen las anota para que después vayan sistematizado improvisando como el ordenando estas casi siempre más productivo para las personas ya que cada vez las personas de bien pensando por si sola inclusive una de esos principales usos que cuando deseamos o necesitamos obtener una conclusión en el grupo en relación con algún problema cumple involucra por el grupo se hace presente pues es importante el motivar alumnado tomando en cuenta también las participaciones de todos siempre bajo las reglas determinadas y el desarrollo seleccionado ante el problema tema definiendo lo de tal forma para que sea más entendible.

Técnicas positivas se dice que es una técnica que consiste principalmente en una presentación oral de un tema propósito es transmitir información hecho tema para cual el docente debe ser uno y yo ya canal buenos ocasiones de cuatro fonético por ejemplo a proporcionar antología

preguntas algún tipo de apoyo visual todo esto debe de establecerse ante los tipos de exposición que se encuentran presentan y que se abordan.

Los medios de enseñanza de 12 muchos años o servido de apoyo para fomentar la efectividad el trabajo del docente sin querer llegar a sustituir la función educativa y humana del docente pues es como una racionalización la carga de lo del trabajo de los estudiantes y el tiempo necesario para su formación y eleva la motivación axel enseñanza y un aprendizaje eficaz. Siempre que tener en cuenta la influencia que ejerce los medios de formación de la persona y la de la personalidad de los alumnos puedo medio reducen el tiempo dedicado al aprendizaje porque objetiva la enseñanza y activa los funciones intelectuales para que la alumnado pueda tener una decisión del conocimiento garantizar la asimilación de lo esencial pues se dice que de decomiso de la labor docente sea preocupado por encontrar medios para mejorar la enseñanza lo más frecuente es que se tiene es la relación alumno contenido pues se produce a través de algún medio material o recurso didáctico que represente facilite el acceso del alumno al observación investigación o comprensión de la realidad.

Conclusión

Todos los factores son importantes para que la información se pueda compartir de una manera correcta con el fin de poder mejorar como alumno y docente ya que es trabajo de ambos el tener en cuenta una cantidad de información retenida y como puede ser utilizada para el desarrollo y un mejor nivel académico.

Qué profesores son agente activo ante el programa que le proporciona restitución cuore propósito de proporcionar cosas utilizar alumnado debe dar alisar intervenir adecuado lo al grupo y el momento determinado la primera acciones elaborar un programa que se apague las necesidades y circunstancias del grupo para poder tener una buena técnica de aprendizaje es importante tomar una de las técnicas presentas que le permite tener un orden y proporcionar un conocimiento mayor con ayuda de herramientas o con lo participación en su clase de esa manera cada uno de los alumnos se tomará el tiempo y adaptar a cada una de las técnicas para fin de aprender y tomar un información nueva sobre tema determinado.

Fuentes bibliográficas

<https://www.psicologiacientifica.com>

<https://repositorio.konrad>