MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

SE DIVIDE EN

- CONDUCTA
  - LA
    - GENTE REALIZA ACCIONES, PERO NO PODEMOS VER LA CAUSA O CAUSA SUBYACENTE
      - Y
        - DEMUESTRA GRAN ESFUERZO Y PERSISTENSIA
          - ASÍ
            - LO HACEN EN LO QUE BUSCAN CONSEGUIR
              - SE
                - PUEDE DESARROLLAR EN EL ESTUDIO DE LA MANERA EN QUE LA MOTIVACIÓN AFECTA EL INICIO
                - MUESTRA PERSISTENCIA, CAMBIO, DIRECCIÓN HACIA METAS Y TERMINACIÓN DEL COMPORTAMIENTOS
            - LA MOTIVACIÓN EXISTE COMO CAMPO CIENTÍFICO
              - DE
                - CUALQUIER MODO EL PRIMER PROBLEMA ESCENCIAL EN UN ANALISIS MOTIVACIONAL DEL COMPORTAMIENTO
                - ESTA MANERA SE DEBE COMPRENDER QUE LA MOTIVACION PARTICIPA, INFLUYE Y AYUDA A EXPLICAR
                  - ES
                    - IMPORTANTE DESCATAR QUE LA MOTIVACION Y LA EMOCIÓN INFLUYEN MÁS ALLÁ DE LA CONDUCTA
                      - LA
                        - MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN TAMBIÉN INFLUYEN EN NUESTROS PENSAMIENTOS, SENTIMIENTOS Y EN NUESTROS SUEÑOS Y ASPIRACIONES
                        - CIERTA SABIDURIA AL AMPLIAR LA INCÓGNITA SOBRE CUÁL ES CAUSA DE LA CONDUCTA
        - NO PODEMOS OBSERVAR LAS RAZONES POR LAS QUE BUSCAN CONSEGUIR COSAS
          - ASÍ
            - NECESITAMIS AMPLIAR LA PREGUNTA DE ¿CUÁL ES LA CAUSA DE LA CONDUCTA?
              - POR EJEMPLO
                - ¿POR QUE INICIA LA CONDUCTA?
                - ¿POR QUE SE SOSTIENE A LO LARGO DEL TIEMPO?
                - ¿POR QUE LA CONDUCTA CAMBIA DE DIRECCIÓN?
            - PARA ADQUIRIR XONOCIMIENTO AVANZADO SOBRE LAS RAZONES QUE LA GENTE LO HACE
              - Y
                - DEBEMOS PRECUNTAR POR QUE LOS ATLETAS COMIENZAN INCIALMENTE A PRACTICAR UN DEPORTE
                - LAS PRECUNTAS SERÍAN
                - ¿POR QUE ESTOS ATLETAS PRACTICAN EL DEPORTE?
                - ¿POR QUE PRACTICAN EN ESTE MOMENTO EN LUGAR DE, DIGAMOS , IR A PASEAR CON SUS AMIGOS?
                - ¿POR QUE ESTOS ATLETAS DEJAN DE PRACTICAR EL DEPORTE DURANTE UN DÍA O LO ABANDONAN POR EL RESTO DE SUS VIDAS?
                - Subtopic 1
- POR QUE EL COMPORTAMIENTO VARIA DE INTENSIDAD
  - LA
    - SEGUNDA PREGUNTA FUNDAMENTAL SOBRE LA MOTIVACIÓN ¿POR QUE EL COMPORTAMIENTO VARIA EN INTENSIDAD?
      - LA
        - CONDUCTA VARIA EN INTENSIDAD Y LA INTENSIDAD MISMA VARIA TANTO DENTRO DEL INDIVIDUO COMO ENTRE DIFERENTES PERSONAS
          - UN
            - DIA UN ESTUDIANTE DEMUESTRA MUCHO ENTUSIASMO, SE ESFUERZA POR ALCANZAR LA EXCELENCIA Y EXHIBE UN EMPEÑO DETERMINADO EN DIRECCIÓN
            - ESTUDIANTE AL SIGUIENTE DIA ES APÁTICO, SOLO HACE LA CANTIDAD MÍNIMA DE ESFUERZO Y NO PERMITE QUE LOS TEMAS ACADEMICOS REPRESENTEN UN DESAFIO
              - ES
                - NECESARIO EXPLICAR POR QUE LA MISMA PERSONA MUESTRA UNA MOTIVACIÓN FUERTE Y PERSISTENTE EN UN MOMENTO, PERO DÉBIL Y POCO ENTUSIASTA
                - ASÍ QUE EL SEGUNDO PROBLEMA ESENCIAL EN UN ANALISIS MOTIVACIONAL DE LA CONDUCTA ES COMPRENDER POR QUE EL COMPORTAMIENTO DE UNA PERSONA VARIA
        - IDEA DE QUE LA MOTIVACION PUEDE VARIAR DENTRO DEL INDIVIDUO IMPLICA QUE ESTA PERSONA QUIZÁ PARTICIPE ACTIVAMENTE EN UN MOMENTO
          - Y
            - ESTA IDEA PUEDE VARIAR ENTRE PERSONAS IMPLICA QUE, INCLUSO EN LA MISMA SITUACIÓN, ALGUNOS INDIVIDUOS PARTICIPAN ACTIVAMENTE
            - LA MOTIVACIÓN VARIA DENTRO DEL INDIVIDUO, EL COMPORTAMIENTO TAMBIÉN VARIA
              - ASÍ
                - LA MOTIVACIÓN VARIA ENTRE DIFERENTES PERSONAS. TODOS COMPARTIMOS MUCHAS DE LAS MISMAS MOTIVACIONES Y EMOCIONES
                - ES EVIDENTE QUE LA GENTE DIFIERE EN AQUELLO QUE LO MOTIVA
                  - EL
                    - ESTUDIO DE LA MOTIVACIÓN SE REFIERE A AQUELLOS PROCESOS QUE DAN ENERCIA Y DIRECCIÓN AL COMPORTAMIENTO
                    - SIGUIENTE PUNTO ENERGIA IMPLICA QUE LA CONDUCTA TIENE FORTALEZA, QUE ES RELATIVAMENTE FUERTE, INTENSA Y PERSISTENTE