



# Mi Universidad

*Nombre del Alumno: ERIKA DE JESUS MORALES AGUILAR*

*Nombre del tema: **FUNCIÓN DE LA FAMILIA EN LA ADOLESCENCIA***

*Parcial: III*

*Nombre de la Materia: ADOLESCENCIA*

*Nombre del profesor: PAOLA JACKELINE ALBARRAN SANTOS*

*Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA GENERAL*

*Cuatrimestre: 5°*

## FUNCIÓN DE LA FAMILIA EN LA ADOLESCENCIA

### INTRODUCCION

La adolescencia es una etapa en la que se busca conformar una identidad, partiendo de un modelo externo.

Dicho modelo es elegido por características que concuerden con las necesidades psicológicas y vitales que el adolescente está experimentando.

En la construcción de estos modelos también influye el referente social que ha sido transmitido en la relación con sus padres, quienes a su vez lo tomaron de la sociedad.

Los adolescentes son vulnerables a las influencias de los modelos sociales y a los entornos de vida que frecuentan, pero poco a poco se van separando del primer soporte, que son los padres, para plegarse a nuevos ideales y consolidar nuevas identificaciones con el fin de definir la manera en la que participará dentro de su cultura.

### DESARROLLO

En la sociología contemporánea, se comprende la interrelación y transformación real que se opera en la familia a través de sus relaciones o actividades sociales, así como por efecto de las mismas, la familia desempeña una función económica que históricamente le ha caracterizado como célula de la sociedad.

Los jóvenes todavía necesitan estabilidad en un entorno familiar y una base emocional segura desde la cual puedan explorar y experimentar el mundo. Esto también les proporciona un lugar al cual les es posible volverse en busca de tranquilidad, apoyo y amor incondicional en tiempos difíciles, que abarca las actividades relacionadas con la reposición de la fuerza de trabajo de sus integrantes; el presupuesto de gastos de la familia en base a sus ingresos; las tareas domésticas del abastecimiento, el consumo, la satisfacción de necesidades materiales individuales, etc.

En la función biosocial de la familia comprende la procreación y crianza de los hijos, así como las relaciones sexuales y afectivas de la pareja.

Esto ocurre en un proceso de “ontogénesis” en el cual va enriqueciendo sus actividades hasta desarrollar y desplegar plenamente sus funciones, a las nuevas interrelaciones los condicionantes que traen de otros grupos humanos de procedencia y referencia, pero en la medida en que desarrollen las funciones específicas –económica, biosocial, espiritual comienza a producirse la mediatización de las relaciones por las actividades significativas.

## CONCLUSION

Existe una alta incidencia de adolescentes con pobre conocimiento del tema de la familia en el adolescente.

Este trabajo demuestra la importancia de la familia en la educación y formación del adolescente, así como la influencia negativa de un medio familiar adverso para el desarrollo adecuado de la persona adolescente y una adecuada educación social.

Por eso es necesario valorar qué sentido subjetivo tienen las actividades e interrelaciones educativas para sus integrantes: hasta qué punto las regulan conscientemente (pues existen diversas influencias educativas que no se representan conscientemente); y cómo las asumen en sus planes de vida.

## FUENTES BIBLIOGRAFICAS

[“Antología Adolescencia”](#)

<https://www.aulafacil.com/cursos/educacion/desarrollo-del-adolescente/influencia-de-la-familia-en-el-desarrollo-social-del-adolescente>