



Nombre del alumno: Karen Joselín Moreno Espinosa.

Nombre del tema: Ensayo Reforzamiento Diferencial de otras Conductas (RDO).

Parcial: 4 parcial.

Nombre materia: Análisis de la Conducta.

Nombre del profesor: Sandy Nachiely Molina Roman.

Nombre de la licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: segundo cuatrimestre.

## REFORZAMIENTO DIFERENCIAL DE OTRAS CONDUCTAS (RDO).

Las herramientas y procedimientos analítico-conductual para disminuir y/o la eliminación de conductas problemáticas, ya que en este ámbito existen muchas estrategias en las que se pueden utilizar en los dichos fines (antología). Como se dice, si hay un castigo y extinción se hace un beneficio ya que esto es muy importante al considerar la conducta de las personas, ya que gracias a ello vamos a poder desarrollar y poder ayudarlo para mejoramiento y cambiar ese tipo de conducta que desea o también a poder a aumentar algún tipo de conducta.

Esta serie de procedimientos en trabajos de conducta se denomina en dos pasos:

- ✚ Poner bajo extinción la conducta problema o aquella que se quiere eliminar.
- ✚ Reforzar la conducta que se quiere aumentar, es decir, aquella que quieren que ocurra de forma más frecuente. (antología).

La importancia que se les da a estos pasos son parte del procedimiento para la buena modificación de nuestra conducta o la conducta de alguna otra persona, ya que por ello podemos nosotros llevar a cabo estos pasos.

La extinción en el condicionamiento operante, consiste en eliminar el reforzador que está operando en el mantenimiento de la conducta. (antología).

Como podemos observar en el primer paso un ejemplo. Si se sabe que un niño cada vez que grita, consigue que su madre se acerque a complacerlo con lo que desea (la entrega de un dulce), se podría afirmar que la conducta de la madre está sirviendo como reforzador para el comportamiento del niño (es decir, que es probable que en un futuro se siga repitiendo dicha conducta). Si se quiere someter la conducta de “gritar” a un proceso de extinción, ¿qué se tendría que hacer? La madre debe eliminar el reforzador, es decir, no complacer al niño inmediatamente

después de que grite. En este caso, se estaría cumpliendo con el primer paso del RDO.

Ahora en el segundo paso se debe reforzar aquel comportamiento que quiere que se mantenga en el tiempo. Por ejemplo, si el niño le dice a su madre: “Por favor dame un dulce”, lo ideal es que ella acceda a entregárselo, pues estará reforzando este comportamiento (el de decir: “por favor dame un dulce”) que es mucho más ajustado que “gritar”. (Antología).

Como podemos ver en el ejemplo anterior vimos de como la madre intenta eliminar ese reforzador, para ello debemos de analizar primero antes de actuar a la hora de querer eliminar o reforzar algún tipo de conducta para que podamos llevar un avance.

También este tipo de procedimiento de reforzamiento diferencial de otras conductas, ayuda al docente a que pueda ver como el alumno va desarrollándose en ese ámbito y así poder lograr que el alumno pueda participar.

La RDO es importante en el ámbito social ya que es en donde todos tenemos una conducta diferente y hace que cada persona se desarrolle de diferente manera en aspectos de comportamiento, este tema nos ha llevado a que nosotros debemos de ver las conductas a trabajar de un cierta persona lo que nos llevara a comenzar a ponerle ciertas tareas para poder ir mejorando en lo que debemos de mejorar en esa conducta. Por ello es importante tomar en cuenta el comportamiento de cada persona.