



Nombre del alumno: Karen Joselín Moreno Espinosa.

Nombre del tema: Estímulos.

Parcial: 3 parcial.

Nombre materia: Análisis de la Conducta.

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Román Molina.

Nombre de la licenciatura: Psicología.

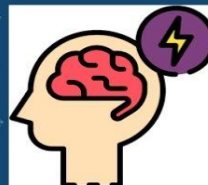
Cuatrimestre: segundo cuatrimestre.

3.2. Estímulos.

Estímulo y Respuesta.

Es un evento, una situación, o un elemento en el contexto del organismo que genera una conducta.

Una respuesta es la reacción (la conducta) que se da ante la presencia de un estímulo.



Estímulo Condicionado.

Se relaciona con eventos, situaciones o elementos del ambiente que se presentan casi de forma simultánea con el incondicionado, de modo que se genera un aprendizaje asociativo, en el que el organismo aprende que la presencia del condicionado, anuncia la presentación del incondicionado.

Estímulo Incondicionado.

Estímulo que provoca una respuesta natural (incondicionada) sin necesidad de condicionamiento previo.



Clasificación.

1. **Sensitivos:** son los visuales, auditivos y táctiles.
2. **Motores:** incluyen la motricidad fina y gruesa.
3. **Cognitivos:** trabajan directamente con los centros superiores del sistema nervioso central; es decir trabajando el pensamiento: lenguaje, lógica, matemática, entre otras más.

¿Cómo percibimos los estímulos?

Cuando se realizan actividades que incluyen colores y figuras se estimula la vista; si en cambio se usan sonidos y música se considera auditivo; cuando se toca o se realiza masaje en la piel es táctil; finalmente si se incluyen movimientos corporales y mímica se trabaja la parte motora y la coordinación.



¿Por qué son importantes los estímulos?

Cada estímulo ya sea sensitivo, motor o cognitivo, es necesario para que las funciones corporales se vayan desarrollando adecuadamente, sativa y deje una huella a largo plazo en los estudiantes.