



Mi Universidad

super nota

Nombre del Alumno: Magali Morales Gordillo

Nombre del tema: 3.8 influencia de la teoría con el aprendizaje

Parcial: 3

Nombre de la Materia: Análisis de la conducta

Nombre del profesor: Molina Roman Sandy Naxchiely

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 2do

3.8 INFLUENCIA DE LA TEORÍA CON EL APRENDIZAJE

Unidad 3, Análisis de la conducta

LEY DEL EFECTO:

Dice que cuando una conexión entre un estímulo y respuesta es recompensado, la conexión se refuerza y cuando es castigado, la conexión se debilita. Thorndike revisó esta ley cuando descubrió que la recompensa negativa no necesariamente debilitaba la unión y que en alguna medida parecía tener consecuencias de placer en lugar de motivar el comportamiento.



LEY DEL EJERCICIO:

Sostiene que mientras más se practique el vínculo E - R mayor será la unión. La ley de ejercicio también tuvo que ser actualizada cuando Thorndike encontró que en la práctica sin retroalimentación, no necesariamente refuerza el rendimiento.

LEY DE SIN LECTURA:

Debido a la estructura del sistema nervioso, ciertas unidades de conducción, en condiciones determinadas, están más dispuestas a conducir que otras.



Las leyes de Thorndike se basan en la hipótesis E - R. Él creía que se establecía un vínculo neural entre el estímulo y la respuesta cuando ésta última, era positiva. El aprendizaje se daba cuando el vínculo se establecía dentro de un patrón observable de conducta.



APLICACIONES Y EJEMPLOS DE LA TEORÍA

El Conductismo es una teoría general del aprendizaje aplicada en los animales y en seres humanos. Thorndike se interesó especialmente en la aplicación de su teoría respecto a la educación de las matemáticas (Thorndike, 1922), aprender a leer (Thorndike, 1921), medición de la inteligencia