



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Kevin Alberto Aguilar Galvez

Nombre del tema: ensayo

Nombre de la Materia: análisis de la conducta

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely molina roman

Nombre de la Licenciatura: Lic. en psicología

Cuatrimestre: segundo cuatrimestre

ECONOMIA DE FICHAS

La técnica de economía de fichas es una técnica específica para desarrollar conductas incipientes y también para disminuir conductas problemáticas. En ella intervienen el reforzamiento positivo y el castigo negativo. Las fichas son puntos que se dan en distintos periodos en el día por seguir las reglas de clase .

SISTEMA DE MONITORES EN EDUCACION

- Las primeras aproximaciones son de Thorndike y Pávlov. Sus paradigmas están basados en la asociación de distintos estímulos y respuestas.
- Skinner distingue entre dos tipos de respuesta: respondiente y operante.
- Las raíces directas de los sistemas de economía de fichas son las investigaciones realizadas con la aplicación de las técnicas del condicionamiento operante a partir de los estudios de laboratorio.

Quizás los dos grandes pioneros del sistema de economía de fichas aplicado en la modificación de conductas a nivel institucional de manera sistematizada, organizada y con un fuerte sustento en los principios del análisis experimental del comportamiento.

ECONOMIA DE FICHAS:

La economía de fichas es una técnica psicológica de modificación conductual que se basa en los principios del condicionamiento operante, utilizado frecuentemente con niños para promover y reforzar las emisiones de determinadas conductas socialmente deseables, seleccionadas y operacionalmente definidas.

Existen dos ventajas principales en el uso de fichas como reforzadores. En primer lugar, pueden darse inmediatamente después que la conducta deseable tenga lugar y cambiarse más tarde por el reforzador de apoyo. Por tanto, en demoras largas funcionan como puente entre la respuesta objetivo y el reforzador de apoyo, lo cual es especialmente importante cuando es imposible entregar este último inmediatamente después de la conducta.

En segundo lugar, las fichas que se emparejan con muchos tipos distintos de reforzadores de apoyo se convierten en reforzadores condicionados generalizados y por eso su fuerza no depende de una operación de motivación específica.

Esto hace más fácil la administración efectiva de los reforzadores cuando se trabaja con un grupo de personas con diferentes estados motivacionales.

La economía de fichas se ha aplicado en salas psicoterapias, instituciones y aulas de personas con trastornos del desarrollo, aulas de niños y adolescentes con trastornos hiperactividad con déficit de atención, aulas estandarizadas, desde educación infantil hasta la universidad.

La economía de fichas se utilizó también en una comunidad experimental de 30 estudiantes manejada comportamentalmente.

Aunque se desarrolló básicamente en entornos institucionales, la economía de fichas se han extendido a varios ámbitos comunitarios para reducir conductas como dejar basura, aumentar los ámbitos de reciclaje, fomentar el ahorro de energía, fomentar el uso de transporte público, reducir la contaminación acústica, potenciar la integración étnica y cultural.