

NOMBRE DEL ALUMNO: KRISTELL ELOÍSA VELASCO CASTILLO

NOMBREDEL PROFESOR: SANDY NAXCHIELY
MOLINA ROMAN

NOMBRE DEL TRABAJO: SÚPER NOTA

MATERIA: ANALISIS DE LA CONDUCTA

GRADO: 2°

GRUPO: "B"

3.13 ELEMENTOS A TENER EN CUENTA EN LOS PROCESOS DE CONOCIMIENTO OPERANTE

Análisis de la conducta Elementos importantes

1)

Todos los procesos de reforzamiento, siempre están orientados a mantener a aumentar la conducta.

2)

Todos los procesos de castigo, siempre están orientados a disminiur la conducta.

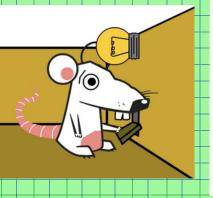
3)

Lo positivo no se relaciona con lo bueno o lo agradable, siempre debe asociarse a la suma o adición de un estímulo en la consecuencia





4)



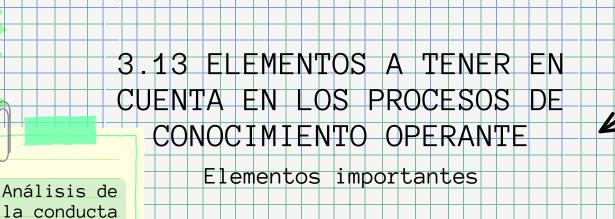
Lo negativo no se relaciona con lo malo o lo desagradable, siempre debe asociarse a la eliminación o sustracción de un estímulo en la consecuencia.

5)

Para saber si está operando un proceso de reforzamiento o castigo, tenemos que revisen si la conducta aumentó o por el contrario, disminuyó

6)

Si está operando un proceso positivo o negativo se revisala consecuencia, fíjense si hubo una adición o una eliminación de elementos en la misma



7)

Cuando hablen de reforzamiento negativo, siempre deben mencionar si es evitación o escape

La evitación o el escape se definen por el contacto que el sujeto tiene con el estímulo que se sustrae en la consecuencia. Si tiene contacto, es escape. Si no lo tiene, es evitación.

8)

Analizar los fenómenos desde posiciones teóricas sólidas, permitirá que la psicología se consolide como una disciplina sistemática y rigurosa, que demanda ejercicios juiciosos y responsables por parte de quienes la ejercen.

