



NOMBRE DEL ALUMNO: KRISTELL ELOÍSA VELASCO  
CASTILLO

NOMBRE DEL PROFESOR: SANDY NAXCHIELY  
MOLINA ROMAN

NOMBRE DEL TRABAJO: SÚPER NOTA

MATERIA: ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

GRADO: 2°

GRUPO: "B"

### 3.13 ELEMENTOS A TENER EN CUENTA EN LOS PROCESOS DE CONOCIMIENTO OPERANTE

Elementos importantes

Análisis de la conducta

1)

Todos los procesos de reforzamiento, siempre están orientados a mantener a aumentar la conducta.

2)

Todos los procesos de castigo, siempre están orientados a disminuir la conducta.

3)

Lo positivo no se relaciona con lo bueno o lo agradable, siempre debe asociarse a la suma o adición de un estímulo en la consecuencia



4)

Lo negativo no se relaciona con lo malo o lo desagradable, siempre debe asociarse a la eliminación o sustracción de un estímulo en la consecuencia.

5)

Para saber si está operando un proceso de reforzamiento o castigo, tenemos que revisar si la conducta aumentó o por el contrario, disminuyó

6)

Si está operando un proceso positivo o negativo se revisa la consecuencia, fíjense si hubo una adición o una eliminación de elementos en la misma



### 3.13 ELEMENTOS A TENER EN CUENTA EN LOS PROCESOS DE CONOCIMIENTO OPERANTE

Elementos importantes

Análisis de la conducta

7)

Cuando hablen de reforzamiento negativo, siempre deben mencionar si es evitación o escape

8)

La evitación o el escape se definen por el contacto que el sujeto tiene con el estímulo que se sustrae en la consecuencia. Si tiene contacto, es escape. Si no lo tiene, es evitación.

Analizar los fenómenos desde posiciones teóricas sólidas, permitirá que la psicología se consolide como una disciplina sistemática y rigurosa, que demanda ejercicios juiciosos y responsables por parte de quienes la ejercen.

