



**NOMBRE DEL ALUMNO: KRISTELL ELOÍSA VELASCO CASTILLO**

**NOMBRE DEL PROFESOR: SANDY MOLINA**

**NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL**

**MATERIA: ANALISIS DE LA CONDUCTA**

**GRADO: 2°**

**GRUPO: "B"**

## WATSON

Fue uno de los psicólogos más importantes del siglo XX, conocido por fundar la escuela Psicológica Conductista, que inauguró en 1913 con la publicación de su artículo "Psicología vista por un conductista", también por su controvertido experimento del pequeño Albert.

## INFLUENCIA DEL DARWINISMO EN EL ENFOQUE CONDUCTUAL

Asume que los humanos somos el resultado de un proceso evolutivo que inicia con los animales, en este sentido, humano y animal compartimos una buena parte de características genéticas como comportamentales.

# 2.7 TIPOS DE CONDUCTISMO

## 2.7.1 Watson y el conductismo metodológico

### PUNTO DE VISTA PRÁCTICO Y EPISTEMOLÓGICO

- **Práctico:** La introspección implicaba estudiar la conciencia en un ámbito experimental.
- **Epistemológico:** Es incoherente afirmar que el enfoque conductual se ha interesado por estudiar fenómenos como la mente, la conciencia o los estados mentales.

### LA INTROSPECCIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA FILOSÓFICO

Los resultados de la psicología introspectiva tenían un componente personal que no existe en las ciencias naturales.

### LA INTROSPECCIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA EMPÍRICO

La introspección era incapaz de definir preguntas a las que pudiera responder de forma convincentes.

## CLARK LEONARD HULL

Fue un influyente psicólogo estadounidense que se propuso comprender el aprendizaje y la motivación a través de leyes científicas de comportamiento.

## HULL EN EL CONDUCTISMO

El concepto básico de Hull era la fuerza de los hábitos, del cual decía que asentaba con la práctica. Los hábitos se describían como conexiones de estímulo-respuesta basadas en la recompensa.

# 2.10 LOS POSTULADOS DE

## Hull y Tolman

## EDWARD CHANCE TOLMAN

Según su teoría, consiste en la adquisición del conocimiento de forma inconsciente, es decir, que el sujeto a pesar de no tener ningún tipo de intencionalidad por conseguir el conocimiento llegaría a obtenerlo a través de la exposición repetida de los pasos que debe seguir.

## TEORÍAS DE APRENDIZAJE

Su teoría de aprendizaje fue desarrollada en 1943. Tiene un impulso como la sed, el hambre o el frío, crea un estado desagradable, una tensión.

## EL CONDUCTISMO DEDUCTIVO DE HULL

Una relación de estímulo-respuesta, cuando el estímulo y respuesta son seguidos por una reducción en la necesidad, aumenta la posibilidad de que el mismo estímulo "produzca" la misma respuesta en el futuro.