

NOMBRE DE LA ESCUELA: UNIVERSIDAD DEL SUERESTE

NOMBRE DE LA ALUMNA: YOANA GUADALUPE VELASCO PEREZ

NOMBRE DE LA MAESTRA: SANDY NAXCHELY MOLINA ROMAN

CARRERA: PSICOLOGIA

GRUPO "B"

MATERIA: ANALISIS DE LA CONDUCTA



Evolución del conductismo

La propuesta de Watson fue recibida con gran interés por muchos psicólogos y otros científicos y con un completo rechazo por parte de otro. Esto sirvió para polarizar a los partidarios y a los enemigos del conductismo y a dar forma a un "paradigma".

La psicología era una nueva disciplina que estaba comenzando a tomar forma y dando origen a aplicaciones profesionales- modesta al comienzo- en los campos de la educación, el estudio del niño, la industria.

La evolución y la medición, los tests psicológicos y su papel en la sociedad, estaban empezando a ser reconocidos (ver Caphew, 1999 y Herman, 1995, para análisis históricos sobre el papel de la psicología como ciencia y como profesión en la formación de la cultura).

El conductismo de Watson con su énfasis en la ciencia natural y con sus aplicaciones potenciales a los más diversos campos de la actividad humana, encajó muy bien en la cultura estadounidense de esa segunda década del siglo XX.

El movimiento iniciado por Watson caso en el contexto de la historia social cultura de estados unidos en ese movimiento, como ha señalado detalladamente buckey (1989) en su biografía de Watson. La nueva psicología con su énfasis en la predicción y el control del comportamiento, tenía una respuesta para la sociedad de la época.